

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметные результаты

«Иностранный язык (английский)»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог--расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;

- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце

вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

- именасуществительныеприпомощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и не реального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

II Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность,

прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран

изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого

этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

**III Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. (4ч).	
1.	Как я провел летние каникулы.	1 час
2.	Наши занятия в летние каникулы.	1 час
3.	Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
4.	Изучаемые предметы, внеклассные мероприятия в английской школе.	1 час
	Школа. Внеклассные мероприятия. Кружки (10 ч.)	
5.	Внеклассные мероприятия. Кружки.	1 час
6.	Мои любимые занятия.	1 час
7.	Входная контрольная работа по теме «Школа».	1 час
8.	Изучаемые предметы и отношение к ним.	1 час
9.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Школа».	1 час
10.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Школа».	1 час
11.	Контроль навыков говорения и письма «Школа».	1 час
12.	Анализ контрольной работы по теме «Школа».	1 час
13.	Защита проектов « Мои каникулы», «Мои любимые предметы».	1 час
14.	Итоговый урок раздела «Школа».	1 час
	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним. (3ч.)	
15.	Изучаемые предметы и отношение к ним.	1 час
16.	Модальный глагол have to/ Изучаемые предметы и отношение к ним.	1 час
17.	Правила безопасности при пользовании Интернетом, использование Интернета для занятий.	1 час
	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. (10ч.)	
18.	Правила в нашей жизни.	1 час
19.	Должны ли мы следовать правилам.	1 час
20.	Правила поведения в школе.	1 час
21.	Твое мнение о правилах.	1 час
22.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме	1 час

	«Школа».	
23.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Школа».	1 час
24.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Школа».	1 час
25.	Итоговый урок по теме «Правила в нашей жизни».	1 час
26.	Урок-КВН по теме «Правила в нашей жизни».	1 час
27.	Защита проектов «Правила в нашей жизни».	1 час
	Окружающий мир (10ч).	
28.	Участие в экологических мероприятиях.	1 час
29.	Природа: растения и животные.	1 час
30.	Природа. Проблемы экологии.	1 час
31.	Условия проживания в городской/сельской местности.	1 час
32.	Климат, погода. Школьные благотворительные концерты.	1 час
33.	Проблемы экологии. Транспорт.	1 час
34.	Защита окружающей среды. Урок-повторение.	1 час
35.	Урок – подготовка к контрольной работе по теме «Окружающий мир».	1 час
36.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Окружающий мир».	1 час
37.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Окружающий мир».	1 час
	Свободное время. Виды отдыха. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) (3ч.)	
38.	Посещение театра, музея, кинотеатра, выставки.	1 час
39.	Поход в зоопарк. <i>Екатеринбургский зоопарк.</i>	1 час
40.	Виды отдыха, мои увлечения.	1 час
	Свободное время. Карманные деньги. (8ч.)	
41.	Карманные деньги. Поход по магазинам.	1 час
42.	Как мы проводим выходные.	1 час
43.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Свободное время».	1 час
44.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Свободное время».	1 час
45.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Свободное время».	1 час
46.	Анализ контрольной работы по теме «Свободное время».	1 час
47.	Проект «Мой семейный альбом».	1 час

48.	Защита проекта «Мой семейный альбом».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. (5 ч.)	
49.	Великобритания.	1 час
50.	Государственные символы.	1 час
51.	Крупные города.	1 час
52.	Население.	1 час
53.	Климат.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники. (10ч.)	
54.	Традиции обычаи.	1 час
55.	Праздники.	1 час
56.	Рождество. Подарки.	1 час
57.	Рождество. Подарки.	1 час
58.	Урок-повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
59.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
60.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
61.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
62.	Анализ контрольной работы по теме.	1 час
63.	Обобщающий урок по теме «Любимые праздники».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (5ч.)	
64.	<i>Екатеринбург – мой любимый город. Лондон.</i>	1 час
65.	Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	1 час
66.	Настоящее совершенное время. Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1 час
67.	Достопримечательности. Посещение музеев.	1 час
68.	Посещение различных городов мира.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. (10ч.)	
69.	Исторические события.	1 час

