



Утверждено:
Директором, MAOU СОШ №143
М.К. Левинской
Пр. № 85-о от 15.04.2021 г.

**АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 143
города Екатеринбурга Свердловской области за 2020 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143 открыта в 1966 году решением исполнительного комитета Верх-Исетского районного совета депутатов трудящихся (№263 от 26.08.1966г.) как восьмилетняя школа с продленным днем. Создание школы было обусловлено обеспечением основным общим образованием детей, проживающих на территории застраиваемого района.

В 1998 году школа получила статус «средняя».

В 2016 году путем изменения типа существующего образовательного учреждения, создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143 (постановление Администрации г. Екатеринбурга №368 от 18.02.2016г.)

Программа развития MAOU СОШ № 143 г. Екатеринбурга на 2020 - 2024 годы «От способностей - к успеху» (приказ № 11-О от 17.01.2020 г.) предусматривает создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1.	Общая характеристика учреждения	<p style="text-align: right;">Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа . Юридический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16. Фактический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16 Телефоны: 212-71-23 (факс) , 212-71-17. Электронный адрес: school_ekb_143@mail.ru Сайт: http://школа143.екатеринбург.рф/</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 апреля 2016г. (серия 66 Л01 №0004925, регистрационный номер 18581, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 01 июня 2016 года (серия 66 А01№0002653, регистрационный номер 9022, срок действия до 15 марта 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>Вид деятельности школы – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Программа развития МАОУ СОШ № 143 г. Екатеринбурга «От способностей - к успеху» на 2020 - 2024 годы ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● повышение качества образования и успешности личностного самоопределения, самореализации и социализации обучающихся; ● развитие функциональной грамотности у обучающихся для решения широкого диапазона задач в

различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

- применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся с целью повышения их познавательной активности;
- обеспечение качества процесса по здоровьесбережению и безопасности всех участников образовательного процесса;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- развитие механизмов взаимодействия учреждения с родительской общественностью, образовательными организациями, социальными партнерами, направленных на развитие образовательной среды, обеспечивающей успешность личностного самоопределения, самореализацию и социализацию обучающихся.

Перечень подпрограмм:

1. Целевая подпрограмма «Академия успеха» - создание условий для повышения качества образования в едином образовательно-воспитательном пространстве школы.

2. Целевая подпрограмма «Я – лидер своей судьбы» - развитие образовательной среды школы, адекватной целям и задачам успешного личностного самоопределения, самореализации и социализации обучающихся.

3. Целевая подпрограмма «Я – современный учитель» - развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

4. Целевая подпрограмма «Моя среда успеха» - развитие механизмов взаимодействия учреждения с родительской общественностью, образовательными организациями, социальными партнерами, направленных на развитие образовательной среды, обеспечивающей успешность личностного самоопределения, самореализацию и социализацию обучающихся.

Характеристика контингента. Общая численность обучающихся в школе в 2019-2020 учебном году – 905 обучающихся (34 класса-комплекта), средняя наполняемость 26,6. В 2020 -2021 учебном году 930 обучающихся (35 классов-комплектов). Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, являются работниками предприятий и организаций бюджетной сферы (строители, служащие, продавцы, медицинские работники). Наряду с этим в школе обучаются дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей.

	2019-2020 г.	Сентябрь-декабрь 2020
Количество многодетных семей -	35	42
Количество малообеспеченных семей	10	17
Количество опекаемых детей	7	9
Количество детей-инвалидов	5	8
Количество детей, обучающихся на дому	2	4
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	3	3

Управление Учреждением

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Состав администрации школы:

Руководитель ОУ – Левинская Марина Кадировна;
заместитель директора по УР – Олейникова Елена Владимировна;
заместитель директора по УР- Шишмакова Елена Анатольевна;
заместитель директора по УР– Костанян Карине Романовна;
заместитель директора по ВР – Смирнов Кирилл Александрович;
заместитель директора по ПР – Рыбин Егор Андреевич;
заместитель руководителя по АХЧ – Горбунов Андрей Валерьевич.

<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>МАОУ СОШ № 143 реализует образовательные программы (основные и дополнительные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года); 2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет); 3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года). <p>Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываются Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.</p> <p>Основой организации образовательного процесса является Учебный план.</p> <p>Учебный план рассмотрен Педагогическим советом школы и утвержден директором школы. Программы учебных предметов содержат целевые функции, требования к знаниям и умениям, способы оценивания. Рабочие программы рассмотрены и согласованы на заседаниях Методических объединений и утверждены директором школы.</p> <p>Уровень подготовки выпускников соответствует Государственным стандартам. Выполняются все нормативные требования. Успешно внедряется Муниципальная система оценки качества образования.</p> <p>Учебный план реализуется в полном объеме.</p> <p style="text-align: right;">Режим работы: две смены;</p> <p style="text-align: right;">1-4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – пятидневная учебная неделя.</p> <p>Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.50; начало занятий второй смены не позднее 14.00, окончание не позднее 19.00.</p> <p>Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 45 минут каждый).</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).</p> <p>Перерыв между сменами не менее 30 минут.</p> <p>Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:</p>
---	---

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 34 часов в неделю.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 апреля 2016 г. № 18581 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66 П 01 №0012166)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Система дополнительного образования включает четыре объединения

№	Наименование объединений
1	Дизайн-студия «Фантазия»
2	Танцевальный коллектив «NRG DANCE»
3	Декоративно-прикладное искусство «Город мастеров»

Платные образовательные услуги:

Учреждение осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных и иных услугах.

В 2020 году (январь-май) в Учреждении функционировали 4 платных образовательных услуги: «Адаптация детей к условиям школьной жизни (Школа развития)»; «Осуществление ухода и присмотра за детьми (Планета 1-х классов)»; «За страницами учебника математики»; «Спортивные балльные танцы». Численность обучающихся по

реализуемым дополнительным образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц составляет 80 человек. В 2020 учебном году (сентябрь - декабрь) в Учреждении функционировали три платные образовательные услуги: «Карате», «Секреты и трудности русской грамматики», «Школа развития».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Численность контингента обучающихся школы
 В 2019-2020 учебном году – 905 обучающихся (34 класса-комплекта), средняя наполняемость 26,6. В 2020 - 2021 учебном году 930 обучающихся (35 классов-комплектов).

Уровень образования	Количество классов		Количество обучающихся	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
- начальное общее образование	18	18	498	504
- основное общее образование	13	15	350	375
- среднее (полное) общее образование	3	2	57	51
	34	35	905	930

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

1. Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	72
в т.ч. – высшую	14	43
- первую	17	39
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	25
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	2

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ СОШ № 143 созданы необходимые условия для успешного

осуществления процедуры аттестации педагогических работников. Ежегодно принимается Программа управленческой деятельности по работе с аттестующимися педагогами, Программа по работе с молодыми специалистами, ведется делопроизводство по аттестации: оформлены журналы регистрации принятых документов и журналы протоколов заседаний аттестационной комиссии. В целях проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности принято Положение об аттестационной комиссии ОУ, издаются приказы о составе аттестационных комиссий.

