

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

I Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТкомпетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

Русский язык:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и

письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи; корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов,

определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной

направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

II Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи

(выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений.

Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс		
№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1-4ч. Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств	1
2	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Виды речи (устная и письменная).	

3	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
4	Функциональные разновидности языка. Функциональные стили. Стили речи Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный; язык художественной литературы	1
5	Раздел 2 - 27ч. Повторение пройденного в I – IV классах. Текст как продукт речевой деятельности.	1
6	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема	1
7	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема: основная мысль текста, проблема, идея.	1
8	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Элементы фонетической транскрипции	1
9	Орфограмма. Понятие орфограммы.	1
10	Соблюдение основных орфографических норм. Правописание проверяемых гласных в корне слова.	1
11	Соблюдение основных орфографических норм. Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1
12	Соблюдение основных орфографических норм. Правописание непроверяемых и проверяемых согласных в корне слова.	1
13	Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных после шипящих и ц. Буквы и, у, а после шипящих	1
14	Правописание Ъ и Ь. Орфографические правила, связанные с употреблением ъ и ь	1
15	Соблюдение основных орфографических норм. Раздельное написание предлогов с другими словами	1
16	Проверочная работа по теме «Повторение пройденного материала в 1-4 кл. Орфография»	1
17	Структура текста. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Абзац.	1
18	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
19	<u>Глагол.</u> Написание не с глаголами	1
20	Инфинитив. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1
21	Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов	1
22	Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов	1
23	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний глаголов»	1

24	<u>Имя существительное</u> . Склонение . Правописание ь после шипящих на конце существительных	1
25	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1
26	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Выполнение тестовых заданий	1
27	<u>Имя прилагательное</u> Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
28	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
29	<u>Местоимение</u> Личные местоимения. Склонение местоимений	1
30	Проверочная работа по теме «Повторение»	1
31	Анализ проверочной работы.	1
32	<u>Раздел 3 - 38 ч. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (говорения и письма). Синтаксис как раздел грамматики</u>	1
33	Единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение словосочетания	1
34	Синтаксический анализ (разбор) словосочетания	1
35	Предложение и его признаки. Предложение.	1
36	Предложение. Грамматическая основа предложения	1
37	Виды предложений по цели высказывания	1
38	Восклицательные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске	1
39	Члены предложения. Главные члены предложения. Способы их выражения. Подлежащее	1
40	Сказуемое	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1
42	Нераспространённые и распространённые предложения	1
43	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	1
46	Обстоятельство	1
47	Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
48	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1
49	Пунктуация как раздел правописания. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания в	1

	конце предложения. Знаки препинания в простом предложении	
50	Предложения с однородными членами. Их интонационные и пунктуационные особенности	1
51	Предложения с однородными членами. Их интонационные и пунктуационные особенности	1
52	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
53	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
55	Обращение. Предложения с обращениями	1
56	Предложения с обращениями	1
57	Синтаксический и пунктуационный анализы (разборы) простого предложения	1
58	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обращениями».	1
59	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
60	Письмо. Письмо товарищу, родственнику.	1
61	Предложения простые и сложные. Союзные и бессоюзные	1
62	Знаки препинания в сложном предложении. Схемы предложений	1
63	Синтаксический разбор сложного предложения	1
64	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Схемы предложений	1
65	Прямая и косвенная речь. ; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью.	1
66	Диалог. Знаки препинания в диалоге	1
67	Изложение содержания прочитанного текста (выборочное). Подготовка к написанию.	1
68	Изложение содержания прочитанного текста (выборочное)	1
69	Обобщение и систематизация знаний по теме « Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
70	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
71	Раздел 4 - 16ч. Фонетика и орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Фонетика . Звук как единица языка	1
72	Звуки речи. Система гласных звуков. Гласные ударные и безударные	1

73	Система согласных звуков. Согласные твёрдые и мягкие. Изменение звуков в речевом потоке	1
74	Согласные звонкие и глухие. Изменение звуков в речевом потоке	1
75	Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1
76	Описание предмета	1
77	Графика. Алфавит. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.	1
78	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	1
79	Обозначение на письме мягкости согласных с помощью мягкого знака. Орфографические правила, связанные с правописанием ь.	1
80	Двойная роль букв е, ё, ю, я в слове. Способы обозначения [j'] на письме.	1
81	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов	1
82	Нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
83	Фонетический анализ (разбор) слова. Слог. Ударение.	1
84	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1
85	Художественное описание натюрморта П. П. Кончаловского «Сирень».	1
86	Художественное описание натюрморта П. П. Кончаловского «Сирень».	1
87	Раздел 5 - 15ч Лексикология как раздел лингвистики. Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение	1
88	Однозначные и многозначные слова	1
89	Однозначные и многозначные слова	1
90	Прямое и переносное значение слов	1
91	Изложение содержания прочитанного по тексту К.Паустовского «Первый снег»	1
92	Написание изложения с использованием слов в переносном значении	1
93	Лексические омонимы. Лексическая сочетаемость.	1