70.	Проект «Мои самые интересные воспоминания».	1 час
71.	Защита проектов «Мои самые интересные воспоминания».	1 час
72.	Урок-повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
73.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме: «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
74.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
75.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
76.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
77.	Урок – викторина: Лондон.	1 час
78.	Обобщающий урок по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
	Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка. Транспорт(5ч.)	
79.	Семейное путешествие. Покупки.	1 час
80.	Путешествие семьей. Карманные деньги.	1 час
81.	Поездка в Брайтон. Молодежная мода.	1 час
82.	<u>Посещение различных городов Великобритании, России и мира.</u>	1 час
83.	<u>Виды отдыха.</u> Морское путешествие.	1 час
	Свободное время. Досуг и увлечения. (8ч.)	
84.	Планы на выходные и каникулы.	1 час
85.	Проект «Мои будущие каникулы».	1 час
86.	Урок-повторение по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
87.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
88.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
89.	Контроль навыков говорения и письма по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
90.	Анализ контрольной работы по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
91.	Обобщающий урок по теме « <u>Свободное время</u> ».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Культурные особенности(4ч).	
92.	Праздники в Лондоне. Местные праздники.	1 час
93.	Известные люди.	1 час

94.	Известные люди.	1 час
95.	Тематический парк.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности (10ч.)	
96.	Великобритания.	1 час
97.	Достопримечательности США, России, городов мира. Известные люди.	1 час
98.	Урок-повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
99.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
100.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
101.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
102.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
Итого:		102ч

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Мои друзья. Внешность. (6ч).	
1.	Внешность. Новая лексика.	1 час
2.	Притяжательный падеж существительных.	1 час
3.	Степени сравнения прилагательных	1 час
4.	Степени сравнения прилагательных.	1 час
5.	Внешний вид. Молодежная мода. Одежда.	1 час
6.	Внешность. Одежда.	1 час
	Мои друзья. Черты характера. (6 ч.)	
7.	Как я выгляжу. Обучение монологу.	1 час
8.	Черты характера.	1 час
9.	Встречаем друга. Обучение диалогу.	1 час

10.	Защита проекта по теме: «Внешность».	1 час
11.	Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Мои друзья» .	1 час
12.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Мои друзья» .	1 час
	Моя семья. Межличностные отношения. (10ч).	
13.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Характер. Новая лексика.	1 час
14.	Лучший друг/подруга.	1 час
15.	Характер мальчиков и девочек.	1 час
16.	Мои друзья.	1 час
17.	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1 час
18.	Настоящее длительное время.	1 час
19.	Внешность и черты характера.	1 час
20.	Контроль навыков чтения и аудирования по теме: «Мои друзья» .	1 час
21.	Контроль навыков письма и говорения по теме: «Мои друзья».	1 час
22.	Анализ контрольной работы по теме : « Мои друзья».	1 час
	Мои друзья. Лучший друг. (5 ч.)	
23.	Мои друзья. Лучший друг.	1 час
24.	Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.	1 час
25.	Этикетный диалог.	1 час
26.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1 час
27.	Повторение пройденного материала по теме.	1 час
	Моя семья. (10 ч). Мой дом. Комната, предметы	

	мебели и интерьера.	
28.	Новая лексика.	1 час
29.	Предлоги места. Словообразование: суффикс –ful.	1 час
30.	Оборот there is/there are.	1 час
31.	Оборот there was/there were.	1 час
32.	Помощь по дому.	1 час
33.	Работа по дому.	1 час
34.	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1 час
35.	Необычный дом. Сослагательное наклонение.	1 час
36.	Дом, в котором я б хотел жить.	1 час
37.	Разновидности домов.	1 час
	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. (10 ч.)	
38.	Хороший дом. Какой он?	1 час
39.	Помощь по дому. Диалогическая речь.	1 час
40.	Ролевая игра «Помогаем родителям».	1 час
41.	Дом моей мечты.	1 час
42.	Урок-повторение по теме «Мой дом».	1 час
43.	Работа над проектом « Путешествие во времени».	1 час
44.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Моя семья».	1 час
45.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Моя семья».	1 час
46.	Анализ контрольной работы по теме: « Моя семья». Работа над ошибками.	1 час
47.	Урок – КВН.	1 час

