

Школа на Ясной



1941–1945

Читайте в номере: / **Армия патриотизма** / 2 стр. / **Защитники Отечества** / 3,7 стр.

/ **Лирическая страничка** / 4 стр. / **Герои нашего времени** / 5 стр. / **Если хочешь быть здоров** / 6 стр.

/ **В ожидании весны** / 8 стр. / **Таланты и поклонники** / 10 стр.

Школа на Ясной – ты наш удивительный дом!



– **Что изменилось в школе с того момента, как вы стали директором?**

– Очень интересный вопрос. Я думаю, ученики школы должны видеть, что меняется в школе, да? И, наверное, родители, потому что всё-таки они у нас «заказчики» услуги, они вас приводят в нашу школу, выбирают нашу школу, и, конечно, мне хотелось бы от родителей услышать эту информацию о нашей школе. Что могу сказать я. Во-первых, у нас выросло практически в два раза количество детей. То есть их было триста пятьдесят, а стало сегодня почти восемьсот. Вот в будущем году их будет уже более восьмисот. Это хорошо. Это говорит о том, что нашу школу выбирают, а раз нас выбирают, значит, мы сегодня востребованы, мы кому-то интересны, правда? Что изменилось ещё? Ещё у нас стала активно работать система дополнительного образования, и платные образовательные услуги в нашей школе появились. И сегодня мы набираем не по два, не по три первых класса, а по четыре, а то и по пять. Что ещё изменилось? Мы очень хотим, чтобы выросла востребованность нашей школы учениками старших классов. И поэтому

мы сотрудничаем с СИНХом, и для ребят десятых классов у нас открыт социально-экономический профильный класс, и они имеют возможность изучать дополнительные предметы в рамках профильного обучения, например, экономику, финансовую грамотность, для того чтобы в дальнейшем поступать в университеты. Что ещё изменилось? Вы видите, что у нас появились красивые окна, но никак мы не можем добиться красивого стадиона, потому что окна стоят 4 млн, и стадион стоит 4 млн, поэтому стадиона у нас пока нет, есть только проект стадиона, а вот окна уже есть. Также мы открыли два музея, вы это тоже знаете: у нас на первом этаже «Русская изба», рядом со мной, ещё один музейный проект будет называться «Моя пионерская», вы её видели у Александра Алексеевича в сто первом кабинете, и ещё один музейный проект «На связи поколений». В этом году мы будем в который раз участвовать в «Ночи музеев». Будем демонстрировать городу Екатеринбург наш музейный проект, назвали мы его «Моя история». Я могу часами рассказывать, что у нас меняется.

– **Что и как вы считаете надо изменить в нашей школе в будущем?**

– Что бы я хотела изменить в будущем? В будущем у меня большая цель – сохранить десятые и одиннадцатые классы. Мне очень хочется, чтобы ребята по окончании девятого класса не уходили, а оставались с нами, потому что это основной показатель качества работы школы. В первый класс идут, – **размышляет Ирина Степановна,** – и в десятом должны оставаться. С одной стороны хорошо, что ребята переходят, например, в девятую гимназию обучаться, но всё-таки хочется сохранить их в своих стенах. Для этого мы должны быть интересны для выпускников. Значит, больше должна у нас развиваться сфера профильной подготовки по специальностям.

Также хотелось, чтобы у нас в каком-нибудь проекте появился актовый зал. Надо ставить глобальные планы.

– **Собираетесь ли вы улучшать пришкольную территорию?**

– Да, собираюсь. Пока не понимаю, какими средствами, сейчас у меня только заказан проект пришкольной территории, то есть мы увидим, где разбить клумбы, где сделать газоны. Очень меня беспокоят отжившие деревья, которые вы видели на нашей территории, это деревья нужно либо спилить, либо сделать что-то интересное. Пока мы думаем. Если дизайнеры нам помогут, то надо, чтобы потом могли родители, так как своими средствами мы вряд ли территорию украсим. И вообще, когда мы делаем ремонт каждого этажа, мы разрабатываем проект.

Школа на Ясной – ты наш удивительный дом!

