

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №143»
г.Екатеринбург

Принята педагогическим советом
№ 1 от «29» 08 2019г

Директор *И.И.И.* подтверждаю
«*29*» *08* 2019г
111111



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«РУССКАЯ ИЗБА»

на 2019-2024 г.г

г.Екатеринбург
2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Одной из важнейших задач современного образования в России является воспитание у школьников чувства патриотизма, уважения к предкам, любовь к своей Родине, своему народу, ознакомление с традициями своей страны и последующее их сохранение.

В современных условиях стремительной урбанизации страны, технических прогрессов общество постепенно утрачивает многие национальные традиции. Исчезают с лица земли деревни и сельские поселения, а с ними и множество традиций связанных с жизнью простого народа. Отслеживается тенденция, когда юное поколение не знает либо не осознает многогранности культуры своего народа, своей страны. Отсутствие представлений и знаний о жизни наших предков, о своей Родине и традициях существующих/существовавших на ее территории ведет к обнищанию культурных ценностей молодого поколения, к потере исторических знаний и собственных корней, к потере понятия «патриотизм». Стремясь восполнить знания о жизни, возродить духовно-нравственные традиции наших предков был создан музей «Русская изба».

Актуальность музея «Русская изба» заключается так же в многофункциональности, так как посещение музея можно приурочить к таким предметам как- история, основы духовной нравственности народов России, мировая художественная культура, литература, ИЗО, классные часы, внеурочная деятельность, окружающий мир, технология и даже основы правовых знаний. У каждого из этих предметов есть темы, которые можно раскрыть более глубоко посредством посещения музея «Русская изба». Уроки, проведенные в музее, становятся более интересными и запоминающимися для учеников, так как представленные экспонаты являются отличным наглядным пособием, а реконструкция помещения русской избы позволяет иметь четкое представление о жизни наших предков.

Экспонаты в музее периодически пополняются, в том числе и при помощи учеников и их родителей, что позволяет привить семейные ценности, сплотить общение родителей со своими детьми путем совместной деятельности.

В «Русской избе» проходят дополнительные тематические выставки работ наших школьников, что позволяет детям выражаться путем

творческого начала, а так же появляется осознание собственной значимости ввиду культурного вклада в жизнь своей школы.

Стоит отметить, что музей отдающий дань нашим предкам способен поддерживать организацию и проведение праздничных мероприятий (например-«день здоровья», «день учителя», «новый год», «масленица» и тд), данный аспект делает проведение праздников более разнообразным и сопутствующим получению новых знаний.

Рабочая программа музея «Русская изба» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При разработке данной программы были использованы следующие нормативные документы:

- 1) Закон РФ от 26.05.1996 № 57-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018г);
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (изм. и дополнения от 29.03.2019г.);
- 3) Устав и локальные акты МАОУ СОШ №143.

Главная цель деятельности музея- создать условия развития духовно-нравственного воспитания детей, получение дополнительных знаний в сфере истории, изучение традиционного наследия наших предков, восполнение патриотического воспитания, развитие школьного и музейного движения в образовательном пространстве, формирование чувства ответственности за сохранение традиций прошлого, причастности к прошлому нашей Родины.

Школьный музей это часть открытого пространства и может служить связующим звеном между школой и учреждениями культуры, детьми и родителями, учителями и учениками, а так же школами города.

Так как данная цель имеет всеобъемлющий характер пронизывая все структуры образовательного процесса, позволяя разнообразить учебную деятельность, внеурочную жизнь и другие разнообразные виды деятельности.

Новизна программы и деятельность музея заключается прежде всего в реальном участии детей их родителей и всех педагогов школы в организации музейного дела, пополнении фонда экспонатов, организации тематических выставок, предоставление возможности побыть детям в роли экскурсовода,

использовании музея преподавательским составом школы , как новой площадки для проведения разнообразных уроков, мероприятий и внеурочной деятельности.