	Свободное время. Карманные деньги. Покупки.(8 ч).	
48.	Куда люди ходят за покупками.	1 час
49.	Покупки в магазине.	1 час
50.	Магазины. Продукты питания.	1 час
51.	Прошедшее продолженное и прошедшее простое время.	1 час
52.	Количественные местоимения.	1 час
53.	Праздник у Бетси.	1 час
54.	Прошедшее длительное время.	1 час
55.	Обобщение грамматического материала по теме «Прошедшее продолженное и прошедшее простое время».	1 час
	Свободное время. Поход по магазинам. (8 ч.)	
56.	Покупка сувенира. Обучение диалогу.	1 час
57.	Любишь ли ты ходить за покупками?	1 час
58.	Ролевая игра «Покупаем сувениры для друзей.	1 час
59.	Урок-повторение по теме: «Поход по магазинам».	1 час
60.	Проект «Мой любимый магазин».	1 час
61.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме: «Свободное время».	1 час
62.	Контроль навыков говорения и письма по теме «Свободное время».	1 час
63.	Анализ контрольной работы по теме: «Свободное время». Работа над ошибками.	1 час
	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.(8 ч).	
64.	Здоровый образ жизни.	1 час

	Новая лексика.	
65.	Проблемы со здоровьем. Советы по борьбе с болезнями.	1 час
66.	Модальные глаголы <i>must/should</i> .	1 час
67.	Настоящее совершенное время.	1 час
68.	Здоровье и болезни.	1 час
69.	Обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное и прошедшее простое время».	1 час
70.	Нужно ли ходить к врачу. Монологическая форма речи.	1 час
71.	Как часто нужно ходить в больницу.	1 час
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. (7 ч.)	
72.	Как твоё здоровье? Диалогическая форма речи.	1 час
73.	Здоровье детей. Посещение врача.	1 час
74.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме: «Здоровый образ жизни».	1 час
75.	Контроль навыков говорения и письма по теме: «Здоровый образ жизни».	1 час
76.	Анализ контрольной работы по теме: «Здоровый образ жизни». Работа над ошибками.	1 час
77.	Урок-повторение по теме «Здоровый образ жизни».	1 час
78.	Настольная игра “ <i>You should go to the doctor</i> ”.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна (2 ч).	
79.	Крупные города. Достопримечательности. <i>Урал-граница Европы и Азии.</i>	1 час

80.	<i>Екатеринбург-столица Урала.</i>	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Климат. (9 ч.)	
81.	Погода. Новая лексика.	1 час
82.	Описание погоды.	1 час
83.	Придаточное предложение реального условия.	1 час
84.	Будущее действие.	1 час
85.	Обобщение грамматического материала по теме «Придаточное предложение. Будущее действие».	1 час
86.	Беседа о погоде. Диалог.	1 час
87.	Любимое время года.	1 час
88.	Контроль навыков чтения и аудирования по теме: «Родная страна и страна/страны изучаемого языка».	1 час
89.	Контроль навыков письма и говорения по теме: «Родная страна и страна/страны изучаемого языка».	1 час
	Выбор профессии. Мир профессий. (10ч).	
90.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка .	1 час
91.	Активизация новой лексики по теме: «Школа».	1 час
92.	Модальные глаголы.	1 час
93.	Профессиональные обязанности.	1 час
94.	Вопросы к подлежащему.	1 час
95.	Обобщение грамматического материала по теме «Вопросы к подлежащему».	1 час
96.	Числительные. Даты.	1 час
97.	Прошедшее совершенное время.	1 час
98.	Контроль навыков чтения и аудирования по	1 час

	теме:«Школа.Выбор профессии».	
99.	Контроль навыков письма и говорения по теме: «Школа. Выбор профессии».	1 час
	Выбор профессии. Проблема выбора профессии(6 ч.)	
100.	Выбор профессии.	1 час
101.	Школа-это моя работа.Обучение диалогу. Будущая профессия.	1 час
102.	Проект «Мой город». Обобщение и систематизация изученного за курс 6 класса.	1 час
Итого:		102ч

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Школа.Изучаемые предметы и отношение к ним (6ч).	
1.	Каникулы. Новая лексика.	1 час
2.	Любимый предмет в школе. Косвенная речь.	1 час
3.	Сравнительный анализ. Любимый предмет в школе.	1 час
4.	Изучаемые предметы, отношение к ним.	1 час
5.	Входная контрольная работа по теме «Школа».	1 час
6.	Снова в школе. Косвенная речь.	1 час
	Школа. Школьная жизнь(9ч).	
7.	Я люблю школу. Изучающее чтение.	1 час
8.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	1 час
9.	Программа по обмену. Поисковое чтение.	1 час
10.	Программа по обмену. Диалог.	1 час