94	Лексические омонимы. Лексическая сочетаемость.	1
95	Синонимы	1
96	Антонимы.	1
97	Устное сочинение-описание природы (пейзаж) по картине И.Г.Габаря «Февральская лазурь» с использованием синонимов	1
98	Паронимы	1
99	Лексические словари различных типов (толковый, синонимов, антонимов). Работа со словарной статьей.	1
100	Повторение и систематизация изученного по теме «Лексика. Культура речи»	1
101	Проверочная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1
102	Раздел 6 - 20ч. Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
103	Словообразование и изменение форм слов. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
104	Основа слова. Окончание как формообразующая морфема. Нулевая морфема.	1
105	Виды морфем: корень слова. Однокоренные слова	1
106	Виды морфем: суффикс как словообразующая морфема	1
107	Виды морфем: приставка как словообразующая морфема	1
108	Чередование звуков в морфемах. Беглые согласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов	1
109	Правописание гласных и согласных в приставках	1
110	Буквы -з и -с на конце приставок	1
111	Буквы -з и -с на конце приставок	1
112	Буквы о – а в корне -лаг- -лож-. Чередование гласных в корнях слов	1
113	Буквы о – а в корне –лаг- -лож-	1
114	Буквы о – а в корне – раст - - рос-	1
115	Буквы о – а в корне – раст - - рос-	1
116	Буквы ё – о после шипящих в корне	1
117	Буквы ё – о после шипящих в корне	1
118	Буквы и-ы после ц	1
119	Буквы и-ы после ц. Обобщение и систематизация изученного по теме «Морфемика»	1
120	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография»	1
121	Доказательства в рассуждении.	1
122	Написание сочинения-рассуждения .	1

123	Раздел 6 - 48ч Морфология. Орфография. Культура речи <u>Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Имя существительное (14ч.)</u> Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1
124	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
125	Имена существительные собственные и нарицательные	1
126	Имена существительные собственные и нарицательные	1
127	Род имен существительных	1
128	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
129	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
130	Три склонения имён существительных.	1
131	Падеж имён существительных	1
132	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
133	Правописание окончаний существительных на -ия, -ий, -ие	1
134	Множественное число имён существительных	1
135	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
136	Проверочная работа по теме «Правописание гласных в окончаниях существительных»	1
137	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное» Морфологический разбор имени существительного	1
138	<u>Имя прилагательное 8 ч. Обще­кате­го­ри­аль­ное значение, морфологические и синтаксические свойства.</u> Имя прилагательное как часть речи	1
139	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
140	Правописание о-е в окончаниях прилагательных после шипящих	1
141	Полные и краткие прилагательные	1
142	Повторение по теме «Имя прилагательное». Морфологический разбор имени прилагательного	1
143	Контрольное тестирование по теме «Имя прилагательное»	1
144	Сочинение-описание животного.	1
145	Написание сочинения-описания животного	1
146	<u>Глагол 17ч Обще­кате­го­ри­аль­ное значение,</u>	1

	<u>морфологические и синтаксические свойства</u> Глагол как часть речи. Написание не с глаголами	
147	Неопределённая форма глагола (инфинитив). Правописание -тся и -ться в глаголах	1
148	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
149	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1
150	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
151	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
152	Невыдуманный рассказ о себе (повествование)	1
153	Время глагола. Прошедшее время глагола	1
154	Настоящее время глагола	1
155	Будущее время глагола. Употребление времён	1
156	Спряжение глаголов	1
157	Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием	1
158	Морфологический разбор глагола	1
159	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 -м лице ед.ч.	1
160	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1
161	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	1
162	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
163	<u>Раздел 7 - 7 ч. Повторение и систематизация изученного в V классе</u> Разделы науки о языке	1
164	Язык и культура	1
165	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
166	Орфограммы в окончаниях. Соблюдение основных орфографических норм.	1
167	Правописание ъ и ь. Соблюдение основных орфографических норм.	1
168	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
169	Итоговая проверочная работа за курс 5 класса	1

170	Анализ итоговой работы.	1
Итого 170 часов		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. – (2ч.) Речь и речевое общение. Язык. Речь. Общение Русский язык – один из развитых языков мира	1 час
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения Речь устная и письменная	1 час
3	Раздел 2. – (21ч.) Повторение изученного в 5 классе Фонетика и орфоэпия. Звук как единица языка. Звуки речи.	1 час
4	Фонетический анализ слова. Нормы произношения	1 час
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов Морфема как минимальная значимая единица языка.	1 час
6	Морфемный анализ слова.	1 час
7	Правописание гласных и согласных в приставках. Корни с чередованием.	1 час
8	Буквы О- Ё после шипящих в корне. Буквы И-Ы после Ц	1 час
9	Система частей речи в русском языке. Части речи Части речи, изученные в 5 классе.	1 час
10	Морфологический анализ слова	1 час
11	Правописание окончаний в словах разных частей речи. Орфограммы в окончаниях слов	1 час
12	Буквы Е-И в падежных окончаниях имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов	1 час
13	Словосочетание. Основные виды словосочетаний. Связь слов в сл\соч.	1 час
14	Предложение и его признаки.	1 час
15	Знаки препинания в простом предложении.	1 час
16	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении Запятые в сложном предложении.	1 час

