

Школа на Ясной



Моя история рода

Эта информация зашифрована в поведении, эмоциональном настрое и даже пословицах и поговорках...

В этом номере:

Экспедиция на Гамаюн

С мыса Гамаюн открывается красивая панорама на Екатеринбург.

Индивидуальность и её проявления

Эпатажная личность чувствует острую потребность выделиться из толпы

Разделы /Новый год на носу/ 2-3 стр. / Между прошлым и будущим/ 4-5 стр. /Твори добро/6 стр. Ходили мы походами/7 стр./ Пища для размышлений/8 стр./Билет в будущее /10 стр.



Под Новый Год мы верим в чудеса!..

*Под Новый Год мы верим в чудеса!
Глаза зажмурив, зажигаем свечи...
И, отправляя мысли в небеса,
Мы просим о мечтах , о новой встрече!*

*Сложу ладони я перед собой
И прошепчу о том, что так желаю.
А хочешь – поделюсь своей мечтой?
Она ведь в сердце каждого летает.*

*Мечта о том, чтоб был всегда здоров
Любой, кто рядом столько времени с тобою!
Мечта о том, чтоб тёплым был твой кров,
Чтоб крылья поднимали над землёю.*

*Чтоб ты умел всегда легко парить
От счастья, словно мира птица,
Чтоб мог надеяться, и верить, и любить,
И чтоб из родника мог мудрости напиться!*

Новый год на носу... *Материал подготовили Е.И.Зубанова и Ю.В. Пятыгина*

Школа примеряет новогодний наряд

Новый год – самый волшебный, самый нарядный праздник, его с нетерпением ждут все, ведь он похож на зимнюю сказку. Подготовка к новому году – это не только хлопоты и заботы, но и ОЖИДАНИЕ праздника. Каждый год окна нашей школы, выходящие на улицу Ясная, украшаются вырезанными из ватмана изящными предметами. И всегда эти украшения объединены какой-то сказочной темой. В прошлом году у нас летали снежные птицы, а в этом году тема украшений была связана с годом Мыши по китайскому календарю (не зря же учащиеся 5-9 классов начали изучать второй иностранный язык – китайский!!!) И взрослые, и дети с увлечением целый месяц вырезали украшения для окон своих кабинетов. Руководителем проекта стало методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.



И вот, сказка начинает оживать на окнах нашей школы и на потолке в рекреации входной группы. Веселые мышки резвятся на бумажных шарах, охотятся на сыр, положенный в варежки и носочки, прыгают на елочные игрушки, задорно раскачивая их. Елочные гирлянды таинственно молчат, припорошенные снегом. А Новогодние резные колокольчики словно звенят, напоминая о будущих праздниках! Все в предвкушении волшебства!

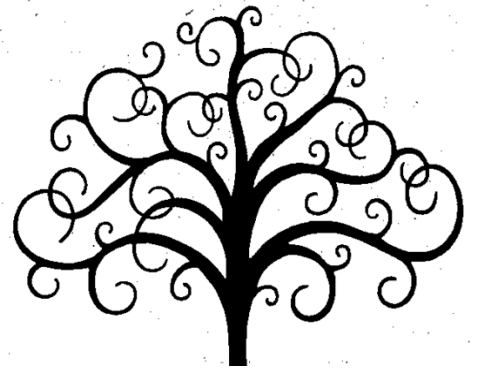
27.11 2019



Между прошлым и будущим



Моя История Рода



*«Неуважение к предкам есть первый
Признак дикости и безнравственности.
Гордиться славою своих предков не
только можно, но и должно, не уважать
оной есть постыдное малодушие».*

А. С. Пушкин

В последние годы школьники начинают интересоваться историей своей семьи. В разных регионах страны, включая Урал, появилось множество генеалогических и историко-родословных обществ, объединяющих тех, кто увлечён поисками своих родовых корней, сохранением исторической памяти семьи. Как жили наши предки и чем занимались? Кто был до нас? Как научиться искать сведения о них и сохранять память для последующих поколений? Нередко сбор материалов о жизни предков и составление РОДОСЛОВИЯ становится делом всей семьи. Содействовать удовлетворению этого интереса призван проект «МИР – Моя История Рода», разработанный в 2018 году, получивший на 2019 год грант Фонда президентских грантов и реализуемый как пилотный проект в школах Екатеринбурга и Свердловской области. Наше образовательное учреждение осенью 2018 года в числе 15 школ города Екатеринбурга изъявило желание участвовать в этом замечательном проекте, направленном на приобщение людей к изучению и сохранению знаний о своей семье и роде. Во все времена в семьях гордились тем, чей род более древний. Есть особая сила, которой обладает любой человек. Это сила рода – древняя вера и сила людского рода. Многие проявления этой силы в нашем мире до сих пор остаются загадкой.