Это очень важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Предметом изучения является культура, быт, духовные традиции, ремесленная деятельность, семейные уклады, обычаи и ценности предков живших в нашей стране.

Задачи:

- 1) Развитие духовно-нравственной культуры учеников
- 2) Организация творческого досуга детей, родителей и педагогического состава школы
- 3) Воспитание у обучающихся уважения к культуре и традициям своих предков, любви к родному краю
- 4) Поддержка образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина
- 5) Ознакомление и приобщение к историко-краеведческим работам
- 6) Создание условий для творческого развития обучающихся
- 7) Приобщение к изучению истории, основ духовно-нравственной культуры России
- 8) Изучение и пропаганда национальных традиций и культуры
- 9) Воспитание патриотического сознания школьников
- 10) Разнообразие воспитательной среды

Основные направления работы музея:

- 1) Историческое направление-знакомство с культурой, бытом, традициями, укладом жизни наших предков
- 2) Творческое направление-создание тематических выставок, выполнение

заданий по уроку, в рамках которого был посещен музей (сочинение, эссе, решение кроссворда, составление рассказа, тематический рисунок и т.д.), проведение экскурсий учениками самостоятельно в роли экскурсовода, организация праздников и мероприятий при участии музея

3)Краеведческое направление-сбор, изучение материалов и фактов о жизни земляков, знакомство с культурой и традициями края, изучение истории Урал

4)Патриотическое направление-формирование у подрастающего поколения великого чувства любви к своей Родине, путем прививания чувства гордости к своим предкам и их традициям, ведь без прошлого нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Формы работы в школьном музее

- Проведение экскурсий для школьников, родителей, педагогического состава, а так же по желанию гостей нашей школы
- Проведение уроков в музее по различным предметам, входящим в образовательный процесс
- Проведение мастер-классов
- Работа над проектной деятельностью на базе школьного музея
- Проведение внеурочной деятельности
- Проведение праздников и мероприятий
- Встречи, семинары, сборы, собрания, коллоквиумы
- Проведение районных мероприятий (день открытых дверей, ночь музеев)

Основные принципы:

1)Научность-один из самых важных принципов работы музея, ведь на основании сведений истории и культуры, в том числе культуры родного края, строится вся сущность существования музея.

2)Доступность-учебный и экскурсионный материал должен быть доступным для уровня понимания основной аудитории

3)Непрерывность-формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к пополнению своих интеллектуальных знаний и пополнению нравственных чувств.

4)Культуросообразность-последовательное усвоение содержания программы на основе ценностных ориентаций

Материально-техническая и кадровая оснащенность:

- Педагоги школы
- Педагоги дополнительного образования
- Заместители директора
- Библиотекари
- Классные руководители
- Совет учеников
- Музей школы с его экспонатами
- Библиотека
- Компьютерный класс
- Кабинет урока технологии, ИЗО, МХК
- Учебное пространство, оснащенное компьютерной техникой и интернетом

Педагогические технологии

- Проектно-исследовательская деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Коллективно-творческая деятельность
- Сотрудничество педагогического состава
- ИКТ
- Классные часы

ТЕМЫ ЭКСКУРСИЙ МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Устройство Русской избы (процесс строительства избы, используемые материалы, зонирование помещения с последующим назначением, обряды связанные со строительством, внутреннее убранство, система отопления, освещения. Рассказать о состоянии деревень в современной России и сохранившихся постройках наших предков)	Сентябрь
Сохранение и поддержание здоровья нашими предками на Руси (взаимосвязано с проведением общешкольного мероприятия «День здоровья»)	Сентябрь
Образование в Древней Руси (взаимосвязано с празднованием «День учителя»)	Октябрь
Создание семьи на Руси (правовые аспекты и уклад семейной жизни)	Ноябрь