17	Деление СП на группы: союзные и бессоюзные.	1 час
18	Отличие ПП с однородными членами, связанными союзом И, и ССП.	1 час
19	Синтаксические конструкции с чужой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью и при диалоге.	1 час
20	Синтаксические конструкции с чужой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью и при диалоге.	1 час
21	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Постановка знаков препинания в простых предложениях.	1 час
22	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1 час
23	Анализ контрольной работы.	1 час
24	Раздел 3. – (4ч.) Текст как продукт речевой деятельности. Текст, его особенности.	1 час
25	Тема и основная мысль текста Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	1 час
26	Функциональные стили языка. Текст и стили речи	1 час
27	Официально-деловой стиль речи(расписка, доверенность, заявление).	1 час
28	Раздел 4. – (24ч.) Лексикология и фразеология. Лексика. Культура речи Повторение изученного по теме «Лексика» в 5 классе Слово, его лексическое и грамматическое значения. Многозначные и однозначные слова.	1 час
29	Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.	1 час
30	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1 час
31	Написание сочинения-описания по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1 час

32	Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова. Профессионализмы и термины	1 час
33	Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова. Профессионализмы и термины	1 час
34	Диалектные слова (диалектизмы) Лексика ограниченного употребления. Нормы употребления диалектной лексики.	1 час
35	Диалектные слова (диалектизмы) Сжатое изложение (прочитанного) повествовательного текста о В.И.Дале. «Собиратель русских слов»	1 час
36	Диалектные слова (диалектизмы). Сжатое изложение (прочитанного) повествовательного текста о В.И.Дале. «Собиратель русских слов»	1 час
37	Исконно русские и заимствованные слова	1 час
38	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования новых слов. Основные языки - источники лексических заимствований в русском языке.	1 час
39	Новые слова (неологизмы).	1 час
40	Активный и пассивный словарный состав. Архаизмы и историзмы. Словари устаревших слов и неологизмов	1 час
41	Словари. Структура словарной статьи Работа со словарями.	1 час
42	Словари. Структура словарной статьи Работа со словарями. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета со словарем.	1 час
43	Самостоятельная практическая работа со словарём	1 час
44	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика. Культура речи»	1 час
45	Контрольное тестирование по теме «Лексика. Культура речи»	1 час
46	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками.	1 час

47	Фразеология как раздел лингвистики. Фразеология. Культура речи Фразеологизмы, их значение и употребление.	1 час
48	Фразеологические словари русского языка, их использование	1 час
49	Источники фразеологизмов. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1 час
50	Повторение по теме «Фразеология. Культура речи»	1 час
51	Проверочная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1 час
52	Раздел 5. – (29ч.) Морфемика и словообразование. Словообразование. Орфография. Культура речи Повторение изученного в 5 классе Морфема как минимальная значимая единица слова. Морфемный анализ слова.	1 час
53	Морфема как минимальная значимая единица слова. Морфемный анализ слова.	1 час
54	Описание помещения (интерьер)	1 час
55	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1 час
56	Подготовка к написанию сочинения - описания картины Т.Н.Яблонской «Утро». Предметы интерьера на картине	1 час
57	Анализ работ. Работа над ошибками	1 час
58	Способы образования слов в русском языке (морфологические и неморфологические). Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).	1 час
59	Сложение как способ словообразования. Виды сложения.	1 час
60	Переход одной части речи в другую. Словообразовательное гнездо слов	1 час
61	Понятие об этимологии. Этимология слов. Этимологические словари.	1 час
62	Правописание морфем. Чередование звуков в морфемах Буквы О-А в корнях КОС-КАС	1 час
63	Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР.	1 час
64	Буквы О-А в корнях ЗОР-ЗАР	1 час

65	Практикум по теме «Правописание корней с чередованием О-А, Е-И»	1 час
66	Практикум по теме «Правописание корней с чередованием О-А, Е-И»	1 час
67	Буквы И-Ы после приставок на согласные	1 час
68	Буквы И и Ы после приставок на согласные	1 час
69	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1 час
70	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- Определение значения приставки ПРИ-, правильное написание приставок	1 час
71	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- Определение значения приставки ПРЕ- («очень», «пере-»), правильное написание приставок	1 час
72	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- Приставки без значения	1 час
73	ПРЕ и ПРИ – часть корня.	1 час
74	Соединительные О-Е в сложных словах	1 час
75	Сложносокращенные слова Виды сложносокращенных слов по способу их образования.	1 час
76	Сложносокращенные слова Род сложносокращенного слова	1 час
77	Морфемный и словообразовательный анализы слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1 час
78	Обобщение и систематизация изученного по теме «Словообразование»	1 час
79	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1 час
80	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1 час
81	Раздел 6. – (117ч.) Морфология. Орфография. Культура речи Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Имя существительное (22ч.) Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Повторение изученного в 5 классе.	1 час
82	Разносклоняемые имена существительные Склонение существительных на -МЯ и слова ПУТЬ	1 час
83	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на -МЯ Суффикс -ЕН- /-ЁН- в основе существительных на –	1 час