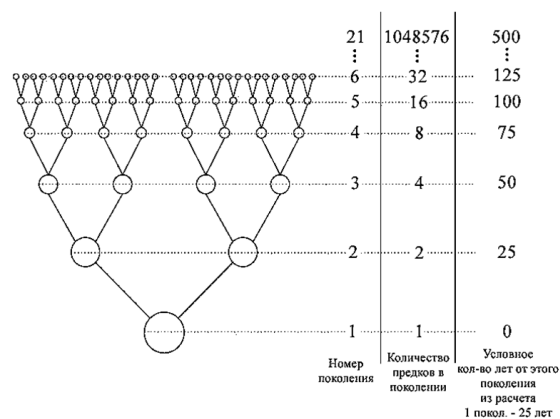
Разгадав её, почувствовав эту силу, мы можем изменить нашу судьбу, которая, возможно, была уже написана за много веков до нашего рождения. Сохраняли память о предках и берегли молодое поколение. Так было. Хранители рода – наши предки и продолжатели – дети – вот наша реальная сила. Каждый из нас – это носитель генетической памяти и особой памяти души. Из глубины рода мы получаем послания, весточки, но часто не умеем ими правильно воспользоваться. Эта информация зашифрована в поведении, эмоциональном настрое и даже пословицах и поговорках, которые употребляют в семье. Важно искать в своем роду людей, которые легко справлялись с проблемами. Важно мысленно просить их о помощи. Наши предки – наши помощники и союзники. Они всегда рядом с нами.



Поверьте в это! Об этом важно помнить всегда и обращаться к ним в минуты невзгод и счастья. Только от каждого из нас зависит, насколько прочной будет связь между поколениями. Сила рода – наша дополнительная энергия, которая помогает справиться с неприятностями, выстоять в сложной ситуации. Поэтому так важно культивировать эту силу, передавать ее последующим поколениям. Тогда дорога у нас и наших детей будет прямой и легкой. Человек, который не помнит и не чтит своих предков, как дерево без корней. У него нет основы, на которой он стоит. На бытовом уровне он совершает много ошибок, потому что не интересуется опытом предыдущих поколений. Люди, в семьях которых хранят память предков, героические семейные истории, чувствуют себя более уверенно. Такие семьи очень крепкие и выживают даже в очень сложных ситуациях. Ощущение, что ты являешься представителем рода, дает чувства самоуважения и гордости. Кроме этого, я хочу сказать, что испытываю к своим предкам гордость. Они присутствуют в моей жизни ежедневно. И с этим чувством любви к моим предкам, их душам я иду в мир, транслирую его другим людям, поэтому меня воспринимают как успешного человека.

Итак, прямое (восходящее) генеалогическое дерево включает в себя всех наших предков. То есть, всех тех людей, без любого из которых мы бы не читали этих строк. Тех людей, которые приняли самое что ни на есть личное и непосредственное участие в чуде нашего явления миру. Прямое генеалогическое дерево строится по принципу геометрической прогрессии, когда каждое последующее число умножается на два, 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512,... 1048576 и т.д., (вооружитесь калькулятором и посмотрите, как можно увидеть ушедшие поколения). У каждого ребёнка обязательно есть два родителя и никак иначе. Т.е. у каждого из нас есть отец и мать, не зависимо ни от чего. У каждого из них тоже есть отец и мать и т.д. и т.д. Как видите в 21 ряду-поколении более миллиона предков. Это всего примерно за 500 лет, если очень условно принять, что поколения сменялось каждый раз ровно в 25 лет.

Как вам, за 500 лет более миллиона бабушек и дедушек!



Генеалогическое дерево даёт много почвы для размышлений. Корни древа глубоко уходят в землю, молодая листва в небеса. Твою историю тебе никто не принесет, не покажет ее правдивой! Каждый человек должен сам ее добывать, собирать, а затем принимать меры к ее сохранению. Глядя на этих безымянных предков, приходишь в уныние от того, что многого мы не знаем, о наших славных дорогих предках. Что это – забвение? Нет! Все они стоят горой за нас. Они, и есть наш народ, со своими легендами, сказками, колыбельными, древними песнями, разными обрядами, деревянной домовой резьбой, узорами, поверьями, обычаями, военными победами над захватчиками, селами, деревнями и древними городами. Все мы из этого состоим и незримо их ощущаем.

С познавательными материалами и конкурсными работами участников проекта можно ознакомиться ВКонтакте в группе **"МИР - Моя История Рода"**

https://vk.com/proekt_mir_istoriy_roda

12 декабря 2019 г.