Евгения Иосифовна Зубанова по специальности архитектор, вот она разрабатывает проект коридора, в котором будут зоны отдыха. И вот если эти зоны отдыха будут организованы, это конечно тоже немалые деньги, но это бы было для вас приятно. Сейчас эти скамейки не очень они мне нравятся, думаю и вам тоже.

– Какие мероприятия будут проводиться в нашей школе в ближайшее время?

– Самое главное мероприятие, которое мы ждём – это День Победы. Поэтому ребята активно участвовали в эстафете, уже и первомайские демонстрации прошли. Сегодня уже каждый класс готовит поздравления ветеранам поздравления, а также ребята будут их поздравлять и приглашать в школу, для того чтобы с нами встретить этот праздник, получить от нас подарки, услышать слова благодарности и посмотреть праздничный концерт. Ну самое грандиозное мероприятие у нас впереди – это сдача экзаменов выпускниками. Осталось совсем немножко, последний рывок, и будут у нас экзамены. А значит, будут последние звонки и выпускные вечера. У нас ещё будет летний оздоровительный лагерь. Это основные мероприятия, которые остались на конец года.

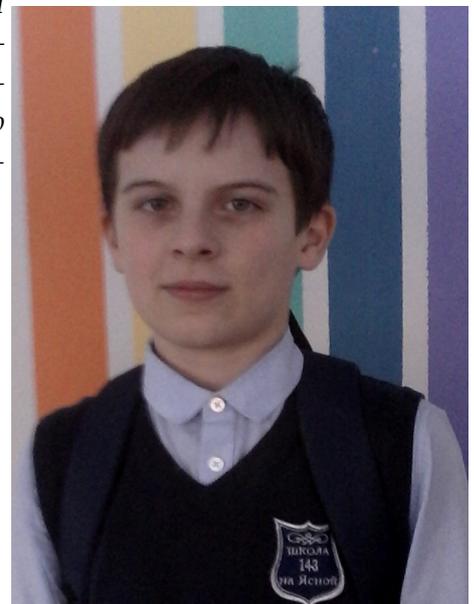
– Собираетесь ли вы пополнить количество кружков в нашей школе?

– Да, собираюсь. Собираюсь, но вы понимаете, что пополнить кружки можно тогда, когда есть специалисты, которые могут вести эти кружки. В этом году я провела интересную беседу с каждым учителем, и узнала, что каждый учитель в нашей школе имеет какое-либо хобби. Оказывается, что в нашей школе учителя и вяжут, и вышивают, и выпиливают, и на музыкальных инструментах играют, и любят путешествия. Исходя из этого, мы на будущий год запланируем дополнительно внеурочные мероприятия по направления, которые близки нашим педагогам.



– Приходилось ли вам принимать сложные решения, касающиеся нашей школы?

– Ну, вообще сложные решения я принимаю постоянно. Часто приходится думать о том, обижаю я людей или нет. Директор очень часто принимает сложные решения. Работа руководителя в этом и сложна. Я должна вести за собой пятьдесят сотрудников, я должна им показывать пример, и вы, наверное, слышали, что я стала участником конкурса «Директор школы», лишь потому, чтобы люди понимали, что мы всё можем, можем о себе заявить, у нас тоже есть изюминки, у нас тоже есть замечательные дети. Я училась принимать сложные решения многие годы. Вот сейчас я принимаю решение о выходе на вторую смену, а также учиться нам в субботу или нет.



– Спасибо вам за интервью!

– Спасибо вам!

Лирическая страничка



Комментарий редакции: *Уважаемые читатели школьной газеты, в рубрике «СТИХИЯ» мы печатаем ваши поэтические произведения любого формата. Приглашаем к участию в этой рубрике, ждём с нетерпением стихов. А если вы пишете рассказы, тогда ваших творений ждёт рубрика «Проза». Творческих успехов!*



*Поздравляю вас, деды,
С Днём Великой Победы!
Спасибо вам, кто жизнь отдал,
За Родину геройски встал.
Спасли Отчизну! Враг бежал
И тут же он, проклятый, пал!
И до Берлина вы дошли,
И мир огромный наш спасли!
И мы всегда вас помнить будем
И никогда вас не забудем!
Поздравляю вас, деды,
С Днём Великой Победы!*



Гимн Уралу

*Среди лесов и среди туч,
Где наш Ермак бывал,
Стоит, велик он и могуч,
Огромный наш Урал!*