	МЯ	
84	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на -МЯ Суффикс -ЕН- /-ЁН- в основе существительных на –МЯ	1 час
85	Несклоняемые имена существительные и их употребление в косвенных падежах	1 час
86	Род несклоняемых имен существительных	1 час
87	Употребление несклоняемых существительных в речи. Согласование прилагательных и глаголов прошедшего времени с несклоняемыми существительными	1 час
88	Имена существительные общего рода	1 час
89	Морфологический анализ имени существительного.	1 час
90	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. НЕ с существительными	1 час
91	Не с существительными Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с существительными.	1 час
92	Не с существительными Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с существительными	1 час
93	Употребление НЕ с существительными в речи Проверочный диктант по теме «Употребление НЕ с существительными в речи» и его анализ	1 час
94	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК и –ЩИК	1 час
95	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК и -ЩИК	1 час
96	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК	1 час
97	Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1 час
98	Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1 час

99	Обобщение и систематизация изученного по теме «Правописание имён существительных»	1 час
100	Обобщение и систематизация изученного по теме «Правописание имён существительных»	1 час
101	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1 час
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 час
103	Части речи как лексико-грамматические разряды. Имя прилагательное (33ч). Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
104	Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1 час
105	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1 час
106	Деление прилагательных на три разряда. Смысловые и грамматические отличия качественных прилагательных	1 час
107	Относительные прилагательные	1 час
108	Относительные прилагательные Смысловые и грамматические отличия относительных прилагательных	1 час
109	Описание природы (пейзаж). Сочинение - описание природы по картине Н.Крымова «Зимний вечер» с использованием качественных и относительных прилагательных. Составление плана	1 час
110	Сочинение - описание природы по картине Н.Крымова «Зимний вечер» с использованием качественных и относительных прилагательных.	1 час
111	Притяжательные прилагательные Смысловые и грамматические отличия притяжательных прилагательных.	1 час
112	Притяжательные прилагательные Смысловые и грамматические отличия притяжательных прилагательных.	1 час

113	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень	1 час
114	Сравнительная степень. Образование сравнительной степени качественных прилагательных в простой и составной формах	1 час
115	Превосходная степень сравнения	1 час
116	Значение, образование и изменение имен прилагательных в превосходной степени.	1 час
117	Выборочное изложение - описание природы (с грамматическим заданием). Подготовка.	1 час
118	Выборочное изложение - описание природы (с грамматическим заданием).	1 час
119	Морфологический анализ имени прилагательного	1 час
120	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. НЕ с именами прилагательными	1 час
121	НЕ с именами прилагательными Употребление НЕ с прилагательными в речи.	1 час
122	Употребление НЕ с прилагательными в речи	1 час
123	Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1 час
124	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1 час
125	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -Н-, -ОНН-, -ЕНН- Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ИН-, -АН-, -ЯН-	1 час
126	Суффиксы с одной и двумя буквами Н в кратких прилагательных.	1 час
127	Проверочный диктант по теме «Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных» и его анализ	1 час
128	Различие на письме суффиксов -К- и -СК-	1 час
129	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1 час
130	Условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различие слитного и раздельного	1 час

	написания слов	
131	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	1 час
132	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	1 час
133	Контрольное тестирование по теме «Правописание имён прилагательных»	1 час
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Классификация ошибок	1 час
135	Части речи как лексико-грамматические разряды. Имя числительное (18ч) Имя числительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
136	Имя числительное как часть речи. Общее значение, морфологические признаки и синтаксические свойства .	1 час
137	Строение числительных. Простые, сложные и составные числительные	1 час
138	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1 час
139	Мягкий знак на конце и в середине числительных Условия употребления мягкого знака на конце и в середине числительных	1 час
140	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных, согласование их с существительными.	1 час
141	Порядковые числительные. Синтаксическая роль в предложении.	1 час
142	Разряды количественных числительных (целые, дробные и собирательные).	1 час
143	Особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые, дробные и собирательные числа.	1 час
144	Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных, обозначающих целые числа	1 час
145	Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных, обозначающих целые числа	1 час

146	Дробные числительные. Склонение дробных числительных	1 час
147	Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных	1 час
148	Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных	1 час
149	Морфологический анализ имени числительного. Публичное выступление .	1 час
150	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1 час
151	Контрольное тестирование по теме «Имя числительное»	1 час
152	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1 час
153	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.. Местоимение (21ч.) Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
154	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения	1 час
155	Написание предлогов с личными местоимениями. Употребление личных местоимений	1 час
156	Возвратное местоимения СЕБЯ	1 час
157	Рассуждение. Сочинение-рассуждение по тексту.	1 час
158	Анализ сочинения-рассуждения.	1 час
159	Вопросительные местоимения	1 час
160	Относительные местоимения	1 час
161	Неопределенные местоимения Образование, написание, синтаксическая роль в предложении.	1 час
162	Неопределенные местоимения Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений в речи	1 час

