

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 143

Согласовано  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Заместитель директора  
Чайковская Е. П.  
«30» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по Великобритании»**  
Направление: общеинтеллектуальное  
6 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Барскова К.С.,  
учитель английского языка

2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Путешествие по Великобритании» (6 кл.) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).
- Образовательная программа основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №143;
- Положение о рабочей программе;
- Учебный план МАОУ СОШ №143.

Изучение курса на базовом уровне основного и среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:

- расширение кругозора обучающихся о Великобритании
- формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.

### **Задачи:**

- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- создание условий для формирования общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс реализуется в течение 2-х лет, начиная с сентября по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного часа 40 минут. Всего часов - 68.

Занятия проводятся как в традиционной, так и нетрадиционной формах: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает формирование следующих результатов:

#### *1. Личностные*

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

#### *2. Метапредметные*

- умение моделировать; умение вести наблюдение;
- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;
- умение анализировать и отбирать информацию;
- умение организовать свою деятельность;
- умение организовать свою деятельность, определить цели и задачи игры, оценить достигнутые результаты;
- умение работать в группе, умение моделировать, умение организовать свою деятельность, выбирать средства для реализации цели;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

#### *3. Предметные*

- владение навыками смыслового чтения;
- владение иностранным языком как средством общения;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов;
- владение иностранным языком как средством общения
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов,
- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- умение применять знания в повседневной жизни;
- выразительно читать и пересказывать текст (диалог);
- применять правила написания слов,
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений;

-распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

#### 4. Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате реализации данной программы, учащиеся будут:

#### **Знать/понимать:**

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### **Уметь:**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты.

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по Великобритании»**

### **2.1 Перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов.</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6 класс</b>		<b>35</b>
1	Знаменитые люди Великобритании.	9 часов
2	Политическая система Великобритании.	9 часов
3	Образование в Великобритании.	8 часов
4	Экскурсия по городам Великобритании.	5 часов
5	Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?»	1 час
6	Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая»	3 часа
Итого		35 часов

### **2.2 Содержательная часть курса.**

#### **ПРОГРАММА КУРСА**

#### **6 класс (35 часов)**

##### **Тема 1. Знаменитые люди Великобритании. (9 ч.)**

Знакомство с некоторыми знаменитыми личностями страны, такими как Группа «Битлз», Уильям Шекспир, Роберт Бёрнс, Маргарет Тетчер, Уинстон Черчилль, Джордж Бернард Шоу, Джоан Роулинг, Чарли Чаплин и др

##### **Тема 2. Политическая система Великобритании. (9 ч.)**

История политической системы Великобритании. Корона: королева Елизавета 2. Государственные символы. Королевская семья. Принцесса Диана. Британский парламент. Палата лордов. Палата общин. Суды Великобритании.

##### **Тема 3. Образование в Великобритании (8 ч.)**

Школы и обучение. Оксфордский университет. Кэмбриджский университет. Форма в школах и университетах. Экзамены и сертификаты.

##### **Тема 4. Экскурсия по городам Великобритании (5 ч.)**

Самые крупные города Великобритании: их история, географическое положение, достопримечательности этих городов.

### 3. Календарно -тематическое планирование

#### 6 класс «Путешествие по Великобритании»

№ п/п	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности
Тема 1. Знакомство с Великобританией.		
1.	Географические особенности Великобритании.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Работа с физической картой мира.
2.	Климат, погода.	Работа с физической картой Великобритании. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
3.	История Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
4	Англия.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся. Работа с физической картой мира.
5.	Шотландия.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ. Работа с физической картой мира.
6.	Уэльс.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ. Работа с физической картой мира.
7.	Северная Ирландия.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ. Работа с физической картой мира.
Тема 2. Достопримечательности Лондона. Памятник культуры и искусства.		
1.	Букингемский дворец.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
2.	Вестминстерское аббатство.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
3.	Лондонский Тауэр.	Ознакомление с информацией через

		использование ИКТ.
4.	Парки Лондона.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
5.	Трафальгарская площадь.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
6.	Собор Св. Павла.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
7.	Биг Бэн и здание парламента.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
8.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
9.	Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона»	Групповая работа. Составление путеводителя по Великобритании.
Тема 3. Обычаи и традиции Великобритании.		
1.	Любимые занятия британцев.	Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации) Сообщения учащихся.
2.	Любимые занятия британцев.	Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации) Сообщения учащихся.
3.	Типичный дом англичан.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
4.	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации) Сообщения учащихся.
5.	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации) Сообщения учащихся.
6.	Национальные виды спорта.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
7.	Национальные виды спорта.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Сообщения учащихся.
8.	Национальные виды спорта.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Сравнение с видами спорта в России.

9.	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	Тестирование.
Тема 4. Праздники.		
1.	Хэллоуин.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Круглый стол с использованием ИКТ.
2.	Ночь Гая Фокса	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
3.	Рождество. Письма Санта Клаусу.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
4.	Рождество. Письма Санта Клаусу.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Написать письмо Санта Клаусу.
5.	День Святого Валентина.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
6.	День Матери.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.
7.	Пасха. Отличие от Пасхи в России.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Круглый стол с использованием ИКТ.
8.	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	Групповая работа. Создание проектов.
9.	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	Групповая работа. Создание проектов.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй. /Волгоград, «Учитель», 2007 год.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (Работаем по новым стандартам)
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3 – 10.
6. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
7. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
11. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022