*Опорный край державный!
Любимый край, родной!
Могучий наш и славный,
Защитник дорогой!*

*Он дал нам руды все и сталь,
Героев имена,
Леса, поля и сосен стать –
Всё это наш Урал.*

*Огромный пояс русский
Даёт нам свой металл.
Он лучше земли прусской,
Да здоровствует Урал!*

*Среди лесов и среди туч
Века одолевал.
Стоит, велик он и могуч,
Огромный наш Урал!*

*Опорный край державный!
Любимый край, родной!
Могучий наш и славный,
Народы все с тобой!*

*Опорный край державный!
Даёт нам свой металл.
Могучий наш и славный,
Да здоровствует Урал!*

*Могучий наш и славный,
Да здоровствует Урал!*

Стёпин Антон , 8а класс

Прозаическая страничка

Будем знакомиться, внук...

Алеша вошел в телефонную будку и набрал Славкин номер. Занято...

От нечего делать Алеша стал рассматривать номера, небрежно написанные и нацарапанные на внутренней стене будки. А вот этот, в стороне от всех, написан аккуратненько. Сам не зная зачем, Алеша вдруг набрал этот чужой номер.

– Слушаю, – вдруг тихим хриплым голосом заговорила телефонная трубка. – Слушаю, кто говорит?

Еще можно было, ни слова не говоря, быстро нажать на рычаг, но Алеша неожиданно для себя произнес:

– Это я...

Невидимый человек совсем не удивился, даже наоборот. Голос его как-то сразу потеплел, стал звонче.

– Здравствуй, малыш! Я очень рад, что ты позвонил. Я ждал твоего звонка, малыш... Ты как всегда торопишься, да?..

Алеша не знал, что ответить. Тот человек, конечно, принял его за кого-то другого, надо было немедленно сказать ему об этом, извиниться.

– Как дела у тебя в школе?

– В школе... нормально... – пробормотал Алеша.

Собеседник, видимо, что-то почувствовал, голос его снова стал таким же хриплым.

– Ты, наверное, сейчас в бассейн? Или в студию? Бежишь, да? Ну, беги! Спасибо, что позвонил. Я ведь каждый день жду, ты же знаешь.

Весь следующий день Алеша думал о человеке, который очень ждал звонка какого-то «малыша».

И Алеша решил позвонить еще раз, чтобы извиниться.

Трубку сняли сразу.

– Здравствуй, малыш! Спасибо, что не забываешь деда! Может, зайдешь как-нибудь? Ты знаешь, я ведь почти не выхожу...

Раны мои, будь они неладны!

– Раны?.. – ужаснулся Алеша.

– Я ж тебе рассказывал, малыш. Ты, правда, совсем еще крохой был, позабыл все, наверное? Меня ранили, когда я еще на «Ильюхе-горбатом» летал. Да ты вот позвонил, и мне легче. Мне совсем хорошо.

Алеша вдруг понял, что он просто не может сказать этому старому, израненному в боях человеку, что тот говорит с обманщиком.

Вечером Алеша как бы случайно, вскользь спросил у отца:

– Папа, а что такое «Ильюха-горбатый»?

– «Ильюха-горбатый»? Это самолет такой был в годы войны - штурмовик Ил-2. Немцы его страшно боялись, называли «черной смертью».

– А если бы мой дедушка не погиб на войне, мы бы часто ходили к нему?

Отец сжал руку Алеши.

– Если бы только мой отец был жив...

Он ничего больше не сказал, большой и сильный человек. И Алеша подумал, что ведь мог погибнуть и дед этого неизвестного «малыша». Но «малышу» удивительно, просто невероятно в жизни повезло!

И просто необходимо позвонить тому человеку.

Голос старика был почти веселым.

– Ну теперь каждый день праздник! Как дела, малыш?

– Нормально! – неожиданно для себя ответил Алеша. – А ты-то как, расскажи, пожалуйста.

Старик очень удивился. Видно, не привык, чтобы его делами кто-то интересовался.

– Да у меня все по-прежнему. Дела-то стариковские.

– А ты видел в войну танки?

– Танки? Я их с воздуха прикрывал. Эх, малыш, было однажды...

