

Аннотация к рабочей программе ПОУ, реализующая обучение по
дополнительной образовательной программе: общеразвивающая программа
«Осуществление ухода и присмотра за детьми (Планета 1-х классов)»

Адресность
общеразвивающая программа для детей 7-7,5 лет
Формы и методы
Особенностью содержания программы является то, что материал предложенный для детей младшего школьного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на блоки условно.
Форма организации образовательного процесса
Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия. Игра даёт возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. Виды: игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-праздники.
Ожидаемые результаты
☐ Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека. ☐ Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье. ☐ Формирование потребности заботиться о своём физическом и психическом здоровье. ☐ Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации. ☐ Воспитание потребности в здоровом образе жизни. ☐ Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья. ☐ Применять изученные способы работы с дополнительной литературой. ☐ Действовать в соответствии с общепринятыми правилами. ☐ Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. ☐ Выполнять пробное учебное действие. ☐ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. ☐ Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки). ☐ Моделировать ситуацию, описанную в литературе. ☐ Обосновывать выполняемые и выполненные действия. ☐ Участвовать в диалоге. ☐ Оценивать процесс поиска решения задачи. ☐ Включаться в групповую работу. ☐ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.