2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
43	8	6	5	7	17	34	9	0

В МАОУ СОШ № 143 продолжает отмечаться тенденция к омоложению педагогического состава школы. Так в 2020 году в образовательное учреждение пришло 5 молодых педагогов, из которых двое являются молодыми специалистами, закончившими ВУЗ в 2020 году. Следует отметить также тот факт, что на протяжении нескольких последних лет работать в школу приходят специалисты с педагогическим образованием, работавшие ранее в других сферах. Это можно расценивать как свидетельство того, что в условиях не всегда стабильной экономической ситуации в стране система образования является достаточно привлекательной сферой деятельности, дающей возможность для самореализации и профессионального роста.

3. Основные направления и содержание деятельности педагогического коллектива образовательной организации (в соответствии с законодательными, нормативными, программными документами Российского, областного, муниципального уровня)

Все учителя школы ознакомлены с новыми документами в ходе работы еженедельных совещаний педагогического коллектива при директоре и администрации образовательной организации, а также на тематических педсоветах.

Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации; стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года в образовательной организации отмечается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 9 человек в 2017 году до 14 человек - в 2020 г.), что говорит о высоком уровне профессиональных качеств педагогов и о качественной организации кадрового менеджмента со стороны руководства

образовательной организации.

Большинство учителей школы имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Профессионализм педагогических работников школы – это богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях может стать неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечить образовательной организации более высокие (в сравнении другими общеобразовательными учреждениями) результаты. При этом за последние 2 года наметилась стабильная тенденция к омоложению педагогического состава школы (около 50% педагогов школы имеют стаж педагогической работы менее 10 лет)

В программу развития МАОУ СОШ №143 на 2020 - 2024 г.г. включена программа «Я – современный учитель», направленная на развитие профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов.

Основными направлениями организации системы работы с педагогическими кадрами являются:

- определение и формулировка приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного решения;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности и конкурсном движении;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- организация аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и на соответствие должности;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.

В следующей таблице представлена информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников в 2020 году:

ФИО	Должность, предмет	Дата, название программы
Бренчук О.Н.	Учитель русского языка и литературы	09 – 24.03 2020г. , ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.
Чижевская Л.О.	Учитель русского языка и литературы	<p>09 - 24.03 2020г., ООО "АТЛАС КОММУНИКАЦИИ", ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.</p> <p>23-25.03.2020, МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», ОП «ФГОС СОО: качество и результат образования (для учителей русского языка и литературы)», 24 ч. Удостоверение № 080/20</p>
Бояршинова И.П.	учитель математики	23-25.03.2020 , МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», ОП «ФГОС СОО: качество и результат образования (для учителей математики)», 24 ч. Удостоверение № 050/20

		Шишмакова Е.А.	Учитель истории и обществознания	20-21.02.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)
				09-24.03 2020г., ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч
				19-27.10.2020, ОП «Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией», 18 ч.
		Исмагилова Л.И.	учитель географии, педагог-психолог	08.05.2020, Дистанционный институт современного образования, ОП «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для педагогов-психологов, 72 ч. Сертификат № 11697
		Пишукова Т.Н.	заместитель директора, педагог-библиотекарь	24.03.2020, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» программа по Охране труда для руководителей и специалистов, 40 ч

			<p>09–24.03 2020г., ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.</p> <p>Ноябрь 2020, ОП «Оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность»</p>
		Олейникова Е.В.	<p>Учитель химии</p> <p>17-18.02.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 16 ч. Удостоверение № 3284</p>
		Военкова Л.Б.	<p>Учитель физической культуры</p> <p>14.12.2019-09.02.2020, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ПДПО «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 252 ч.</p>

Зубанова Е.И.	Учитель ИЗО	26.12.2019-02.01. 2020, ООО «Знанио», ОП «Теоретические и практические аспекты преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС», 72 ч. Удостоверение № КС-2532139
Рыбин Егор Андреевич	учитель иностранного языка	24.11.19.-24.01.2020, ООО «Инфоурок», ПП «Китайский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 300 ч. Диплом о профессиональной переподготовке
Файзулина В.М.	Учитель иностранного языка	2020г. ООО «Инфоурок», ПП «Китайский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 300 ч. Диплом о профессиональной переподготовке
Замуруева Н.Б.	Учитель физической культуры	Январь 2020, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ОП «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч. Удостоверение 3179-16

		Антышева Е.В.	Педагог дополнительного образования	19.12.-23.01.2020 АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», ПДПО «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 260 ч. Диплом о проф. Переподготовке № 04063027
		Фаркова Е.Н.	Учитель английского языка	09 – 24.03 2020г., ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.
		Иконникова Виктория Александровна	Педагог дополнительного образования	19.12.-23.01.2020 АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», ПДПО «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 260 ч.
		Сенчев А.А.	Педагог дополнительного образования	<p>19.12.-23.01.2020 АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», ПДПО «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 260 ч.</p> <p>12-13.05.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № 21842</p>

Белашова М.С.	Учитель начальных классов	12.12.2019-15.01.2020 , ООО «Инфоурок», ОП «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч. Удостоверение № 103510
Агафонова Е.Ю.	Учитель начальных классов	12.12.2019-15.01.2020 , ООО «Инфоурок», ОП «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч. Удостоверение 000102136
Толокнова А.А.	Учитель информатики	9.01-18.01.2020 , АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ОП «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 ч.
Краева И.С.	Директор	09 – 24.03 2020г. , ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.

		<p>Мартьянова А.Г.</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>09 – 24.03 2020г., ООО «АТЛАС КОММУНИКАЦИИ», ОП «Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения», г. Москва, 36 ч.</p>	
				<p>23-25.03.2020, МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», ОП «ФГОС СОО: качество и результат образования (для учителей русского языка и литературы)», 24 ч. Удостоверение № 081/20</p>	
		<p>Ромашина Н.И..</p>	<p>Учитель математики</p>	<p>23-25.03.2020, МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», ОП «ФГОС СОО: качество и результат образования (для учителей математики)», 24 ч. Удостоверение № 051/20</p> <p>Ноябрь 2020, ОП «Оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность»</p>	

		Воскресенская Л.В.	Учитель биологии	<p>14-15.05.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 ч. Удостоверение № 22704</p> <p>1-15.10.2020, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», ОП «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», 72 ч.</p>	
			32 человека	18-28.03.2020г., УрГПУ, ОП «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», 72 ч.	
			42 человека	Июль – август 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, ОП «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	

		45 человек	Июнь – июль 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, ОП «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.
	Ромашина Н.И.	учитель математики	13-16.04.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Медиативные технологии в деятельности классного руководителя», 32 Ч
	Мартьянова А.Г.	учитель русского языка и литературы	20-22.10.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 24 ч.
	Чижевская Л.О.	учитель русского языка и литературы	20-22.10.2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 24 ч.
	Воскресенская Л.В.	учитель биологии	1-15.10.2020, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», ОП «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», 72 ч.
	Блинова Е.А.	учитель начальных классов	28.10-13.11.2020, ОП «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы», 36

		ч.
Лобанова Л.П.	учитель начальных классов	26-28.11.2020, ОП «формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 18 ч.