163	Отрицательные местоимения Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях. Усиление отрицательного смысла предложения при помощи местоимения с НИ.	1 час
164	Отрицательные местоимения Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях. Усиление отрицательного смысла предложения при помощи местоимения с НИ.	1 час
165	Отрицательные местоимения Отличие отрицательных местоимений от неопределённых. Слитное и раздельное написание НЕ- и НИ- с местоимениями	1 час
166	Притяжательные местоимения	1 час
167	Указательные местоимения	1 час
168	Определительные местоимения	1 час
169	Морфологический анализ местоимений	1 час
170	Систематизация и обобщение изученного о местоимении	1 час
171	Доказательство в рассуждении	1 час
172	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1 час
173	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1 час
174	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Глагол (21ч.) Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
175	Глагол как часть речи. Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Употребление глагола в речи. Синтаксическая роль в предложении.	1 час
176	Правописание безударных личных окончаний глагола, НЕ с глаголами. ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах	1 час
177	Разноспрягаемые глаголы	1 час
178	Глаголы переходные и непереходные Возвратные глаголы с суффиксом -СЬ и –СЯ	1 час

179	Глаголы переходные и непереходные Возвратные глаголы с суффиксом -СЬ и -СЯ	1 час
180	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1 час
181	Повествование. Рассказ или сказка на одну из выбранных тем	1 час
182	Условное наклонение. Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами в условном наклонении.	1 час
183	Условное наклонение. Употребление глаголов в условном наклонении в речи	1 час
184	Повелительное наклонение	1 час
185	Повелительное наклонение Различие написания глаголов в повелительном и изъявительном наклонении; Ъ в глаголах повелительного наклонения.	1 час
186	Употребление наклонений	1 час
187	Безличные глаголы	1 час
188	Морфологический анализ глагола.	1 час
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов -ОВА/- ЕВА, -ИВА/-ЫВА	1 час
190	Рассказ на основе услышанного. Сочинение-рассказ на тему «Когда моя мама (сестра, дедушка) училась в школе (начинала работать, воевала, путешествовала)».	1 час
191	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1 час
192	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1 час
193	Контрольная работа по теме «Правописание глаголов»	1 час
194	Анализ контрольной работы.	1 час
195	Раздел 7. – (10ч.) Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах Разделы науки о языке	1 час

196	Орфография Орфограммы-буквы, орфограммы-дефисы и пробелы.	1 час
197	Пунктуация	1 час
198	Пунктуация Пунктуационный разбор. Выделительная и разделительная функция знаков препинания. Пунктуационный диктант	1 час
199	Лексика и фразеология Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, заимствованные слова, неологизмы, устаревшие слова и фразеологизмы	1 час
200	Словообразование. Морфемика. Способы образование слов. Морфемный и словообразовательный анализ.	1 час
201	Морфология. Морфологические признаки частей речи. Морфологический анализ.	1 час
202	Синтаксис Синтаксис. Синтаксический анализ. Простое предложение. Сложное предложение	1 час
203	Контрольное тестирование за курс 6 класса.	1 час
204	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1 час
Итого 204 часов		

7

класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<u>Раздел 1 - (1ч.) Русский язык как развивающееся</u>	1 час

	явление	
2.	Раздел 2 - (7ч.) Повторение изученного в V-VI классах. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1 час
3.	Лексика и фразеология	1 час
4.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1 час
5.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1 час
6.	Морфология и орфография	1 час
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1 час
8.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1 час
9.	Раздел 3 – (3ч.) Текст как продукт речевой деятельности. Текст и его основные признаки. Структура текста. Описание, повествование, рассуждение как функционально-смысловые типы речи	1 час
10.	Публицистический стиль. Основные особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля	1 час
11.	Формы речи. Диалог. Виды диалога	1 час
12.	<u>Раздел 4 – (114ч.) Морфология и орфография. Культура речи. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Причастие (41ч.)</u> Причастие как часть речи.	1 час
13.	Причастие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Место причастия в системе частей речи.	1 час
14.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1 час
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1 час
16.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1 час
17.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1 час
18.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Проверочная работа по теме «Знаки препинания при причастном обороте»	1 час
19.	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении	1 час
20.	Написание сочинения. Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении	1 час

21.	Действительные и страдательные причастия	1 час
22.	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия	1 час
23.	Краткие и полные страдательные причастия	1 час
24.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Нормы образования форм.	1 час
25.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1 час
26.	Действительные причастия прошедшего времени	1 час
27.	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица (фрагмент книги Т.Сухотиной)	1 час
28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1 час
29.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1 час
30.	Страдательные причастия прошедшего времени. Нормы образования форм.	1 час
31.	Страдательные причастия прошедшего времени. Нормы образования форм.	1 час
32.	Проверочная работа по теме «Действительные и страдательные причастия»	1 час
33.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1 час
34.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1 час
35.	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1 час
36.	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1 час
37.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	1 час
38.	Морфологический анализ (разбор) причастия	1 час
39.	Проверочная работа по теме « Правописание н и нн в суффиксах страдательных причастий».	1 час
40.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
41.	Изложение содержание прочитанного текста. Выборочное изложение (отрывок из рассказа М.Шолохова «Судьба человека»). Подготовка к изложению.	1 час
42.	Изложение содержание прочитанного текста. Выборочное изложение (отрывок из рассказа	1 час

