

Психологические особенности школьного и подросткового возраста.

Как правильно преподнести информацию, чтобы
школьники не нарушали правила ПДД?

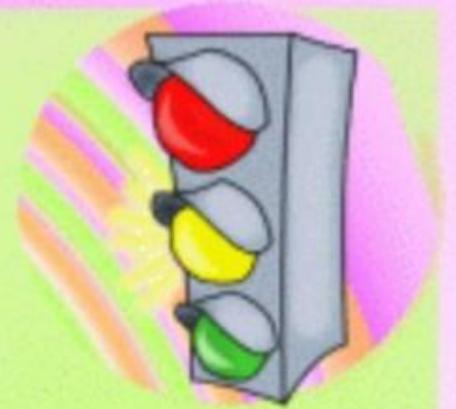
**Психолог МБУ «Форпост»:
Моисеева Ирина Игоревна**

Периоды школьного возраста



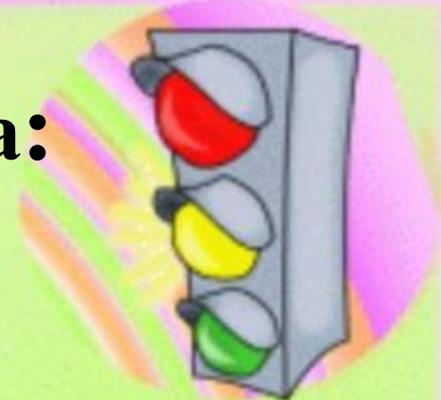
- младший школьный возраст (от 7 до 10-11 лет);
- подростковый, или средний школьный возраст (от 10-11 до 14-15 лет)
- и раннюю юность, или старший школьный возраст (от 14-15 до 17-18 лет).

Младший школьный возраст



- Ведущей является учебная деятельность
- Преобладание наглядно-образного мышления.
- Слабость произвольного внимания.
- Эмоции преобладают над разумом.
- Авторитетами, нравственными идеалами являются родители и учителя

Форма преподнесения материала:



1. Настольные игры:
 - бродилки про ПДД.
 - Лото («Правила дорожного движения и поведения в транспорте»)
 - Развивающие игры. (МЕМО «Дорожные знаки»)
2. Видеоматериалы про ПДД.
3. Игры-квесты.
4. Интерактивные/компьютерные игры.
5. Разработка схем безопасных маршрутов движения от дома до школы и обратно.
6. Наглядный материал в виде плакатов, постеров.

Подростковый, или средний школьный возраст (от 10-11 до 14-15 лет).



1. Ведущей является учебная деятельность, но добавляется межличностное общение.
2. Восприятие информации при условии наличия доказательственной базы.
3. Стремление к самостоятельности в умственной деятельности.
4. Особый интерес к внеучебной деятельности.
5. Подростки также ярко проявляют себя в играх, как и дети младшего возраста.
6. В области эмоционально-волевой сферы для подростка характерны большая страстность, неумение сдерживать себя, слабость самоконтроля, резкость в поведении.
7. Характерен активный поиск объекта для подражания.

Форма преподнесения материала:



1. Лекции содержащие не только Правила но и обоснование необходимости их соблюдения.
2. Игровая форма обучения:
 - Игры-викторины
 - Игры-соревнования
3. Самостоятельные задания:
 - разработка игр про ПДД
 - доклады про ПДД,
 - рефераты про ПДД,
 - проекты про ПДД,
 - разработка схем безопасных маршрутов движения.
4. Конкурсно-игровые программы
5. Видеоматериалы, социальные ролики про ПДД.

Ранняя юность, или старший школьный возраст (от 14-15 до 17-18 лет).



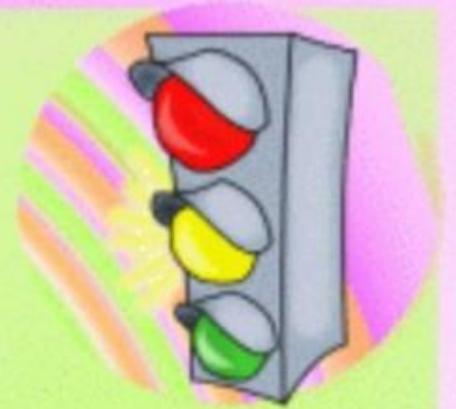
- Ведущая деятельность: учебно-профессиональная
- Доминантой становится выбор и овладение профессией.
- Возрастает уровень самосознания старшеклассников.
- Становление собственного мировоззрения.
- Развивается самостоятельное мышление. Что позволяет ребёнку переходить и оперировать индивидуальными умозаключениями.
- Сложилось теоретическое и логическое мышление, сформирована самостоятельность, приближается период социальной зрелости.
- Это время поиска смысла жизни, открытий и экспериментов, готовность проникать в сущность вещей, явлений, устанавливать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы.

Форма преподнесения материала:



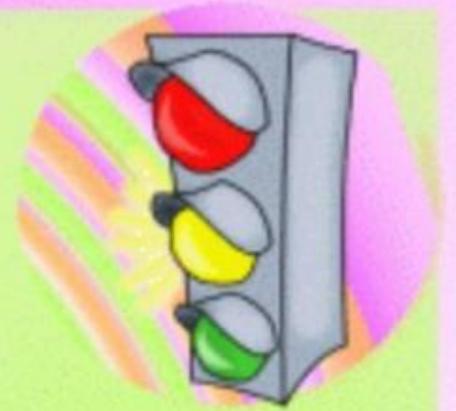
- Задания направленные на самостоятельную работу: доклады, рефераты про ПДД, различного рода проекты затрагивающие ПДД.
- Конкурсно-игровые программы.
- Профилактические лекции, проводимые работниками ГИБДД, а также, в целом знакомство с профессией работников ГИБДД.
- Участие старшеклассников в проведении мероприятий по ПДД для школьников средних и младших классов (будь то конкурсы, лекции, игры и тд.)

Форма преподнесения материала:



Для школьников всех возрастов подойдут:

- различные конкурсы,
- недели посвященные ПДД,
- создания стенгазет, коллажей,
- ПДД отраженное через разного рода творчество.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!