Краткосрочные курсы повышения квалификации семинары и вебинары, выбранные учителями в соответствии с профессиональными потребностями и интересами:

- видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»;
- вебинар «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»;
- вебинар «Преподаем и учим английский язык с помощью цифровых технологий»;
- вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»;
- вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентации с помощью обновления дизайна»;
- семинар «Обзор базовых и дополнительных возможностей цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»;
- вебинар «Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Smart»;
- мастер-класс «Специальные разделы «ЯКласс» для педагогов-экспертов»;
- семинар «Методические приемы реализации учебной и исследовательской деятельности на уроках физики»;
- семинар «Практическая деятельность и критериальное оценивание в проектной деятельности учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО»;
- семинар «Проектная деятельность со смыслом: как научить школьников проектному управлению своим будущим»;
- семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях»;
- научно-практическая конференция «Активные формы и практики продвижения чтения: опыт регионов»;
- семинар «Конструктивный ответ на жалобы родителей»;
- семинар «Практика применения ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник»;
- семинар «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания»;
- семинар «Профессиональное сотворчество как механизм повышения эффективности деятельности школы»;

- семинар «Использование игровых техник и методик для обучающихся и педагогов в работе с детьми ОВЗ»;
- семинар «Возрастная психология в свете православной антропологии»;
- семинар «Христианство в русской литературе»;
- семинар «Благочестивое воспитание детей на примере Царской семьи»;
- семинар «Проектирование рабочей программы для обучающихся с ОВЗ»;
- семинар «Формирующее оценивание в образовательном процессе».

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

- 1) участие в научно-методической работе школы: подготовка и проведение открытых мероприятий районного и городского уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах.
- 2) обмен опытом: взаимопосещения уроков, аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта, постоянно действующий режим консультирования с руководителями школьных, районных и городских методических объединений;
- 3) популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования, дистанционное образование и участие в Интернет-проектах и конкурсах.

5. Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2020 году педагогические работники МАОУ СОШ № 143 приняли участие в следующих конкурсах:

- Толкнова А.А. Районный этап городского конкурса «Учитель года -2020» (Лауреат 3 степени);
- Антышева Е.В. Городской конкурс «Большая перемена» (лауреат)

Желание участвовать в профессиональном состязании изъявляют, прежде всего, педагоги и руководящие работники, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень мотивации и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Участие в конкурсе дает возможность: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях; повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме; изменить имидж.

6. Публикации педагогов

У педагогов образовательной организации имеются публикации опыта их работы в изданиях районного, городского, областного, российского уровней (в т.ч. на электронных ресурсах сети Интернет). Обобщённый опыт

представляется в виде статьи, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня. Создаётся режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

Ф.И.О.	дата	Название публикации	Место публикации
Исмагилова Л.И.	10.11.2020	“Установление причинно-следственных связей”	Мультиурок
Бренчук О.Н.	19.12.2020	Методическая разработка “Презентация по русскому языку на тему “Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова “Зимний вечер”	Инфоурок
	19.12.2020	Методическая разработка “Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской “Утро” (6 класс)”	Инфоурок
	19.12.2020	Методическая разработка “Подготовка к сочинению. Описание природы. Зима (6 класс)”	Инфоурок
Исмагилова Л.И.	27.12.2020	“Формирующее оценивание на уроках географии как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС”	Мультиурок
	23.12.2020	Методическая разработка “Практическая работа “Построение графика температур”	Мультиурок
	23.12.2020	Методическая разработка “Практическая работа “Наблюдение за погодой”	Мультиурок
	23.12.2020	“Самоанализ практической деятельности в ШСП”	Мультиурок
	19.12.2020	“Самоанализ воспитательной работы в проекте ШСП”	Мультиурок
	07.11.2020	“Модель реализации психолого-педагогического сопровождения	Мультиурок

		образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе МАОУ СШ № 143”	
	06.11.2020	“Неравномерное распределение солнечного света на поверхности Земли. Движение Земли вокруг Солнца”	Мультиурок
	07.11.2020	“Сравнение понятий. Установление сходства и различия”	
Словянова М.А.	16.11.2020	Презентация по физике на тему “Импульс. Закон сохранения импульса”	Инфоурок
	09.11.2020	Презентация по физике на тему “Фотоэффект”	Инфоурок
Пищукова Т.Н	23.11.2020	План-конспект внеучебного занятия «В гостях у Мамина-Сибиряка»	https://infourok.ru/user/pishukova-tatiana-nikolaevna

7. Участие учителей ОО в работе комиссий и жюри

Профессиональный опыт учителей школы востребован на всех уровнях, поэтому многие педагоги являются членами жюри конкурсов, олимпиад,

ФИО	Название мероприятия
Зубанова Е.И. Сурина М.Н. Шишмакова Е.А.	члены областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
Мартьянова А.Г. Камаева Т.Ю. Олейникова Е.В. Ромашина Н.И. Шубцева Е.С. Косарева Н.И. Исмагилова Л.И. Воскресенская Л.В.	эксперты и собеседники устного собеседования в 9 классе
Бренчук О.Н. Воскресенская Л.В.	жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Шишмакова Е.А. Военкова Л.Б. Чижевская Л.О. Гриб И.М. Косарева Н.И.	
Шишмакова Е.А. Словянова М.А. Воскресенская Л.В. Исмаилова Л.И. Бренчук О.Н. Чижевская Л.О. Бояршинова И.П. Фаркова В.Н. Барсква К.С. Мартьянова А.Г. Толокнова А.А. Ромашина Н.И.	эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий
Гриб И.М. .Шишмакова Е.А. Воскресенская Л.В.	члены жюри районной НПК
Военкова Л.Б.	главный судья районных и городских соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике
Чижевская Л.О. Клепикова В.И. Мартьянова А.Г.	эксперты по проверке итогового сочинения в 11 классе
Сурина М.Н.	член жюри районного этапа защиты исследовательских проектов «Хочу стать академиком»
Белашова М.С.	член жюри районного конкурса «Знай-ка»
Бренчук О.Н.	член экспертной групп по формированию мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети на базе муниципальных образовательных организаций»
Бренчук О.Н.	член жюри проекта «Одаренность и технологии»

8. Руководство педагогической практикой студентов осуществляли:

Сурина М.Н., Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Камаева Т.Ю., Губаренко Г.В., Белашова М.С., Агафонова Е.Ю.,

Буженинова Е.Ю., Ветлугин А.Г. – учителя начальных классов; Исмагилова Л.И. – педагог-психолог; Военкова Л.Б., Замуруева Н.Б. – учителя физической культуры; Рыбин Е.А. - заместитель директора, учитель китайского языка.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общий фонд библиотеки –19121 экземпляр;

Фонд учебников – 14174 экземпляра;

Основной фонд – 4947 экземпляров;

Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях – 1733 экземпляра;

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов и электронными аудиоприложениями к учебной литературе.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы.

Показатели библиотечного фонда школы	Количество экземпляров 2020
Общий фонд , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д.	19121
в том числе: фонд школьных учебников	14174
Фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	4947
в том числе: художественная литература всего:	2429
в том числе: художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	450
научной, общественно-политической литературы	200
психологической, педагогической и методической литературы	208
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	630
в том числе словарей русского языка	122
в том числе словарей иностранного языка	29
в том числе других словарей	219
в том числе энциклопедий	260
брошюр	106

журналов

49

CD-ROM

1733

Информационно-техническое оснащение школы

В 2020 учебном году развитие ИОС образовательного учреждения шло в двух направлениях: улучшение материально-технических, информационно-методических условий .