	М.Шолохова «Судьба человека»)	
43.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1 час
44.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1 час
45.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи	1 час
46.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1 час
47.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1 час
48.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Причастие»	1 час
49.	Контрольная работа по теме «Причастие»	1 час
50.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
51.	Собирание материала к сочинению-описанию внешности (товарища, друга, подруги и т.п.)	1 час
52.	Написание сочинения – описания внешности человека	1 час
53.	Деепричастие (10ч.). Деепричастие как часть речи. Место деепричастия в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
54.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1 час
55.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1 час
56.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1 час
57.	Деепричастия несовершенного вида	1 час
58.	Деепричастия совершенного вида	1 час
59.	Деепричастия совершенного вида	1 час
60.	Морфологический анализ (разбор) деепричастия. Обобщение и систематизация изученного по теме «Деепричастие». Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.	1 час
61.	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1 час
62.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
63.	Наречие (25ч.). Наречие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
64.	Разряды наречий	1 час
65.	Разряды наречий	1 час
66.	Степени сравнения наречий	1 час
67.	Морфологический анализ (разбор) наречия	1 час
68.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1 час
69.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -	1 час

	О и –Е	
70.	Диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»	1 час
71.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1 час
72.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1 час
73.	Н и НН в наречиях на –О и –Е	1 час
74.	Н и НН в наречиях на –О и –Е	1 час
75.	Функционально-смысловые типы текста. Описание действий. Написание сочинения.	1 час
76.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1 час
77.	Буквы О и А на конце наречий	1 час
78.	Буквы О и А на конце наречий	1 час
79.	Дефис между частями слова в наречиях	1 час
80.	Дефис между частями слова в наречиях	1 час
81.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1 час
82.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1 час
83.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Наречие»	1 час
84.	Контрольная работа по теме «Правописание наречий»	1 час
85.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
86.	Основные жанры научной речи. Отзыв.	1 час
87.	Основные жанры научной речи. Доклад.	1 час
88.	Слова категории состояния (2ч.). Категория состояния как часть речи. Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	1 час
89.	Морфологический анализ (разбор) слов категории состояния	1 час
90.	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Предлог (7ч.). Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1 час
91.	Непроизводные и производные предлоги	1 час
92.	Непроизводные и производные предлоги	1 час
93.	Непроизводные и производные предлоги	1 час
94.	Репортаж с места событий (по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»). Написание сочинения.	1 час
95.	Слитное и раздельное написание предлогов	1 час
96.	Слитное и раздельное написание предлогов	1 час

97.	Союз (11ч.). Союз как часть речи	1 час
98.	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные	1 час
99.	Сочинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1 час
100.	Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1 час
101.	Морфологический анализ (разбор) союза	1 час
102.	Проверочная работа по теме «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении»	1 час
103.	Сочинение-рассуждение. Подбор необходимых доказательств.	1 час
104.	Написание сочинения-рассуждения.	1 час
105.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1 час
106.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1 час
107.	Повторение сведений о предлогах и союзах	1 час
108.	Частица (16ч.). Частица как часть речи	1 час
109.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1 час
110.	Смыслоразличительные частицы	1 час
111.	Смыслоразличительные частицы	1 час
112.	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический анализ (разбор) частицы	1 час
113.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1 час
114.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1 час
115.	Различение частицы и приставки НЕ-	1 час
116.	Различение частицы и приставки НЕ-	1 час
117.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1 час
118.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1 час
119.	Повторение по теме «Частица»	1 час
120.	Контрольная работа по теме «Правописание частиц НЕ и НИ»	1 час
121.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
122.	Сочинение - рассказ по данному сюжету	1 час
123.	Написание сочинения - рассказа по данному сюжету	1 час
124.	Междометие (2ч.). Междометие как часть речи	1 час
125.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1 час
126.	<u>Раздел 5 – (11ч.)</u> Повторение и систематизация изученного в V-VII классах Разделы науки о русском языке.	1 час
127.	Текст как продукт речевой деятельности. Основные особенности научного стиля. Учебно-научная речь.	1 час

	выступление на тему «Береги родную природу»	
128.	Фонетика. Графика	1 час
129	Лексика и фразеология	1 час
130	Морфемика. Словообразование	1 час
131	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1 час
132	Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1 час
133	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1 час
134	Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуационный анализ предложения.	1 час
135	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в VII классе»	1 час
136	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
Итого 136 часов		

8

класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<u>Раздел 1 – 1ч. Русский язык в современном мире</u>	1 час
2.	<u>Раздел 2 – 10ч. Повторение изученного в 5-7 классах</u> Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1 час
3.	Знаки препинания в сложном предложении. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые	1 час
4.	Знаки препинания в сложном предложении. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые	1 час
5.	Н –НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1 час
6.	Н –НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1 час
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1 час
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1 час

9.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1 час
10.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1 час
11.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1 час
12.	<u>Раздел 3 – 87ч. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</u> Единицы синтаксиса русского языка.	1 час
13.	Предложение и словосочетание как основные единицы синтаксиса	1 час
14.	Словосочетание как единица синтаксис, его типы. Глагольные, именные, наречные словосочетания	1 час
15.	Виды связи в словосочетании. Согласование и управление – виды подчинительной связи.	1 час
16.	Виды связи в словосочетании. Примыкание – вид подчинительной связи	1 час
17.	Синтаксический разбор словосочетаний. Самостоятельная проверочная работа по теме «Синтаксические связи слов в словосочетаниях»	1 час
18.	Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1 час
19.	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1 час
20.	Описание памятника культуры	1 час
21.	Структурные типы простых предложений. Двусоставные предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1 час
22.	<u>Главные члены предложения, способы их выражения.</u> Подлежащее.	1 час
23.	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. ПГС	1 час
24.	Составное глагольное сказуемое. СГС	1 час
25.	Составное глагольное сказуемое. СГС	1 час
26.	Составное именное сказуемое. СИС	1 час
27.	Составное именное сказуемое. СИС	1 час
28.	Тире между подлежащим и сказуемым. Самостоятельная проверочная работа по теме «Главные члены предложения»	1 час
29.	<u>Второстепенные члены предложения</u> и способы их выражения. Дополнение.	1 час
30.	Определение. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1 час