11.	Прогрессивная школа. Изучающее чтение.	1 час
12.	Прогрессивная школа. Умение высказать свое мнение.	1 час
13.	Урок-повторение «Школа».	1 час
14.	Контрольная работа по теме «Школа» (аудирование, говорение).	1 час
15.	Контрольная работа по теме «Школа» (письмо, чтение).	1 час
	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)(2ч).	
16.	Знакомство с новой лексикой.	1 час
17.	Спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба.	1 час
	Свободное время. Молодежная мода. Карманные деньги (10ч).	
18.	Молодежная мода.	1 час
19.	Достижения и победы. Умение дать совет.	1 час
20.	Карманные деньги. Покупки.	1 час
21.	Переписка.	1 час
22.	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Свободное время».	1 час
23.	Контроль навыков говорения, письма по теме «Свободное время».	1 час
24.	Урок-повторение по теме «Свободное время».	1 час
25.	Рассказ о своих способностях.	1 час
26.	Награда герцога Эдинбургского.	1 час
27.	Итоговый урок по теме «Свободное время».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна.	

	Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности (10ч).	
28.	Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.	1 час
29.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1 час
30.	Благотворительная деятельность. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1 час
31.	Сложное дополнение. Развитие грамматических навыков говорения.	1 час
32.	Технический прогресс.	1 час
33.	Мелкий бизнес. Перекрестное чтение.	1 час
34.	Проект «Благотворительная деятельность».	1 час
35.	Урок-повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
36.	Тест по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
37.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
	Окружающий мир. Проблемы экологии(3ч).	
38.	Новая лексика.	1 час
39.	Глобальные проблемы современности.	1 час
40.	Страдательный залог с неопределенной формой глагола.	1 час
	Окружающий мир. Защита окружающей среды. Природа: растения и животные(8ч).	
41.	Как ты относишься к планете Земля? Чтение с полным пониманием.	1 час
42.	Здоровый образ жизни.	1 час
43.	Ты беспокоишься о природе? Тренировка изучающего чтения.	1 час
44.	Подготовка к контрольному уроку по теме «Природа и проблемы экологии».	1 час
45.	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Окружающий мир».	1 час

46.	Контроль навыков письма и говорения по теме «Окружающий мир».	1 час
47.	Национальные парки. Развитие навыков чтения и письменной речи.	1 час
48.	Урок-повторение по теме «Окружающий мир».	1 час
	Моя семья. Мои друзья (9ч).	
49.	Знакомство с новой лексикой.	1 час
50.	Внешность. Придаточные определительные предложения с союзными словами.	1 час
51.	Придаточные определительные предложения. Развитие грамматических навыков говорения.	1 час
52.	Взаимоотношения с друзьями.	1 час
53.	Ты счастлив со своими друзьями? Изучающее чтение.	1 час
54.	Отношение к дружбе в нашей стране и за рубежом. Перекрестное чтение.	1 час
55.	Урок-повторение по теме «Моя семья. Мои друзья».	1 час
56.	Контрольная работа по теме «Моя семья. Мои друзья».	1 час
57.	Анализ контрольной работы по теме «Моя семья. Мои друзья».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города (10ч).	
58.	Достопримечательности Великобритании. Новая лексика.	1 час
59.	Достопримечательности России. <i>Екатеринбург – мой любимый город.</i>	1 час
60.	Средства массовой информации.	1 час
61.	Популярные вещи. Развитие навыков разговорной речи с опорой на текст.	1 час
62.	Путешествие по Лондону. Аудирование.	1 час
63.	Перекрестное чтение.	1 час
64.	Контроль домашнего чтения. Чтение с различными стратегиями, работа с тестом «LondonisthecapitalofGreatBritain».	1 час
65.	Тест «Моя страна».	1 час
66.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час