Хриловатый голос старика стал звонким, молодым и веселым, и стало казаться, что не пожилой человек сидит в пустой стариковской квартире, а боевой летчик управляет своим грозным самолетом. И бой вокруг, на земле и в небе. И далеко внизу идет на врага крохотный, как букашка, танк. И только он, пилот грозного «Ильюхи-горбатого», еще может спасти эту малявку от прямого попадания...

Дядя Володя, сосед Алешки с девятого этажа, работал в милиции. Придя к нему вечером, Алеша сбивчиво рассказал все, и на следующий день сосед принес Алеше маленькую бумажку с адресом и фамилией.

Жил старый летчик не очень далеко, остановок шесть на автобусе. Когда Алеша подошел к его дому, он задумался. Ведь старый летчик-то до сих пор думает, что каждый день разговаривает со своим внуком. Может быть, узнав правду, он даже разговаривать не захочет!.. Надо, наверное, сначала хотя бы предупредить...

Алеша зашел в телефонную будку и набрал номер.

– Это ты?.. – услышал мальчишка в трубке уже знакомый голос. – Я сразу понял, что это ты... Ты звонишь из того автомата, что внизу?.. Поднимайся, я открыл дверь. Будем знакомиться, внук...



Первомай!



В 1918 году этот праздник получил название День Интернационала. В итоге “Первомай” стал называться Днем международной солидарности трудящихся. С 1992 года в России отмечается Праздник весны и труда. Официальные демонстрации проводятся и сейчас, но организуют их разные партии, получившие разрешение на шествие, можно присоединиться к тем, чьи лозунги вам ближе. Впрочем, для большинства россиян это теперь просто лишние выходные дни, которые можно провести по своему усмотрению.

На площадь пришло много людей. Учителя и ученики МАОУ СОШ № 143 тоже приняли участие в демонстрации на Площади 1905 года. Настроение было просто супер!!! Это же первый день весны и такой великолепный праздник! Люди пришли с разноцветными шарами, с веточками красивых искусственных цветов. Демонстрация началась с 09.00 утра. Колонны начали двигаться от здания на улице Пушкина и шли по Площади 1905 года до памятника Ленину. Спасибо всем, кто принял участие в мероприятии!



МИР! ТРУД! МАЙ!

Казачьи игры



«Бессмертный полк»



*«Мы помним всех: и мёртвых, и живых,
И тех, кто без вести пропал...»*

Более 70 лет минуло со дня окончания Великой Отечественной войны. Каждый год, 9 мая, наш народ отмечает победу в этой страшной войне. В крупных городах проходят военные парады, чествуют ветеранов и тружеников тыла, сотни тысяч россиян с портретами своих родных и близких присоединяются к шествию «Бессмертного полка». В этот день почти в каждой российской семье вспоминают тех, кто ценой своей жизни защитил нашу Родину от «коричневой чумы». Вспоминают в этот день погибших родственников и в нашей семье, потому что с той войны не вернулся мой прадед Бронников Иван Леонтьевич.

В 1938 году мой прадед поступил на службу в Свердловское городское управление НКВД на должность оперуполномоченного. Он работал там до середины 1942 года.

От призыва в действующую армию Иван Леонтьевич был освобождён, так как у него на руках было трое маленьких детей. Однако в июне 1942 года мой прадед написал заявление с просьбой отправить его на фронт, и 15 июня 1942 года Иван Леонтьевич был призван в действующую армию. Из Свердловска его отправили на сборный военный пункт, который находился в Елани. Из Елани мой прадед и поехал на фронт воевать. В тот период в Свердловской области было сформировано несколько стрелковых дивизий для отправки на Сталинградский и Воронежский фронт. Именно эти дивизии приняли на себя основной удар немецкой группировки фельдмаршала Паулюса, прорывавшейся к Волге. Знаменитый фильм «Они сражались за Родину» рассказывает как раз об этих уральских и сибирских дивизиях, которые почти все погибли в широких степях под Сталинградом.