1. Анализ материально-технической составляющей ИОС.

В школе в общей сложности имеется 65 компьютеров. Из них:

- сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1;
- компьютерный класс – 1;
- Мобильный класс -1;
- Планшет - 17 шт;
- Интерактивные панель -2;
- в библиотечно-информационном центре – 2 ;
- в актовом зале – 1;
- в лекционном зале – 1;
- в составе АРМ учителей – 26;
- в составе АРМ административно-управленческого персонала – 9;
- ноутбуки – 36;
- Аппаратно-программный комплекс-13 шт (ноутбуки);
- в системе обеспечения безопасности здания школы -1;
- в системе обеспечения работы АИС питания – 1.
- Проекторы – 26 штук
- Доски интерактивные – 14 шт.

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы (65 шт.), имеют доступ в Интернет

2. Анализ информационно-методической составляющей ИОС.

2.1. Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете.

Силами ответственных лиц на новом сайте опубликована вся необходимая информация. Замена утративших

силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2019-2020 учебный год на сайте размещены 270 новостных публикаций.

Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей.

2.3. В связи с утверждением Административного регламента предоставления муниципальными общеобразовательными учреждениями услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление Главы Администрации города Екатеринбурга от 29.06.2012 № 2808) и требованием федеральных органов управления образованием с 01.01.2014 обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их текущей успеваемости через электронный дневник В 2019 года школа перешла на электронный журнал Dnevnik.ru.

В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При спортивных залах имеются снарядные, тренерские комнаты, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, гимнастические снаряды, прыжковую яму, беговую дорожку.

Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотека. Образовательный процесс в полной мере обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся.

Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотечный центр, который регулярно пополняется справочной, учебно-методической литературой. Образовательный процесс в полной мере обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет качественно реализовать основные общеобразовательные программы.

Медико-социальные условия школы

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

В школе имеется хорошо оборудованный медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 11 .

Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе, во внеурочное время работают спортивные кружки и секции. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, общешкольных мероприятиях, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы, конкурсы творческих работ по пропаганде здоровья и здорового образа жизни.

Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни.

На внутришкольном учете состояло 6 обучающихся. На учете в ОДН ОМ № 8 состоял 1 обучающийся, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних состояли 3 обучающихся (на 25 апреля 2020 г).

Организация горячего питания

Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Питание осуществляется ООО «В Аппетит» Адрес: г. Екатеринбург, пер. Банникова, дом 5 тел. 336-65-35. Директор - Роганов В.В.

График работы обеденного зала:

Обеденный зал по будням открыт с 8.30 до 16.00.

Завтраки по свободному выбору отпускаются с 12.00.

Школьная столовая придерживается утвержденного двухнедельного меню. Проверки, проводимые в течение учебного года различными организациями, не выявили нарушений в организации питания. Охват питанием по начальной школе составляет 100 %, по 5-9 классам – 60%, по 10-11 классам – 64%.

Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе оборудована пожарная сигнализация,

оповещение о пожаре осуществляется через автоматический голосовой сигнал. Школа оснащена технологическим оборудованием пищеблока, площадь помещений для приготовления пищи – 102,0 кв.м., площадь обеденного зала – 210,4 кв. м. (на 180 посадочных мест). Общая площадь предприятия питания – 102,0 кв.м, в т.ч. имеются цеха, мясо-рыбный, горячий, помещение для обработки яиц, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды.

По периметру территории школы установлено ограждение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности ОУ.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса. Проведение практических мероприятий формируют способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП;
- учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педагогов и учащихся;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- объектовая тренировка по гражданской обороне;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);
- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного - общественного управления. В 2017-2018 учебном году при проверке школы органами государственного пожарного надзора не было ни одного предписания. По совместному решению с Советом школы с 2016 года круглосуточно школа охраняется частным охранным предприятием «Звезда».

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Круглосуточный пост охраны, ЧОП «Звезда».
- Постоянное видеонаблюдение как внутри здания, так и на прилегающей территории.
- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений школы и территории.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса.
- Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС.
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.

- Классные часы.
 - Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности.
- Работа школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с:
- Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года,
 - Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года,
 - Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.

4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году в начальных классах обучалось 498 человек в 16 классах-комплектах. В 2019-2020 учебном году обучается 506 обучающихся в 18 классах-комплектах.

1.Качество обученности.

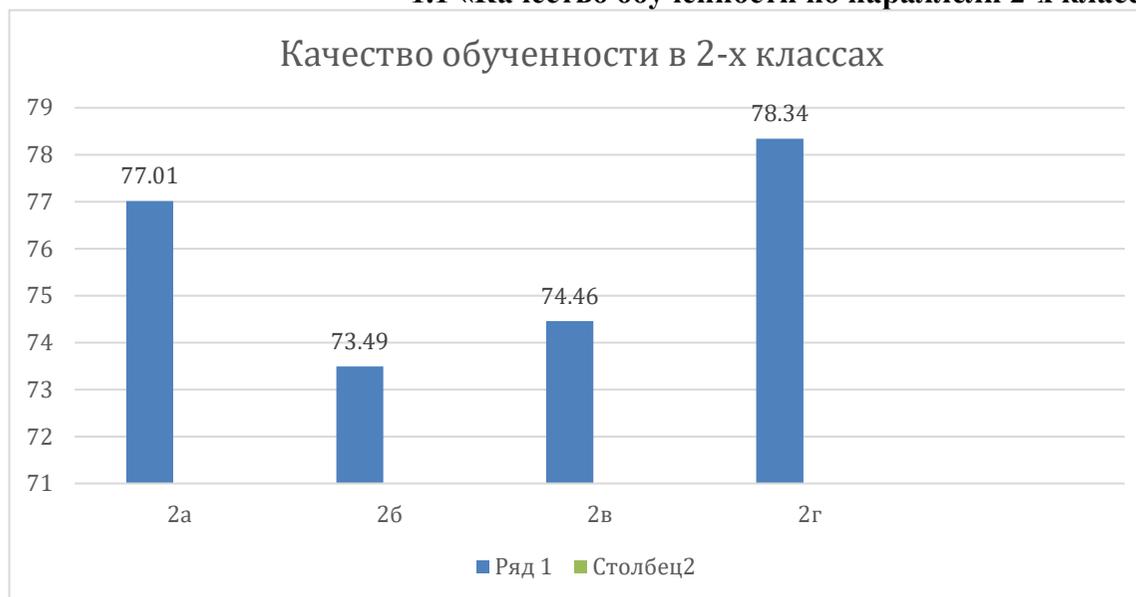
Качество обученности во 2-4 классах по итогам 2019-2020 учебный год составило 64,53%, (в 2018-2019 учебном году- 63,5%, в 2017-2018 учебном году- 63,8%).