Наша школа приняла **Огонёк Добра** из Санкт-Петербурга

21 ноября в пятых классах прошел Урок Доброты, где волонтеры из северной столицы рассказали ребятам про свой проект. Организация «Огонек Добра» действует уже 7 лет на территории Санкт-Петербурга. В этом году они решили расширить свои границы при поддержке Президентского гранта и поделиться «Огоньком доброты» с школьниками Екатеринбурга. Суть проекта в разработке и реализации Маршрута Доброты, индивидуального и посильного для каждой школы. Ребят очень заинтересовали идеи проекта, ведь каждый хочет сделать мир вокруг немного добрее. Данный проект – это возможность воспитать в себе настоящую личность, умеющую сопереживать чужой беде... 28 ноября проходило Открытие проекта «Огонек Добра» в Екатеринбурге. На мероприятии присутствовали социальные партнеры, которые рассказали, кому и где нужна помощь волонтеров. Это Дом престарелых «Старость в радость», организация «Солнечные дети», Приют для бездомных животных и пр. Причем помощь от нас этим организациям требуется не материальная, а моральная. Например, прийти и поиграть с малышами из интерната для детей с ограниченными возможностями, поздравить с праздником престарелых людей, оставшихся без родных, и т.д. Как это трогательно наблюдать, когда, слушая истории людей, ребята сочувствуют и сопереживают! В такие моменты понимаешь, что все это не зря! Наш волонтерский отряд «Крылья Добра» представил свой Маршрут. Он состоит из 7 шагов. Это акция для ветеранов, акция «Оранжевый день», передача корма в приют для бездомных животных и т.д. В Маршрут Добра ребята также включили и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди своих сверстников, что в современном мире стало определенной проблемой.



Экспедиция на полуостров «Гамаюн»

Сборная команда юных исследователей и любителей старины образовательного учреждения № 143 отправилась 8 декабря в экспедицию на полуостров «Гамаюн», расположенный в акватории Верх-Исетского пруда.

Мыс «Гамаюн» известен с незапамятных времен и считается археологическим и природным памятником. Археологами на территории полуострова были обнаружены следы древних поселений человека разных исторических эпох. Лесной массив на полуострове называется Оброшинским лесопарком по названию поселка Оброшинский близ населенного пункта Палкино.

Из статьи А.А. Сенчева

8 декабря 2019 года сборная команда учащихся 5 -х- 10-х классов вышла в сторону железнодорожного вокзала.



Экспедиция на полуостров Гамаюн началась с поездки на электричке от станции Екатеринбург Пассажирский до станции Палкино. Когда наша группа

приехала на станцию Палкино, в небе уже пылал рассвет. Пройдя немного вдоль ж/д путей, мы вошли в деревню Палкино. Вскоре мы уже вышли на лёд реки Исеть и начали продвигаться к полуострову Гамаюн. Во время путешествия по льду Исети мы прошли два интересных моста, которые как будто выходили прямо из воды. Дорога заняла около получаса, и мы были уже на месте! Мы разожгли костёр и сварили суп из тушёнки с овощами. После часовой остановки и плотного обеда мы дошли до мыса Гамаюн. С мыса Гамаюн открывается красивая панорама на Екатеринбург. Рядом находились каменные образования - ритуальные капища древних людей, на которые вся наша группа пыталась взобраться.

Через полтора часа освежающей лесной прогулки мы снова были на станции Палкино, скоро подъехала наша электричка, и мы поехали домой.

11.12.2019



Индивидуальность и её проявления

САМОВЫРАЖЕНИЕ – наиболее комфортное проявление индивидуальности, та тема, которая волнует умы современных подростков.

Ребёнок растёт, формируется его личность и складывается видение им действительности, довольно относительное и неоднозначное. Уже повзрослевший ребёнок начинает не до конца осознанно понимать своё место в обществе. Так, подобно ростку на благодатной почве, в нём начинает пробуждаться желание проявить себя, подчеркнуть индивидуальность своей натуры и тщеславная потребность превзойти окружающих, то есть появляются здоровые амбиции.

В процессе становления личности в человеке робкое желание самовыразиться перерастает в торжество самолюбия, требующее для себя пища и вынуждающее нас безумствовать в избытке молодости и сил, совершать самые отчаянные и безрассудные поступки. Не зря герой Оскара Уайльда говорит: «Цель жизни – самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живём». Но, к сожалению, человек не ценит неповторимости своих черт и неординарности своей личности, которыми благосклонно наделила его природа. Что подчёркивает поразительную самобытность и исключительную неповторимость человека? Это – внешность, характер и буквально необъятный внутренний мир. Именно они не позволяют людям поплёкнуться.

