Аннотация к рабочей программе ПОУ, реализующая обучение по
дополнительной образовательной программе: общеразвивающая программа
«Адаптация детей к условиям школьной жизни (Школа развития)»

Адресность
общеразвивающая программа для детей 6,5-6 лет
Формы и методы
<p>В основе программы лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.</p> <p>Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.</p> <p>Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.</p>
Формы контроля и оценки результатов
<p>Для отслеживания результативности образовательной деятельности используются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• начальный (входной) контроль (сентябрь);• текущий контроль (в течение всего учебного года);• промежуточный контроль (январь);• итоговый контроль (май). <p>Формы подведения итогов работы по теме, разделу, программе:</p> <ul style="list-style-type: none">• выставка,• открытое занятие,• показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.).
Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• Физиологическая готовность выражается в уровне основных функциональных систем организма и состоянии здоровья• Социальная готовность определяется готовностью ребенка к новым формам общения взаимодействие в коллективе, адекватная самооценка.• Психологическая готовность определяется общим уровнем психического развития ребенка, уровнем психических ориентированных действий, в развитии мотивационной сферы. <p>Программа предусматривает, что по её окончании обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила поведения в школе, проявлять свои коммуникативные навыки;• свободно считать в пределах 10 и обратно;• сравнивать числа в пределах 10, называть «соседей» числа;• знакомство с цифрами;• решать простые задачи;• выполнять графические диктанты;• выделять на слух звуки в словах, давать им характеристику;• составлять рассказ по картинке из 5 – 6 предложений;• развивать навык слогового чтения;• правильно пользоваться карандашом, ручкой, другими графическими материалами;• владеть элементарными изобразительными навыками, лепить из пластилина, выбирая соответствующую технику и средства выражения;• слушать и выполнять инструкцию для обучающегося;• выполнять простейшие общеразвивающие физические упражнения;• применять на практике простейшие представления об окружающем мире, использовать свои знания для охраны своего здоровья.