17 июля 1942 года началась Сталинградская битва. В первые дни родной город защищала 10-я дивизия войск НКВД, сформированная была из местных сотрудников милиции и городского управления НКВД. Дивизия погибла почти полностью. В живых остались единицы. По всей видимости, именно в эту дивизию был направлен мой прадед летом 1942 года из сборного пункта в Елани, поскольку проходил по документам как сотрудник НКВД по Свердловской области. Бойцы 10-й дивизии стали первыми защитниками Сталинграда. Им пришлось биться с врагом, заметно превосходящим их в численности и вооружении. Они проявили мужество и силу духа и доказали, что русские люди не сдаются, не уstraшаются при виде смертельной опасности и до последнего сражаются за свою Родину. Последнее письмо от моего прадеда было в августе 1942 года из-под Сталинграда. Прабабушка рассказывала, что по дороге на фронт он выслал ей свои аттестаты и жалованье. Больше никаких сведений от него не было.

В нашем семейном архиве хранятся документы моего прадеда: это довоенные фотографии с его изображением, материалы личного дела из архива ГУВД по Свердловской области, данные подворового обхода 1946 года, справки из архива Министерства Обороны РФ о его судьбе. Уже много лет наша семья пытается установить обстоятельства гибели прадеда, отыскать место его захоронения. Мои родные верят, что рано или поздно нам удастся выяснить, какой бой стал для него последним.



«Бессмертный полк»



«9 мая 2018 года мы будем отмечать 73 - летнюю годовщину со дня Победы нашей Родины в войне с фашистской Германией. Мы – это каждая семья, где есть свои герои Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Есть они и в нашей семье.

Одинцов Григорий Васильевич, мой прадед, родился прадед в 1906 году на Аральском море, в городе Аральске. Окончив ремесленное училище, получил специальность машиниста паровоза. В 1930 году он женился на моей прабабушке, у них родилось трое детей. Накануне войны Григорий Васильевич перевёз семью в Киргизию, но не успел найти работу, как началась война. Григория Васильевича призвали в армию, и он попал в связисты. Связисты были первопроходцами, обеспечивали связь между фронтом и штабом. Служил прадед в пехотных войсках на юго-западном фронте, а в ноябре 1942 года в Сталинградской битве героически погиб, выполняя задание. О том, что Григорий Васильевич погиб, семья узнала только после 1945 года, а до этого считалось, что он пропал без вести. Чтобы узнать о судьбе мужа, прабабушка сделала официальный запрос в военное министерство, и пришла похоронка, в которой было написано, что прадед «воевал доблестно и героически погиб». Об этом я узнал от своей мамы, а она слушала рассказы прабабушки Агафьи, жены Григория Васильевича.



Наша семья хранит память ещё об одном участнике войны – моём прадеде по отцовской линии Чечулине Александре Алексеевиче, который родился 21 марта 1903 года в Челябинске. Окончив школу и рабочий факультет Свердловского горного института, Александр Алексеевич работал шахтёром, был начальником смены подрывников. Когда началась война в 1941 году, он сразу ушёл в армию. Прадед попал в пехотные войска. Всю войну он прошёл простым солдатом, извёдал голод и холод, но, несмотря на это, храбро защищал свою родину.

После ранений Александр Алексеевич попал в госпиталь, расположенный прямо на передовой, в него прорвались немцы, и начался бой. Силы были неравные, и раненым пришлось отступить. Прадеду удалось добраться до наших войск, где его немного подлечили, а потом комиссовали.

Когда прадед вернулся домой, то узнал, что его жена и дети перебрались в Екатеринбург, и он отправился вслед за семьёй. В Екатеринбурге Александр Алексеевич не смог устроиться на работу, так как после тяжёлого ранения остались глубокие раны. Семье надо было вылечить своего кормильца, и все начали трудиться. Они понимали, что если кормилец выживет, то и вся семья будет жить. Сначала даже суп варили из солдатского ремня, но потом прадед пошёл на поправку и после выздоровления устроился на работу.

Про судьбу Александра Алексеевича мне рассказала бабушка Фаина Александровна, она сохранила то, что услышала от отца, моего прадеда. Кое-что о жизни прадеда я узнал от своего отца. Я хочу сохранить эту информацию и передать её своим детям. Это мой долг. К сожалению, какие-то факты военной биографии моих прадедов утрачены, но я сберегу то, что осталось!

