

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 143

Согласовано  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.  
руководитель МО

Заместитель директора  
Чайт И. Ю.  
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ №143  
Левинская М.К.

Приказ № 42-0  
от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
Направление: общинтеллектуальное  
9 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Шншмакова Е.А.,  
учитель истории и  
обществознания

2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» (9 кл.) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Образовательная программа основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №143;
- Положение о рабочей программе;
- Учебный план МАОУ СОШ №143.

*Цель обучения:* формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

*Задачи:* формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая

грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными:* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В 9-х классах дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 9-х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 9-х классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) в соответствии с Планом работы школы.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

— Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Знание:

- структуры денежной массы,
- структуры доходов населения страны и способов её определения,
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,
- возможных норм сбережения,
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,
- видов страхования,
- видов финансовых рисков,
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,
- способов определения курса валют и мест обмена,
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Программа составлена на основе учебной программы:

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

## Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»  
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»  
Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».  
Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».  
Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»  
Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»  
Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»  
Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»  
Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»  
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы и виды деятельности: урок-игра, урок-беседа, деловая игра, круглый стол, лекторий, викторина и др. Значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению обучающихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 ч.)</b> <b>Тема 1. Происхождение денег. (2 ч.)</b> Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1
3	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи. (2 ч.)</b> Какие бывают источники доходов?	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1
5	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов. (1 ч.)</b> Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
6	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч.)</b> Что такое семейный бюджет и как его построить?	1
7	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
8	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)</b> <b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. (2 ч.)</b> Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
9	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
10	<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. (4 ч.)</b>	1

	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	
11	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
12	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1
14	<b>Раздел 3. Риски в мире денег (17 ч.)</b> <b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (3 ч.)</b> ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
16	Чем поможет страхование?	1
17	<b>Тема 8. Риски в мире денег. (4 ч.)</b> Какие бывают финансовые риски?	1
18	Что такое «финансовые пирамиды?»	1
19	Осуществление проектной работы.	1
20	Осуществление проектной работы.	1
21	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (1 ч.)</b>	1
22	<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. (2 ч.)</b> Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
23	Польза и риски банковских карт?	1
24	<b>Тема 10. Собственный бизнес.(3 ч.)</b> Что такое бизнес?	1
25	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
26	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
27	<b>Тема 11. Валюта в современном мире. (4 ч.)</b> Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
28	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
29	Осуществление проектной работы.	1
30	Осуществление проектной работы.	1
31	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч.)</b> <b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. (2 ч.)</b> Что такое налоги и зачем их платить?	1
32	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
33	<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. (1 ч.)</b> Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1

34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1
----	--	---

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Интернет ресурсы:**

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

#### **Печатные издания:**

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022