

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 143
(МАОУ СОШ 143)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.12.2021 г.

 «УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 143
М.К. Левинская
«30» декабря 2021 г.
Приказ № 428 от 30.12.2021

ПРОГРАММА
по профилактике наркотической и алкогольной
зависимости в школьной среде и формирование
здорового образа жизни у подрастающего поколения

Программа профилактики наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным.

Создание данной программы является своевременной и необходимой. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами, психологами - психологами, заместителями директора по воспитательной работе, правовой работе, социальным педагогом, классными руководителями. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН№8, специалистов ТКДН и ЗП В-Исетского р-на и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды, создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками,

молодежью

и

родителями.

- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;
- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Название программы	Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних
Срок реализации	2021-2024 гг.(три года)
Участники программы	Учащиеся МАОУ СОШ №143, заместители директора по УД, ПР, ВР, педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, социальный педагог, родители (законные представители) учащихся
Кадры	Учащиеся МАОУ СОШ №143, заместители директора по УД, ПР, ВР, педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, социальный педагог.
Методическое обеспечение	журналы «Классный руководитель», сайт «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», ресурсы школьной библиотеки, Интернета

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы;
- изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);
- педагогическое моделирование профилактической работы в школе.

Цель программы: создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

Задачи:

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ;
- распространять знания об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;
- организовать досуговую занятость учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей;

- оказать психолого-педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;
- организовать летний отдых и оздоровление детей;
- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

Программа состоит из 6 блоков:

- информационного,
- «Дополнительное образование»,
- «Работа с родителями» (законными представителями),
- «Работа с учащимися группы риска»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Летний отдых и оздоровление учащихся».

Механизм реализации программы

Информационный блок направлен на распространение знаний среди учащихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании	По планам профилактической, просветительской и воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители	Зам. директора по ВР, Зам. директора по ПР
2	Оформление информационных стендов «Информация для родителей»,	По плану профилактической и воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Зам. директора по ПР, зам. директора по ВР
3	Организация видеолектория	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог, Педагог-организатор
4	Организация совместной работы со специалистами РОВД №8, ТКДНи ЗП, ЦРБ	По плану правовой и профилактической работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты	Зам. директора по ПР

Дополнительное образование направлено на организацию досуговой занятости учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей, на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка. Учитывая интересы и потребности учащихся, школа осуществляет взаимодействие со следующими районными и местными организациями:

Схема

Благодаря сотрудничеству с районным ресурсным центром, районным Домом детского творчества, Клубом «Эдельвейс», районной Детско-юношеской организацией «ЮНармия», мы будем иметь выход на районные, областные конкурсы, повышать профессиональное мастерство педагогов, более эффективно осуществлять дополнительное образование детей.

Работа с родителями направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; на оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь.

Совместно со специалистами ОП№8, ТКДНи ЗП, прокуратурой района и ЦБ№9, в школе организуется профилактическая работа с учащимися, находящимися в СОП, состоящими на учете в ОПДН, их родителями:

1. Разработан план совместных действий школы с ОПДН№8 (рейды, профилактические беседы);
2. Организована работа службы психолого-социальной поддержки учащихся, создан банк данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении;
3. Действует программа профилактики правонарушений.

Схема взаимодействия с районными и местными организациями

Схема

Работа с учащимися группы риска направлена на выявление и учет учащихся, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответст-е
1	Анкетирование. Общее анкетирование	По планам педагога-психолога, классных руководителей	Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, ПР
2	Характерологический диагностический опросник для подростков	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог
3	Определение тревожности детей по тест-опросникам Спилбергера, Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог

4	Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.	По плану работы правовой профилактической, воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	зам. директора по УД, зам. директора по ВР, зам. директора по ПР
5	Оформление документации на учащихся, состоящих на учете в СОП и в ОПДН №8	По мере выявления	Учащиеся 1-11 кл, педагог-психолог, кл. руководители	зам. директора по УД, зам. директора по ВР, зам. директора по ПР

Здоровый образ жизни

Блок направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению ПАВ.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ	По плану правовой , профилактической и воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, уроки ОБЖ	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПР
2	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования	По плану	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания	Учителя физической культуры
3	Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме «Мы за здоровый образ жизни!»	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Учитель ИЗО
4	Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Зам директора по ВР, педагог-организатор
5	Работа волонтерского отряда	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 6-11 классов, кл. руководители, педагог-организатор	Педагог-организатор
6	Работа спортивных секций	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, тренеры-преподаватели	Зам. директора по ВР

Летний отдых и оздоровление учащихся

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

Система организации летних оздоровительных кампаний

1	Лагерь дневного пребывания детей на базе школы
2	Летний трудовой отряд старшеклассников
3	Трудовой отряд старшеклассников
4	Районные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов
5	Районный летний реабилитационный лагерь «Каравелла»
6	Пришкольный участок
7	Экскурсии в г. Екатеринбург, В-Пышма, музеи, выставки
8	Оздоровление учащихся в загородных лагерях и санаториях
9	Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей

Ожидаемые результаты и социальные эффекты

- Увеличится количество учащихся, занятых в дополнительном образовании.
- Снизится количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН №8.
- Увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.
- Учащиеся получают определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально- значимой и полезной деятельности.

