

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



М. В. Левикская

Утверждаю
Директор MAOU SOSh № 143
С. Краева
приказ № 09/09/16



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в MAOU SOSh №143

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 5 детей-инвалидов. Из них 2 -на дому, в том числе 0 дистанционно, по адаптированной образовательной программе 2. Совместное обучение с другими учащимися проходят 3 детей-инвалидов (65%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их

доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников МОУ СОШ № 143, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

№	Содержание	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственный
1	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, обучающихся дополнительно в образовательных учреждениях, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	0	0	0	0	0	Директор МОУ СОШ № 143 И.С. Краев
2	Доля детей-инвалидов, обучающихся образовательным учреждениям, от общего числа детей-инвалидов	65	65	65	65	65	Директор МОУ СОШ № 143 И.С. Краев
3	Доля детей-инвалидов, обучающихся образовательным учреждениям	35	35	35	35	35	Директор МОУ СОШ № 143 И.С. Краев
4	Доля детей-инвалидов, обучающихся образовательным учреждениям	65	65	65	65	65	Директор МОУ СОШ № 143 И.С. Краев
5	Доля детей-инвалидов, обучающихся образовательным учреждениям	30	40	45	50	55	Директор МОУ СОШ № 143 И.С. Краев

КОПИЯ ВЕРНА

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МОУ СОШ 143
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		2020 год
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	65	65	65	65	65	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		35 0	35 0	35 0	35 0	35 0	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов		65	65	65	65	65	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
5	Доля педработников ОУ, прошедших		30	40	45	50	55	директор МАОУ СОШ

обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам

№ 143
И.С. Краева

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МОУ СОШ 143
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		2025 год
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		25	25	25	25	25	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов		75	75	75	75	75	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева

5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	60	65	70	75	80	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
---	---	----	----	----	----	----	--

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ 143
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год		2030 год
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		25	25	25	25	25	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева
	Доля детей-инвалидов, посещающих		75	75	75	75	75	директор МАОУ СОШ

	кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов							№ 143 И.С. Краева
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам		85	90	95	100	100	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ №143
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Установка кнопки вызова персонала	Региональная программа «Доступная среда на 2016 – 2030 годы»	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева	2016-2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева	2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	программа «Доступная среда на 2016 – 2030 годы»	директор МАОУ СОШ № 143 И.С. Краева	2016-2030 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с

особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОУ СОШ № 143	г.Екатеринбург ул. Ясная, 16	1	МОУ СОШ № 143	муниципальная	Управление образования Администрации г. Екатеринбурга	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

№№ п/п	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДЧ-И	да	Индивидуальное решение с ТСП	2016-2030	ДП-В	-	-	-

12 - называется один из вариантов: «А» или «Б»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

13 - называется: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

14 - называется один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

17 - называется: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

19 - называется оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

20 - называется категориями инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К» - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.