По итогам учебного года обучающиеся начальной школы показали следующие результаты:

Класс	Ф.И.О кл. рук.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2а	Сурина М.Н.	-	-	77,01
2б	Губаренко Г.В.	-	-	73,49
2в	Иванова К.А.	-	-	74,46
2г	Лобанова Л.П.	-	-	78,34
3а	Белашова М.С.	-	74	76,46
3б	Камаева Т.Ю.	-	70	76,42
3в	Агафонова Е.Ю.	-	68	75,59
3г	Лобанова Л.П.	-	61	62,4
3д	Ветлугин А.Г.	-	63	67,38
4а	Кугубаева В.В.	72	69	72,68
4б	Белашова М.С.	76,9	68	72,5
4в	Агафонова Е.Ю.	68	64	77,7
4г	Буженинова Е.Ю.	73,9	72	77,31

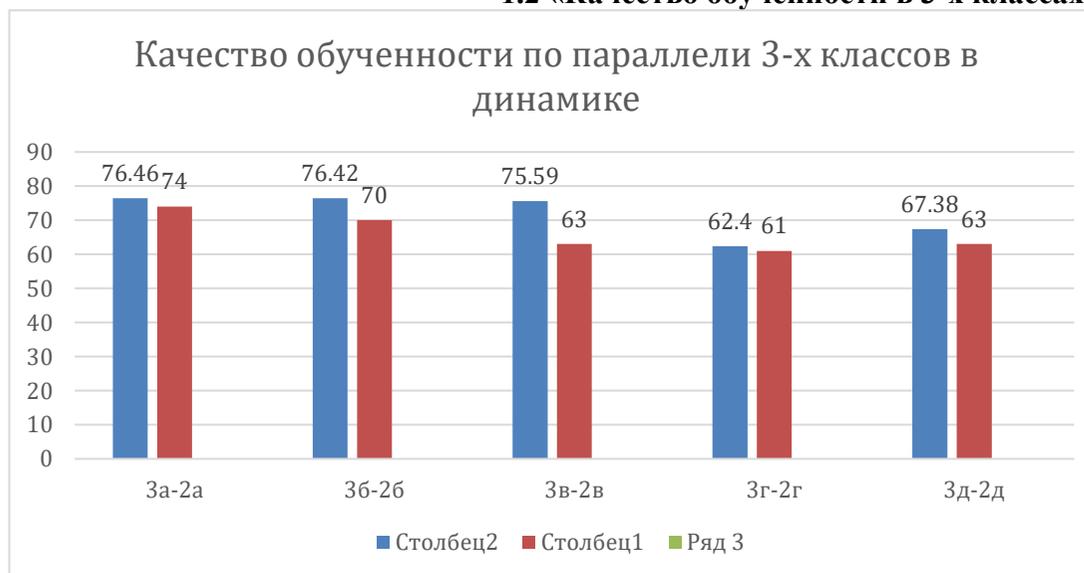
Из данных таблицы следует, в сравнении с предыдущими учебными годами качество обученности повысилось на 1,03%. Выше среднего по начальному общему образованию во 2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3д,4а,4б,4в,4г.

1.1 «Качество обученности по параллели 2-х классов»



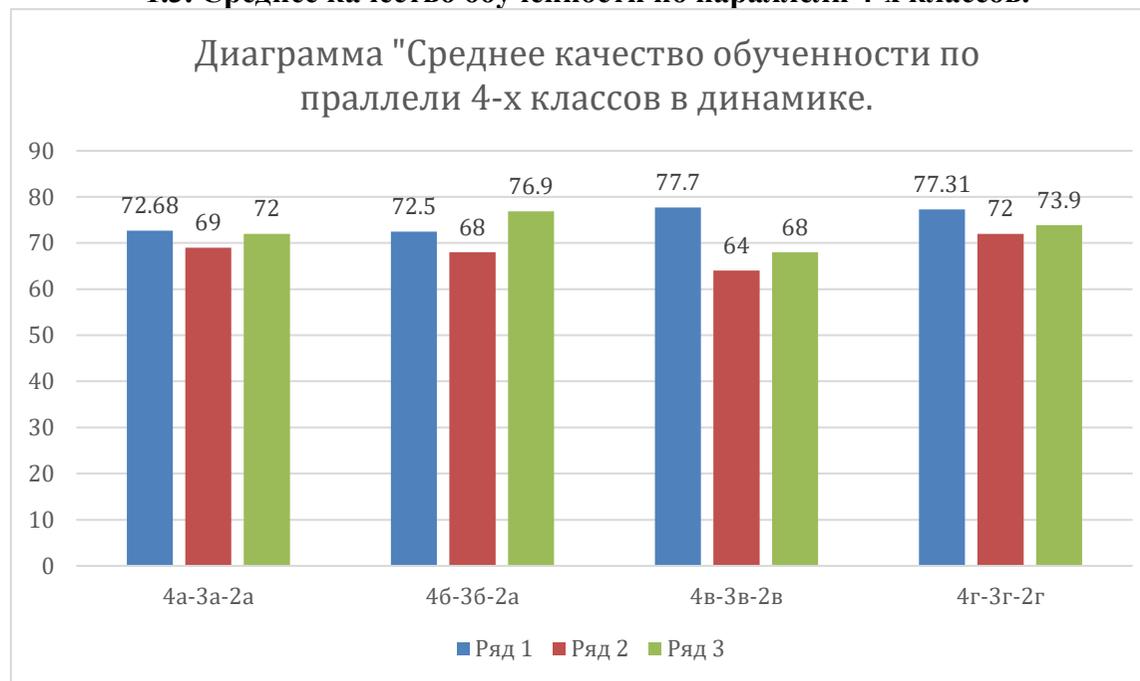
Качество обученности обучающихся 2-х классов выше среднего показателя по начальному общему образованию на 11,27%, во 2а-на 12,48%, во 2б-8,96%, во 2в-9,93%, во 2г-на 13,81%.

1.2 «Качество обученности в 3-х классах»



Выводы: 3 классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и 71,85% качества обученности, при этом показав повышение качества обученности по сравнению с предыдущим годом.

1.3. Среднее качество обученности по параллели 4-х классов.



Выводы: 4 –е классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и качеством обученности 75%. В сравнении с предыдущим учебным годом в 4-х классах наблюдается повышение качества обучения в 4а на -6,68%, 4б –на 4,5%, 4в на 13,7% и 4г- на 5,31%.

2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (по состоянию на май 2020г.)

Клас с	Коли чест во учащ ихся	Из них успеваю т	Окончил и год		Окончи л год		Не успеваю т		Перевед е- ны условно
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	Из них	

								н/а	
2 кл.	121	121	75	61,9 8	6	4,9	-	-	-
3 кл.	124	124	69	55,6	7	5,6	-	-	-
4 кл.	103	103	51	49,5	7	6,7	-	-	-
Итог о	348	348	195	56	20	5,7	-		



Выводы: по итогам года 2019-2020 учебного года, 20 обучающихся (5,7%) овладели знаниями на высоком уровне образовательного стандарта. На повышенном уровне овладели знаниями 195 человек (56%), т.е. имеют «4» и «5» (не считая отличников). Качество обученности за 2020 учебный год составило 64,53%. Итоговые отметки выставлялись по текущей успеваемости учеников в 2019/2020 учебном году. За четверть отметки выставляли исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

2.2. Внешнего мониторинга (Всероссийских проверочных работ, городских контрольных работ) в начальных классах в 2020 году не было в связи с пандемией.