31.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1 час
32.	Обстоятельство.	1 час
33.	Распространённые и нераспространённые предложения. Синтаксический анализ простого двусоставного предложения.	1 час
34.	Контрольное тестирование по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1 час
35.	Работа над ошибками в контрольной по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Характеристика человека	1 час
36.	Характеристика человека	1 час
37.	Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения	1 час
38.	Определённо-личные предложения	1 час
39.	Неопределённо-личные предложения. Инструкция	1 час
40.	Безличные предложения	1 час
41.	Безличные предложения	1 час
42.	Рассуждение. Составление текста-рассуждения	1 час
43.	Назывные предложения	1 час
44.	Синтаксический анализ односоставного предложения	1 час
45.	Повторение материала по теме «Односоставные предложения»	1 час
46.	Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»	1 час
47.	Неполные предложения. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1 час
48.	Простое предложение осложненной структуры.. Понятие об осложнённом предложении	1 час
49.	<u>Однородные члены предложения.</u> Понятие об однородных членах предложения	1 час
50.	Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1 час
51.	Изложение содержания прочитанного текста – сравнительной характеристики	1 час
52.	Однородные и неоднородные определения	1 час
53.	Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1 час
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1 час
55.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1 час
56.	Синтаксический анализ предложений с однородными	1 час

	членами	
57.	Пунктуационный анализ предложений с однородными членами	1 час
58.	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1 час
59.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1 час
60.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1 час
61.	<u>Обособленные члены предложения.</u> Понятие об обособлении. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	1 час
62.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1 час
63.	Обособление несогласованных определений	1 час
64.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	1 час
65.	Самостоятельная проверочная работа по теме «Обособление определений»	1 час
66.	Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение	1 час
67.	Обособление обстоятельств. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1 час
68.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1 час
69.	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1 час
70.	Обособление дополнений с предлогами	1 час
71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1 час
72.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложения с обособленными членами	1 час
73.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1 час
74.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1 час
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1 час
76.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. <u>Обращение.</u> Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1 час
77.	Употребление обращений.	1 час
78.	Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1 час

79.	<u>Вводные и вставные конструкции.</u> Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1 час
80.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению и знаки препинания при них	1 час
81.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1 час
82	Вставные слова, словосочетания и предложения	1 час
83	Междометия в предложении	1 час
84	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1 час
85	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1 час
86	Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1 час
87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1 час
88	Чужая речь. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1 час
89	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1 час
90	Косвенная речь	1 час
91	Диалог	1 час
92	Сжатое изложение. Заглавие, основная мысль, микротемы.	1 час
93	Изложение содержания прослушанного текста. (сжатое изложение).	1 час
94	Цитата и знаки препинания при ней	1 час
95	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с чужой речью. Повторение по теме «Способы передачи чужой речи».	1 час
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи».	1 час
97	<u>Раздел 4 – 6ч. Повторение и систематизация изученного в 8 классе</u> Синтаксис и морфология. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	1 час
98	Синтаксис и пунктуация. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания	1 час

99	Синтаксис и культура речи. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.	1 час
100	Синтаксис и орфография. Применение знаний и умений по синтаксису и орфографии в практике правописания	1 час
101	Итоговая работа по теме «Синтаксис и орфография. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания»	1 час
102	Анализ ответов. Работа над ошибками	1 час
Итого 102 часов		

9класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<u>Общие сведения о языке.</u> Русский язык в современном мире	1 час
2.	<u>Повторение.</u> Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика, орфоэпия и графика	1 час
3.	Орфография. Соблюдение основных орфографических норм	1 час
4.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	1 час
5.	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания	1 час
6.	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания	1 час
7.	Диагностическая проверочная работа по теме «Повторение»	1 час
8.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
9.	Текст как продукт речевой деятельности. Специфика художественного текста	1 час
10.	Анализ текста	1 час
11.	Лексикология и фразеология	1 час
12.	<u>Синтаксис. Сложные предложения</u> Синтаксис. Сложные предложения. Понятие осложненного предложения	1 час
13.	Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения	1 час
14.	Соблюдение основных пунктуационных норм. Знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1 час
15.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Основные жанры научного стиля и устной научной речи (тезисы). Два типа тезисов: глагольные и назывные	1 час
16.	Основные жанры научного стиля и устной научной речи (тезисы). Составление тезисов	1 час