67.	Защита проекта «Моя страна».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи (3ч).	
68.	Новая лексика.	1 час
69.	Технический прогресс.	1 час
70.	Средства массовой информации.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (8ч).	
71.	Кого ты можешь назвать героем?	1 час
72.	Контроль домашнего чтения. Чтение с разными стратегиями. Работа с текстом «Famous people».	1 час
73.	Ты хотел бы стать известным?	1 час
74.	Ты хотел бы стать известным? Как стать известным? Практика перекрестного чтения.	1 час
75.	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
76.	Контроль навыков говорения, письма по теме « Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
77.	Анализ контрольной работы по теме«Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
78.	Защита проекта «Люди, которыми я горжусь».	1 час
	Свободное время. Виды отдыха (10ч).	
79.	Знакомство с новой лексикой. Спорт.	1 час
80.	Употребление прилагательных, оканчивающихся на -ing /-ed. Музыка, чтение.	1 час
81.	Занятия в выходной день. Посещение дискотеки, клуба, кафе.	1 час
82.	Карманные деньги, покупки.	1 час
83.	Посещение кинотеатра. Молодежная мода.	1 час
84.	Путешествие по странам изучаемого языка. Переписка. Практика учащихся в перекрестном чтении.	1 час
85.	Контроль домашнего чтения. <i>Уральский писатели.</i>	1 час
86.	Защита проектных работ по теме «Мой идеальный выходной».	1 час
87.	Самостоятельная работа по теме «Свободное время».	1 час
88.	Свободное врем. Работа над ошибками.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Климат.Население(4ч).	

89.	Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.	1 час
90.	Страдательный залог в прошедшем времени.	1 час
91.	Обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог».	1 час
92.	Обобщение грамматического материала по теме «Времена английских глаголов».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. (7ч).	
93.	Посещение музея.	1 час
94.	Кремль - одна из главных достопримечательностей Москвы. Перекрестное чтение.	1 час
95.	Контроль домашнего чтения «Moscow».	1 час
96.	Защита проектных работ по теме «Семь чудес света».	1 час
97.	Урок – повторение по теме « Родная страна и страна/страны изучаемого языка».	1 час
98.	Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
99.	Контроль навыков говорения, письма по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
	Путешествия (6ч).	
100.	Программа по обмену. Клуб друзей по переписке. Развитие навыков письменной речи с опорой на текст.	1 час
101.	Итоговая контрольная работа по теме «Международные школьные обмены».	1 час
102.	Анализ итоговой контрольной работы по теме Международные школьные обмены.	1 час
Итого:		102ч

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Климат. Население(5ч).	
1.	Введение лексики по теме.	1 час
2.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.	1 час
3.	Британия и Лондон.	1 час
4.	Мой взгляд на Британию.	1 час
5.	Урок чтения.	1 час

	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности (5ч).	
6.	Экскурсия по Лондону.	1 час
7.	Входная контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка и родная страна».	1 час
8.	Твоя страна. Вопросы о стране друга.	1 час
9.	<i>Мой родной город – Екатеринбург.</i>	1 час
10.	Сочинение с использованием средств логической связи.	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна.Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру (4ч).	
11.	Работа над проектом «Взгляд на мою страну».	1 час
12.	Защита проекта «Взгляд на мою страну».	1 час
13.	Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру.	1 час
14.	Тестовая работа по теме «Страна изучаемого языка и родная страна».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи (9ч).	
15.	Обычаи и традиции Великобритании. <i>Обычаи, традиции Урала.</i>	1 час
16.	Правила этикета.	1 час
17.	Разделительные вопросы.	1 час
18.	Урок чтения. К. Хьюит «Понимая Британию».	1 час
19.	Британские праздники.	1 час
20.	Нужны ли праздники. Монологическое сообщение.	1 час
21.	Технический прогресс.	1 час
22.	Подарки. Диалог этикетного характера.	1 час
23.	Проект «Традиции в России».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города(4ч).	
24.	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна» (аудирование, говорение).	1 час
25.	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна» (письмо, чтение).	1 час
26.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час

27.	Урок-повторение по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
	Свободное время. Виды отдыха (10 ч.)	
28.	Знакомство с новой лексикой.	1 час
29.	Свободное время: (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба).	1 час
30.	Знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России.	1 час
31.	Модальные глаголы must, should, ought to. Закрепление.	1 час
32.	Выражение возможности, способности посредством модальных глаголов could, be able to.	1 час
33.	Модальные глаголы could, be able to.	1 час
34.	Знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России, правилами игры в нетбол (разновидность баскетбола).	1 час
35.	Знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийскими символами.	1 час
36.	Знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийскими символами.	1 час
37.	Диалог этикетного характера.	1 час
	Путешествие. Путешествия по России и странам изучаемого языка (5ч.)	
38.	Путешествие по России.	1 час
39.	Путешествие по России.	1 час
40.	Работа над проектом «Путешествие».	1 час
41.	Работа над проектом «Путешествие».	1 час
42.	Защита проекта «Путешествие».	1 час
	Свободное время. Досуг и увлечения (6ч.)	
43.	Урок-повторение по теме «Свободное время».	1 час
44.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Свободное время».	1 час
45.	Контроль навыков аудирования, чтения по теме «Свободное время».	1 час
46.	Контроль навыков письма и говорения по теме «Свободное время».	1 час
47.	Анализ контрольной работы по теме «Свободное время».	1 час