В результате образования выявлены следующие позитивные факторы: -

положительная динамика качества образования на уровне начального общего образования:
-для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка;
-создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

Результаты самообразования выявили следующие проблемы: -проблема
детского чтения, -снижение качества
образования выпускников начального общего образования.

При планировании деятельности образовательной организации на 2020-2021 учебный год следует учесть положительный опыт в ОУ и разработать комплекс мер для решения проблем:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности в МАОУ СОШ №143 является мотивация учащихся и предоставление им возможности участия в разнообразных интеллектуальных соревнованиях. В ходе этих состязаний обучающиеся 1-4 классов пробуют свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов и метапредметными умениями. Крайне важную роль при этом играет учитель, который формирует у учащихся стремление к самовыражению в интеллектуальной деятельности, а также поддерживает их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях. В течение трёх последних лет обучающиеся начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Конкурсы районного уровня:

Название	Участники	Результат	Руководитель Ф.И.О.
Суперчитатель -2020».	1	3 место победитель в номинации «Литературная открытка»	Пишукова Т.Н.
Соображалки	1	Диплом участника, номинация «Командный дух»	Иванова К.А.
Районный этап городского конкурса рисунка «Золотая кисть»	1д, 2г(3 участника)	2 и 3 места	Зубанова Е.И.
Фестиваль «Верх- Исетские самоцветы» Конкурсная программа «Бумажная планета» - 2020	6 работ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Номинация «ОРИГАМИ» АВИАШОУ	Зубанова Е.И.
онлайн-выставка рисунков «У Победы нет срока давности» https://imcro.jumpa.ru/novosti/1656-onlajn-	14 работ		
Олимпиада по русскому языку			Лобанова Л.П.
Олимпиада по математике		3 место	Белашова М.С.
Олимпиада по окружающему миру		3 место	Агафонова Е.Ю.

Конкурсы городского уровня:

Название	Участники	Результат	Руководитель
XX Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	4	Диплом «Участника»	Антышева Е.В.
Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	2-3 классы	победитель	Лобанова Л.П. Сурина М.Н.
Городской конкурс социального плаката	1-4 классы	1 место	Ветлугин А.Г., Лобанова Л.П.
Фестиваль «Городские истории»	10 участников	победитель	Лобанова Л.П.

Конкурсы областного/регионального уровня

Название	Классы/ количество участников	Результаты	ФИО руководителя
Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	1а/1;3в/1; 3г/1	Диплом за участие	Белашова М.С. Лобанова Л.П. Иванова К.А.
Всероссийская Олимпиада по Основам православной культуры	(4 кл-8)29	Диплом 2 степени	.Пищукова Т.Н.
Всероссийская Олимпиада «Наше наследие»	(3-4 кл) 51	Дипломы 1 степени-5 Дипломы 2 степени-19 Дипломы 3 степени-22 Дипломы личного зачёта: Диплом 1 ст- Диплом 2ст	Иванова К.А, Лобанова Л.П. Агафонова Е.Ю.

		Диплом 3 ст-	
«Дорогами добра» Областной конкурс изобразительного искусства	1. Ефремова Анна 9 лет «Мой прадед был солдатом» 2.Захватов Марк 8 лет «Истребитель» 3. Буланова Елена 8 лет «Медсестра» 4. Кондратьева Ульяна 14 лет «Ордена войны»	1.Диплом победителя 1 место в номинации «Гуашь» 2.Призер – 3 место в номинации «Гуашь» 3.Призер – 3 место в номинации «Акварель»	Зубанова Е.И.

Конкурсы всероссийского и международного уровня:

Название		Классы/ количество участников	Результаты	ФИО руководителя
Онлайн олимпиады Инфоурок Зимний и весенний, сезоны	Международная олимпиада «Инфоурок»	2в(29 уч.)	Дипломы 1,2,3 места	Иванова К.А.
Международный творческий конкурс		1. Арефьева Татьяна 5 Г	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Зубанова Е.И.

<p>«Уж небо осенью дышало...» https://ginger-cat.ru/tvorcheskiye-konkursy/1058-mezhdunarodnyy-tvorcheskiy-konkurs-est-v-oseni-pervonachalnoy</p>	<p>2. Арнаутова Татьяна 7в 3. Буланова Елена 2д 4. Дралов Кирилл 4д</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>	
<p>Марафон на образовательной платформе «Учи.ру»</p>	<p>Дошкольники (Школа развития), 1-4 классы</p>	<p>Кол-во выполненных заданий: Дошкольники- 64 1кл.-955 2кл.-964 3 кл.-288 (лучшими признаны 1г, 1в, 2а,2в,2д,2г,3а,3б,3в,4б классы)</p>	<p>Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Агафонова Е.Ю., Белашова М.С., Гоголева Д.В., Ветлугин А.Г., Иванова К.А.</p>
<p>Международная школа скорочтения</p>	<p>1-2 классы</p>	<p>90 участников (23 участника прошли во 2-ой отборочный тур, 3 участник прошли 2 отборочный тур)</p>	<p>Сурина М.Н., Губаренко Г.В., Иванова К.А., Лобанова Л.П., Гоголева О.П., Агафонова Е.Ю., Белашова М.С.</p>

Выводы и предложения:

1. Количество участников и набор конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников, и преподавателей, но методическое объединение учителей начальных классов использовало не все ресурсы для участия в конкурсах проектной деятельности.
2. К участию в конкурсах разных уровней стали привлекаться и обучающиеся 1-х классов.
3. Расширяются возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.
4. Участие в дистанционных и интернет - конкурсах позволяет обучающимся проверить свои знания, научиться заполнять правильно бланки ответов, пробуждается интерес к неизученным темам и вопросам

олимпиады. Ценность данных конкурсов в том, что формат заданий рассчитан на предъявление не только знаний, но и на метапредметные результаты.

Отчет подготовлен
заместителем директора
Костянян К.Р.

Основное общее образование

В 2019-2020 уч.г.-13 классов, 345 учащихся. По итогам 2019-2020 уч.г. успевают на «4» и «5» 128 человека, неуспевающих нет. По итогам года качество обученности в 5-9 классах составило 36%

Таблица. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Из числа на «4» и «5» успевают на «5», чел.	Окончили с одной «3», чел.	Не успевают*	Не аттестованы	
							всего	без уваж. прич.**
143	13	345	128	12	10	0	0	0

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2019-2020 учебном году обучалось 3 класса, 53 человека. По итогам 2019-2020 учебного года успевают на «4» и «5» 39 человек, неуспевающих по итогам года нет. Качество обученности в 10-11 классах составило по итогам года 70%. Наблюдается стабильность качества обученности по сравнению с предыдущим годом.

Таблица. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОУ	Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Успевают на «4» и «5»	С одной «3», чел.	Не успевают*	Не аттестованы	
						Всего	без уваж. прич.**
143	3	53	39	0	0	0	0

Стабильное качество обученности объясняется хорошей мотивацией обучающихся, прослеживается стабильный соответствующий уровню реальных учебных возможностей обучающихся результат.