Наши достижения



Двадцать пятого апреля в 121-й школе проходили районные соревнования по баскетболу, и на эти соревнования решили взять один из самых спортивных и весёлых классов – наш 7а! В команду вошли восемь мальчиков: Кирилл Наймушин, Алексей Ваганов, Данила Ветров, Никита Крапивин, Роман Сагателян, Александр Субботин, Вячеслав Беляев, Павел Кокорин – и восемь девочек: Екатерина Морочковская, Ксения

Бенцлер, Екатерина Меньшакова, Дарья Конахина, Владилена Минеева, Ксения Васильева, Азиза Качкынбаева и Дмитриева Николь.

На соревновании мы сдавали нормативы: обводку стоек на время и забрасывание мяча в кольцо за 35 секунд (попадаешь 3 раза – и оценка «5»).

Перед соревнованиями мы готовились: тренировались каждый день и каждую перемену, чтобы достичь хорошего результата. Во время соревнований каждый ждал, когда назовут его фамилию. Конечно, не обошлось без волнения, но, я думаю, мы с ним справились! Все члены команды старались, как могли, мы поддерживали друг друга. А наш учитель физкультуры Замуруева Наталья Борисовна помогала нам, подсказывала, как лучше выполнить задание. Благодаря учителю, тренировкам и сплочённости мы выступили достойно, заняв 3 место!

Бенцлер Ксения, 7а класс



13 марта 2018 года команда из 5а и 5б участвовали в конкурсе «Басни С.Михалкова». Перед этим конкурсом мы готовились: создавали костюмы, репетировали сценку по басне «Муха и пчела». Это было интересно и познавательно! Мы узнали, что у писателя Сергея Михалкова так много басен и стихотворений! Мы с удовольствием читали его басни. Нам интересно было попробовать себя в инсценировке басни.

Когда мы пришли на конкурс, мы сильно волновались, но у нас всё получилось. Хотя мы и не заняли 1-го места, но мы всё равно довольны. Наша команда получила грамоту в номинации «Любознательность и творчество». Мы рады, что приняли участие в этом замечательном конкурсе!

Бахтеева Анна, Набешко Илона, 5б

Нам понравился зал, в котором мы были. Всё в нём было красиво и торжественно. Мы получили большое удовольствие, выступая на сцене. Наша команда из шести человек была дружная и весёлая. На конкурсе участвовали шесть команд из разных школ и гимназий. Нам понравилось смотреть сценки из басен Михалкова. Мы рады, что заняли 4 место на этом замечательном конкурсе!

Невзоров Глеб, Полиенко Алина, 5а

Наша команда «Совушки–умные головушки»:



Школа на Ясной

Редактор: Чижевская Лидия Олеговна

Репортеры: Маркс Ирина, Малкин Андрей, Ляной Иван, Рожин Данила, Кудрявцев Иван, Крапивин Никита, Созинова Елена, Белозерская Виктория, Дмитриева Анастасия, Галкина Анна, Фирсов Валерий, Бенцлер Ксения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение /
Средняя общеобразовательная школа № 143



Гимн МБОУ СОШ №143 «Школа на Ясной»

*Я на встречу с тобой, моя школа, спешу в сентябре,
Лист осенний кружит, путь-дорогу к тебе усти-
лая.*

*И на целой огромной, великой российской земле
Ты красивая, светлая и молодая.*

Припев:

*Школа на Ясной – школа успеха,
Школа счастливого детского смеха.
Школа-улыбка, школа-мечта,
Школа на Ясной – гордость моя.*

*Ты заботой укроешь меня, будто птица крылом,
Каждый жизненный час ты без усталости мне посвя-
щаешь.*

*Моя школа на Ясной – ты мой удивительный дом,
Ты в разлуке со мною грустишь, новых встреч ожи-
дая.*

Припев:

*Школа на Ясной – школа успеха,
Школа счастливого детского смеха.
Школа-улыбка, школа-мечта,
Школа на Ясной – гордость моя.*

Музыка В.Г. Ушакова
Слова И.С. Краевой

**ВСЕ СИЛЫ
ТЫЛА**



НА ПОМОЩЬ ФРОНТУ!

Илья Глазунов

Сделано в СССР. Москва, 1942 г.

Всё права защищены. Москва, 1942 г.

© 1942. All rights reserved. Moscow, U.S.S.R.