Древняя русская кухня (какую пищу употребляли, как готовили, по какому режиму питались, какие были обряды и традиции связанные с приемом пищи у наших предков)	Ноябрь/Декабрь
Традиции и обычаи русского народа (Пасха, Рождество, Масленица и т.д)	Декабрь/Январь (могут быть задействованы и другие месяцы в зависимости от того когда происходит празднование того или иного праздника)
Богатыри и войны Древней Руси (взаимодействие с проведением мероприятия посвященного дню «Защитника Отечества». Привлечение педагогов ИЗО, МХК для создания выставки совместно с учениками	Февраль
«Чтоб красота жила не увядая» (как на Руси женщины и девушки ухаживали за собой, традиции и обряды, связанные с продлением молодости и улучшением внешнего вида, история гребня для волос). Взаимосвязано с проведением мероприятия посвященного празднику «Международный женский день»	Март
Знакомство с играми и игрушками детей Древней Руси (выставка кукол, игрушек оберегов в том числе работы учеников, проведение мастер класса по изготовлению куклы оберега). Привлечение педагогов технологии и ИЗО, МХК для создания выставки совместно с учениками	Март/Апрель
Русский национальный костюм. Привлечение педагогов ИЗО, технологии для создания выставки совместно с учениками	Апрель
Культурная жизнь предков Урала	Апрель/Май
Обряды Древней Руси (славянская мифология)	Май
Проведение дополнительных тематических уроков учителями предметниками, проведение классных часов и внеплановых ознакомительных экскурсий с	Любое рабочее время музея (Пн-Пт с 08.00-

экспонатами музея.	18.00)
Проведение районных и городских мероприятий (ночь музеев)	Май

Ожидаемые результаты от проведения экскурсионной деятельности

- 1)В воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно-нравственного развития школьников, патриотическое воспитание
- 2)Формирование исторического сознания, пополнение знаний культурного, исторического аспекта
- 3)Развитие творческого потенциала
- 4)Взаимодействие учеников, учителей и родителей при помощи совместной деятельности, связанной с проведением тематических экскурсий музея

Ожидаемые результаты:

- 1)Ознакомление учеников с работой/функционированием и обязанностями сотрудников музея, с жизнедеятельностью музея
- 2)Совершенствование содержания деятельности музея
- 3)Приобретение детьми навыка оформления документации для музеев, развитие способностей проведения экскурсий
- 4)Мощное развитие творческого потенциала, приобретения опыта организации проведения выставок и их оформление.

Музей представляет исчезающие из общества ценности и может привлечь внимание к тем постоянным общечеловеческим ценностям, утратой которых угрожает современный прогресс. Он подчеркивает их значение как наследия для поддержания непрерывности и преемственности культуры.

Современный человек обитает в окружении естественных, преобразованных и созданных им материальных предметов. Ускорившееся в наше время развитие знаний как основной фактор цивилизации побуждает общество сохранять подобные предметы, утрачивающие свое утилитарное значение как реальные признаки уходящей культуры, связывающие нас с предками. Для хранения, исследования и представления таких предметов существуют музеи.

Они сохраняют, фиксируют и представляют в своеобразной форме предметное и природное окружение человека, являясь важным для него каналом ретроспективной информации.

В связи с этим существование музеев имеет огромную роль в воспитании полноценной личности обладающей таким набором аспектов, как уважение к традициям и обычаям своих предков, патриотизм к своей большой и малой родине, высокий уровень духовно-нравственного воспитания, владение историческими и культурными познаниями, видение мировоззрения великих деятелей культуры путем изучения объектов их творчества, преемственность традиций поколений прошлого, развитие творческого потенциала, получение знаний из совершенно новых областей науки, культуры и искусства. Достоинства музеев можно перечислять бесконечно, но их реальное существование и деятельность направленная на просветительство людского рода - незаменима ничем.

Список литературы

- 1) Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, №4.
- 2) Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
- 3) Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
- 4) Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
- 5) Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
- 6) Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
- 7) Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
- 8) Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
- 9) Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.