Ставя перед собой задачу повышения качества обученности, администрация школы понимает, что путями решения этой задачи являются:

1. мотивация учителя и классного руководителя;
2. система повышения квалификации педагогов;
3. внутренняя система мониторинга;
4. мотивация самих обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность, в олимпиадное движение, в проектную деятельность также поможет повысить интерес к предмету, а значит, и качество обученности;
5. работа с родителями.

2. Государственная итоговая аттестация

2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году в двух девятых классах обучалось 62 человека.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

1. Проведены ученические и родительские собрания в ноябре 2019 г. и в январе 2020 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
2. Разработана памятка участника основного государственного экзамена;
3. Проведены индивидуальные консультации администрацией школы, классными руководителями;
4. Составлен график консультаций и систематически проводились по этому графику консультации для участников ОГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

Результаты ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году не проводилась

2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Результаты ЕГЭ.

В 11 классах в 2019-2020 учебном году обучалось 22 человека.

В классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку

и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определяет самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения в вузе. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -11) в 2020 году

В ЕГЭ по биологии принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (5% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 46, что ниже среднего балла по городу Екатеринбург (54,45).

В ЕГЭ по физике принял участие 6 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (30% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 54,5, что ниже среднего балла по городу Екатеринбург (57,55).

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (5% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 68, что практически соответствует среднему баллу по городу Екатеринбург (68,28).

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 2 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (10% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 62, что несколько ниже среднего балла по городу Екатеринбург (63,78).

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (5% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 68, что практически соответствует среднему баллу по городу Екатеринбург (68,28).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 17 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (85% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 65.

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (10% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 71, что значительно выше среднего балла по городу Екатеринбург (57,06).

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (5% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 68, что

практически соответствует среднему баллу по городу Екатеринбург (68,28).

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 11 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (55% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 61, что выше среднего балла по городу Екатеринбург (58,08).

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 20 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (100% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 75.

В ЕГЭ по истории принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (5% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 90, что значительно выше среднего балла по городу Екатеринбург (55,47).

Выводы: с ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, биологии, физике, литературе, химии, информатике и ИКТ справились 100% обучающихся, участвовавших в экзаменах. С ЕГЭ по обществознанию справились 93 % обучающихся, участвовавших в экзамене.

81 и более баллов набрали 8 человек

1. Поступление выпускников в 2020 году

3.1. Поступление выпускников 9-х классов

Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения

Количество выпускников в 9-х классах	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №143, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое
62	37 (59%)	21 (33%)	4 (6%)	1(1%)

Выводы: В соответствии с приведенными данными, обучающихся 9-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) – 59 %, МАОУ СОШ №143, 10 класс – 21%, другие общеобразовательные учреждения – 6%, трудоустроились 1% выпускников.

3.2. Поступление выпускников 11-х классов

Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов в образовательные учреждения

Количество выпускников классов	11-х	Средние профессиональные учреждения	Высшие учебные учреждения	Трудоустройство
22		2 (9%)	20 (90%)	0(0%)

Выводы: В соответствии с приведенными данными, обучающихся 11-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) – 2%, высшие учебные заведения – 90%.

4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2019 году

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности МАОУ СОШ №143 является мотивация обучающихся и предоставление им возможности участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах. В ходе этих состязаний обучающиеся 5-11 классов пробуют свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов. Крайне важную роль при этом играет учитель-предметник, который формирует у учащихся стремление к самовыражению в интеллектуальной деятельности, а также поддерживает их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях.

Достижения обучающихся 5-11 классов в 2020 году

Январь.

Городской этап городского конкурса рисунка «Золотая кисть», 2,3 место;

Районный этап НПК – 1 призер;

Конкурс японской новогодней открытки нэнгадзё «Танец тысячи журавлей» - 1,2,3 степень.

Февраль.

Районный конкурс «Живая классика»-3место;

Районный конкурс «Любители чтения» - 4 место.

Апрель.

Районный конкурс «Суперчитатель 2020» - 2,3 место

Всероссийская олимпиада «Города-герои» - 2 место;

Май.

Онлайн-выставка рисунков «У Победы нет срока давности» -2,3 места

Конкурсная программа «Бумажная планета» - 2020» - 1 места (6 чел.);

Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» - диплом 1 ст.,

Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки»- 1 место (3 чел.)

3 квартал 2020 г.:

Призер 3 место областного конкурса «Читалочка»,

Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников,
 Призеры 2 и 3 место районного конкурса «Азы информатики»,
 Победитель и призеры 1,2,3 места в районном этапе олимпиады по информационным технологиям
 «Альтернатива».

Сентябрь

Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» Диплом 1, 3 место

Районный этап городского конкурса «Золотая кисть» 1 место.
 Городской «Кросс Нации», участие.

Октябрь

Районный конкурс чтецов «Живое слово», 3 призера.

Районный конкурс «Я – волонтер», участие.

Районный конкурс сочинений «Живая классика», призер.

Ноябрь

Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка», участие.

Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

Международная олимпиада «Инфоурок» Зимний и весенний, сезоны, 1,2,3 места

Районный конкурс «Азы информатики», 2 место.

Таблица. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2019-2020 уч.г.

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Призер/победитель	ФИО учителя
1.	Бахтеева А.И.	7	Обществознание	призер	Шишмакова Е.А
2.	Иванова Д.В.	7	Обществознание	призер	Шишмакова Е.А
3.	Кондратьева У.В.	8	Обществознание Экология Русский язык	призер призер призер	Шишмакова Е.А. Воскресенская Л.В. Мартьянова А.Г.
4.	Терентьева П.Д.	8	Обществознание Биология Русский язык	Призер Призер призер	Шишмакова Е.А. Воскресенская Л.В. Мартьянова А.Г.
5.	Афанасьева -	11	Обществознание	призер	Шишмакова Е.А.

	Петровская В.Р.				
6.	Труфакина Е.А.	11	Обществознание	призер	Шишмакова Е.А.
7.	Майорова У.С.	8	Литература Русский язык	призер призер	Кычанова М.Н.
8.	Бабина Е.А.	7	Литература	призер	Бренчук О.Н.
9.	Замятина Е.Д.	10	Биология	призер	Воскресенская Л.В.
10.	Овсянников К.И.	10	Русский язык	призер	Бренчук О.Н.
11.	Созинова Е.В.	7	Физическая культура	призер	Военкова Л.Б.
12.	Бурлаков И.И.	11	Физическая культура	призер	Военкова Л.Б.
13	Бабин С.С	7	Английский язык	призер	Гриб И.М.

Выводы и предложения:

1. Можно утверждать, что в МАОУ СОШ №143 сложилась система развития интеллектуальной одаренности, когда обучающиеся 5-7 классов массово привлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, что позволяет им к старшим классам конкретизировать сферу своих интересов и под руководством педагогов развиваться уже целенаправленно, достигая более высоких и значимых результатов. Текущий учебный год отличился от предыдущего участием обучающихся в НПК школьного тура – 98 участник, так и районного уровня – 3 участников.
2. Обучающиеся 7-11 классов по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют хороший потенциал. В перспективе они могут достичь успехов на интеллектуальных состязаниях более высокого уровня, хочется отметить, что уровень количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам повысился, что говорит о качественной подготовке учителей-предметников к интеллектуальным конкурсам.
3. Традиционно наиболее эффективно с точки зрения системного развития детской интеллектуальной одаренности сработали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы (руководитель Бренчук О.Н.).
4. Наибольшую результативность в 2019-2020 учебном году показали учителя:
5. Зубанова Е.О., ИЗО, МХК

Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	123	96	78	76	57	70	22	27	549
Участников олимпиады (чел.)	62	48	21	38	12	20	8	8	217
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Победителей и призеров суммарно (чел.)	7	15	5	13	4	8	4	5	61

Всего обучающихся 4-11 классов – 549, участников олимпиады - 217 (40%), 61 из них стали победители и призерами.

Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		5	3	5	1	7	0	3	24
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		8	7	11	1	6	1	2	36
География		7	3	6	1	6	0	0	23
Информатика и ИКТ		1	0	1	0	0	2	0	4
История		5	5	6	0	2	0	1	19
Литература		8	3	13	0	3	0	0	27
Математика	72	21	21	13	3	1	2	3	136
ОБЖ		0	1	1	2	1	0	0	5
Обществознание		0	0	14	7	5	4	4	34
Право		0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	63	16	15	7	0	4	0	3	108
Технология		5	2	2	0	0	0	0	9

Физика		0	0	3	2	4	2	1	12
Физическая культура		28	2	10	3	7	2	1	53
Химия		0	0	0	0	3	0	2	5
Экология		0	0	0	1	2	0	0	3
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	135	104	63	92	21	51	13	21	500

Предмет	Дата проведения	Всего мест победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	12.10.2020		0	1	1	1	3	0	1	7
Астрономия	23.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	29,30.09.2020-01.10.2020		1	2	0	0	1	0	0	5
География	20-22.10.2020		0	1	0	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	06.07.10.2020		0	0	0	0	0	1	0	1
История	19.10.2020		0	0	1	0	0	0	1	2
Литература	24.09.2020		2	1	4	0	2	0	0	9
Математика	28.09.2020	5	0	0	0	0	0	1	0	6
ОБЖ	05.10.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	08.10.2020		0	0	5	1	3	1	0	10
Право	15.10.2020		0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	05.10.2020	5	1	1	0	0	0	0	1	8
Технология	16,17.10.2020		2	0	0	0	0	0	0	2
Физика	14.10.2020		0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура	9-10.10.2020		12	1	5	2	3	2	1	26
Химия	26.10.2020		0	0	0	0	0	0	1	1

Экология	26.09.2020		0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	21.09.2020		0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО			10	18	7	16	5	13	5	7

Особо благодарим и поздравляем обучающихся, которые стали *победителями и призерами* школьного этапа Всероссийской олимпиады сразу по нескольким предметам.

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021 г.
2. Учителям-предметникам продумать работу по мотивации обучающихся на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, до 01.03.2021г.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития индивидуальных способностей и задатков обучающихся, подготовки их к участию в олимпиадах до 01.03.2021 г.
4. Продумать и создать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиаде (к 01.09.2021г.)
5. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2020-2021 учебного года, до декабря 2021г.

Отчет подготовлен
заместителем директора по учебной деятельности
Олейниковой Е.В.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Социальные партнеры школы
МБУ «Екатеринбургский центр психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

УрГПУ;
УрГЭУ;
УрФУ;
Библиотекой им. А.М. Горького;
ГУ МВД России по Свердловской области;
ГАОУ СО «Дворец молодежи»;
ТКДН и ЗП, ПДН ОП № 8;
Управление ФСКН России по Свердловской области;
Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»;
МАОУ Дополнительного образования детей Детский психолого-педагогический центр «Семья и школа»;
Наркологический диспансер отделения филиала «Детство» ГБУЗ СО СОКПБ;
Отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга;
ОПДН № 6, 8 Управления МВД России по гор. Екатеринбургу;
МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
ТКДН и ЗП Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
ГБУ СОН СО «ЦСПС и Д «Каравелла»;
ГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу;
Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
Екатеринбургская Епархия.

6.	Финансово – экономическая деятельность	<p>Развитие материально-технической базы школы (бюджет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заправка картриджей и тонеров 25 000,00 руб. - Приобретение программного обеспечения 35 000,00 руб. - Приобретение технических средств обучения 489 000,00 руб. - Приобретение учебно-лабораторного, учебно-практического оборудования 50 000,00 руб. - Приобретение спортивного оборудования 70 000,00 руб. - Приобретение учебной мебели 100 000,00 руб. - Приобретение учебников 1 200 000,00 руб. - Приобретение учебно-наглядных, печатных пособий, электронных образовательных ресурсов (медиапособия) 30 000,00 руб. - Приобретение канцелярских товаров 250 000,00 руб. - Приобретение бланков документов об образовании (аттестаты) 40 000,00 руб. 								
7.	Перспективы и планы развития	<p style="text-align: center;">Предполагаемые результаты реализации Программы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 719 1133 799" style="text-align: center;">Задачи Программы развития школы до 2021 г.</th> <th data-bbox="1133 719 2027 799" style="text-align: center;">Показатели реализации Программы развития школы до 2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 799 1133 951">1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся</td> <td data-bbox="1133 799 2027 951"> <ul style="list-style-type: none"> • разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 951 1133 1251">2. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции.</td> <td data-bbox="1133 951 2027 1251"> <ul style="list-style-type: none"> • разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования; • наличие разработанной адаптационной модели внеурочной деятельности в школе; • развитая система дополнительных образовательных услуг; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1251 1133 1406">3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения</td> <td data-bbox="1133 1251 2027 1406"> <ul style="list-style-type: none"> • организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников; • сформировать методическое объединение педагогов-наставников. </td> </tr> </tbody> </table>	Задачи Программы развития школы до 2021 г.	Показатели реализации Программы развития школы до 2021 г.	1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. 	2. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции.	<ul style="list-style-type: none"> • разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования; • наличие разработанной адаптационной модели внеурочной деятельности в школе; • развитая система дополнительных образовательных услуг; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. 	3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников; • сформировать методическое объединение педагогов-наставников.
Задачи Программы развития школы до 2021 г.	Показатели реализации Программы развития школы до 2021 г.									
1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. 									
2. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции.	<ul style="list-style-type: none"> • разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования; • наличие разработанной адаптационной модели внеурочной деятельности в школе; • развитая система дополнительных образовательных услуг; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. 									
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> • организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников; • сформировать методическое объединение педагогов-наставников. 									

		образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	
		4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы предпрофильного обучения; • открытие профильных классов; • наличие системы изучения развития познавательных интересов и профессиональной ориентации школьников.
		5. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	<ul style="list-style-type: none"> • наличие новых эффективных государственно-общественных форм управления; • разработанные внутренние критерии результативности работы школы. • сетевое взаимодействие с центром «Золотое сечение», Екатеринбургским экономико-технологическим колледжем. • создание рабочей группы из числа педагогического коллектива, родителей, обучающихся по созданию и реализации проекта «Арт-рекреация».
		6. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • расширение физкультурно-оздоровительного направления в рамках дополнительного образования; • внедрение проекта «Здоровье в твоих руках».
		7. Организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> • развитая система дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющие запросы школьников и социума.

Рассмотрен на Педагогическом совете
 Протокол №7 от 23.03.2021

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022