17.	Синтаксис. Сложные предложения. Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненных предложениях. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1 час
18.	Средства связи сложносочиненных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами	1 час
19.	Нормы построения сложносочиненного предложения. Конструирование сложносочинённых предложений по заданным схемам и употребление их в речи	1 час
20.	Соблюдение основных пунктуационных норм. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1 час
21.	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом	1 час
22.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Основные жанры научного стиля и устной научной речи (рецензия)	1 час
23.	Повторение материала по теме «Сложносочиненное предложение». Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения	1 час
24.	Повторение материала по теме «Сложносочиненное предложение». Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения	1 час
25.	Проверочная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1 час
26.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
27.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Информационная переработка текста (конспект)	1 час
28.	Синтаксис. Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении, его	1 час

	грамматические признаки	
29.	Нормы построения сложноподчиненного предложения. Место придаточного предложения по отношению к главному	1 час
30.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1 час
31.	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению: с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными. Особая группа – придаточные присоединительные	1 час
32.	Соблюдение основных пунктуационных норм. Знаки препинания в СПП	1 час
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении	1 час
34.	Особенности расстановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными	1 час
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными местоимённо-определительными	1 час
36.	Конструирование сложноподчинённых предложений с придаточными определительными и местоимённо-определительными по заданным схемам и употребление их в речи	1 час
37.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными	1 час
38.	Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «ЧТОБЫ», союзными словами «КАКОЙ», «КОТОРЫЙ»	1 час
39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными	1 час

	изъяснительными сложноподчинённых предложений по заданным схемам и употребление их в речи	Конструирование
40.	Рубежная контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с определяющей и изъяснительной придаточной частью»	1 час
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1 час
42.	Простые и составные подчинительные союзы	1 час
43.	Придаточные предложения места	1 час
44.	Конструирование сложноподчинённых предложений места по заданным схемам и употребление их в речи	1 час
45.	Придаточные предложения времени	1 час
46.	Конструирование сложноподчинённых предложений времени по заданным схемам и употребление их в речи	1 час
47.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). Приёмы сжатия	1 час
48.	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	1 час
49.	<u>Синтаксис. Сложные предложения.</u> Придаточные предложения условные	1 час
50.	Придаточные предложения причины	1 час
51.	Конструирование сложноподчинённых предложений условных и причины по заданным схемам и употребление их в речи	1 час
52.	Придаточные предложения цели. Отличие союза ЧТОБЫ от союза ЧТО с частицей БЫ	1 час
53.	Придаточные предложения сравнительные. Отличие сложноподчинённых предложений с придаточными сравнительными от сравнительных оборотов	1 час
54.	Придаточные предложения уступительные. Отличие союза НЕСМОТРЯ НА...от деепричастия СМОТРЯ с частицей НЕ	1 час
55.	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1 час

	образа действия и степени	
56.	Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения присоединительные	1 час
57.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1 час
58.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений	1 час
59.	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1 час
60.	Анализ выполненных работ. Работа над ошибками	1 час
61.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Однородное подчинение	1 час
62.	Однородное подчинение	1 час
63.	Последовательное подчинение	1 час
64.	Параллельное (неоднородное) подчинение	1 час
65.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений с одним, двумя или несколькими придаточными	1 час
66.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений с одним, двумя или несколькими придаточными	1 час
67.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Основные жанры официально-делового стиля. Деловые бумаги. Заявление. Автобиография	1 час
68.	Бессоюзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1 час
69.	Бессоюзные сложные предложения. БСП со значением причины, пояснения, изъяснения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1 час
70.	Бессоюзные сложные предложения. БСП со значением причины, пояснения, изъяснения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1 час
71.	Бессоюзные сложные предложения. БСП со	1 час

	значением противопоставления, времени, условия, следствия, результата. Тире в бессоюзном сложном предложении	
72.	Бессоюзные сложные предложения. БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия, результата. Тире в бессоюзном сложном предложении	1 час
73.	Нормы построения бессоюзного предложения. Конструирование БСП по заданным схемам. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1 час
74.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений	1 час
75.	Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1 час
76.	Сложные предложения с сочинительной и (или) подчинительной и бессоюзной связью	1 час
77.	Сложные предложения с сочинительной и (или) подчинительной и бессоюзной связью	1 час
78.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи	1 час
79.	Авторские знаки препинания	1 час
80.	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Написание сочинений. Сочинение-рассуждение	1 час
81.	Сочинение-рассуждение	1 час
82.	<u>Общие сведения о языке.</u> Язык как исторически развивающееся явление	1 час
83.	Литературный язык – форма функционирования современного русского языка. Понятие о русском литературном языке и его нормах	1 час
84.	Основные особенности функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового)	1 час
85.	Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	1 час

86.	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	1 час
87.	Выдающиеся отечественные лингвисты	1 час
88.	<u>Повторение.</u> Повторение изученного в 9 классе. Фонетика, орфоэпия и графика	1 час
89.	Лексика и фразеология. Лексический анализ слова	1 час
90.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	1 час
91	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания	1 час
92	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания	1 час
93	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания	1 час
94	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм	1 час
95	<u>Речь. Речевая деятельность.</u> Анализ текста	1 час
96	Написание сочинений. Сочинение – рассуждение	1 час
97	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	1 час
98	Контрольная работа	1 час
99	Анализ работ	1 час
Итого 99 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022