Но человеческая сущность ненасытна, гордыня проявлениями своего «я» хочет ошеломлять, обескураживать окружающих. Эпатаж – излюбленный и банальный способ проявления индивидуальности. Он выражается в эксцентричном, попросту говоря, вульгарном подростковом поведении, идущим вразрез с нормами приличия. Также эпатажные личности, изошрённые умы которых неистощимы на скандальные выходки, выделяются и своим шокирующим внешним видом:

вызывающим стилем, броскими цветами одежды или яркими волосами, пирсингом, татуировками, – всем, что искусственно привлекает внимание окружающих.

Кажется, цель достигнута, но эпатаж имеет существенный недостаток. Период юности, бурный и воинственный, проходит, его сменяет более спокойный период взросления, и шокирующие выходки исчерпывают себя и становятся неуместными. Человек лишается возможности воздействовать на окружающих привычным образом, но, так как внутри него личность тусклая, неразвитая, ограниченная, он не может привлечь, «зацепить» людей.

На ум приходит далеко не новая мысль о том, не лучше ли подчёркивать свою индивидуальность традиционным способом: скромностью, воспитанностью, деликатностью, доброжелательностью. Так, как проявляет себя культурная, одухотворённая, самодостаточная натура с богатым внутренним миром. К такому самовыражению подростки относятся пренебрежительно, считая его «немодным». Эпатажная личность чувствует острую потребность выделиться из толпы, произвести эффект, при этом не в состоянии справиться с бурлящей в ней энергией и приносить пользу окружающим. Культурный человек не станет ошеломлять других и привлекать внимание, потому что ему чужда фальшь. Одухотворённая личность пребывает в гармонии с собой, вкушает полноту жизни.

Сопоставив два полярных способа проявления индивидуальности, я, надеюсь, дала возможность читателям поразмышлять над тем, какой они изберут путь для самовыражения. Выбор за вами!

С наступающими Новым Годом и Рождеством!



KYKOLNIK.LJ.RU

Проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации.

Профориентация в школах существует давно, при школах работает множество различных проектов. Но на выходе мы получаем, что более 40% людей, получивших высшее образование, не работают по специальности, чаще всего это связано с низкой зарплатой, как показывает исследование компании HeadHunter.

Проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации. Запущен в 2018 году и уже с этого учебного года в нем принимают участие школьники с 6 по 11 класс. Основная миссия проекта: повышение охвата участия и включение в осознанный выбор профессии. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Оператором проекта является союз молодых профессионалов WorldSkills – союз известен чемпионатами мастерства, демонстрационным экзаменом и др. План проекта: 1. Анкетирование и тестирование.

Анкетная часть. Продолжительность – до 20 минут. Участники дают ответы на вопросы о социальной среде, в которой они живут и развиваются: о семье, классе, посещаемых кружках и т. п. Данные анкеты используются для исследований и обрабатываются обезличенно. **Тест на определение уровня интереса к индустриям.**

Продолжительность – до 25 минут. Определяется степень интереса участника к каждой из 15 индустрий

Тест на определение уровня осознанности и профготовности.

Продолжительность – до 35 минут.

Тест определяет, насколько участник готов к выбору профессии, что он знает о современных профессиях, как относится к процессу выбора и кто влияет на этот процесс до 15 минут.

Блок тестов на определение уровня развития гибких навыков (softskills)

На прохождение каждого блока требуется. Участнику предлагается пройти тест на развитие навыков, востребованных в различных.

Тест на знания о компетенциях

На прохождение каждого блока требуется до 20 минут.

Состоит из тестов по 15 индустриям, в которых надо ответить на вопросы о конкретных профессиональных компетенциях, алгоритме рабочих операций, использовании инструментов, терминах и проч. Как и во втором этапе, надо выбрать и пройти не меньше трех блоков вопросов 2. Практические мероприятия ознакомительного и вовлеченного формата. На базе нашей школы участие в проекте «Билет в будущее» приняли 166 обучающихся с 6 по 11 класс. Также 9ый и 10ый классы посетители ознакомительное мероприятие на базе Свердловского областного педагогического колледжа. Ребята программировали игрушки, участвовали в викторине, составляли из иллюстраций рассказ и изготавливали поделки из закаленного стекла.



Школа на Ясной

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение / Средняя общеобразовательная школа № 143

Всем, кто статьи прочитает, редакция успеха в Новом году желает!

Редакция газеты «Школа на Ясной»

Редактор газеты: *Чижевская Лидия Олеговна*



г. Екатеринбург, ул.Ясная, 16