48.	Итоговый урок по теме «Свободное время».	1 час
	Спорт. Виды спорта (5ч).	
49.	Введение лексики по теме «Спорт».	1 час
50.	Любимый вид спорта.	1 час
51.	Страдательный залог настоящего совершенного времени.	1 час
52.	Урок чтения. История Олимпийских игр.	1 час
53.	Урок чтения. История Олимпийских игр.	1 час
	Спорт. Спортивные игры (10ч).	
54.	Занятия спортом. Просмотр спортивных передач.	1 час
55.	Урок физкультуры в школе.	1 час
56.	День здоровья в школе.	1 час
57.	Сочинение «День здоровья в школе».	1 час
58.	Работа над проектом «Спортивная мозаика» .	1 час
59.	Защита проекта «Спортивная мозаика».	1 час
60.	Урок - повторение по теме «Спорт».	1 час
61.	Урок – повторение по теме «Спорт».	1 час
62.	Спорт в моей жизни.	1 час
63.	Мои спортивные достижения.	1 час
	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом (6ч).	
64.	Здоровый образ жизни, хорошие и плохие привычки.	1 час
65.	Здоровый образ жизни.	1 час
66.	Настоящее завершено-длительное время.	1 час
67.	Знакомство со статистикой, характеризующей образ жизни и состояние здоровья подростков в странах изучаемого языка.	1 час
68.	Урок чтения. Э. Хемингуэй «День ожидания».	1 час
69.	Урок чтения.	1 час
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек (9ч).	
70.	Факты и мифы о здоровье.	1 час
71.	Забота о здоровье.	1 час
72.	Сочинение «Если ты не здоров, кто в этом виноват».	1 час
73.	Защита проекта «Твой образ жизни».	1 час
74.	Инструкции к лекарственным препаратам.	1 час
75.	Урок-повторение по теме «Здоровый образ жизни».	1 час
76.	Контрольная работа по теме «Здоровый образ	1 час

	жизни».	
77.	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	1 час
78.	Анализ контрольной работы по теме «Здоровый образ жизни».	1 час
	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги (5ч).	
79.	Новая лексика.	1 час
80.	Карманные деньги.	1 час
81.	Покупки. Переписка.	1 час
82.	Структура I wish...	1 час
83.	Урок чтения. Роальд Даль «Мальчик».	1 час
	Свободное время. Молодежная мода (2ч).	
84.	Жертвы моды. Аудирование с различными стратегиями.	1 час
85.	Важна ли мода в жизни подростков.	1 час
	Свободное время. Поход по магазинам (2ч).	
86.	Диалог этикетного характера. Compliments.	1 час
87.	Сочинение « Поход по магазинам».	1 час
	Свободное время. Молодежная мода (4ч).	
88.	Работа над проектом «Мода».	1 час
89.	Работа над проектом «Мода».	1 час
90.	Защита проекта «Мода».	1 час
91.	Урок-повторение по теме «Молодежная мода».	1 час
	Школа. Школьная форма(1ч).	
92.	Сочинение «Моя школьная форма».	1 час
	Свободное время. Молодежная мода (5ч).	
93.	Урок-подготовка к контрольной работе по теме «Молодежная мода».	1 час
94.	Контроль навыков аудирования, говорения по теме «Молодежная мода».	1 час
95.	Контроль навыков чтения, письма по теме «Молодежная мода».	1 час
96.	Анализ контрольной работы по теме «Молодежная мода».	1 час
97.	Контроль домашнего чтения, работа с текстом «Whatisyourfashionstyle».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна (1ч).	
98.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	

	Итоговое повторение.	
99.	Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговая контрольная работа.	1 час
	Свободное время (4ч).	
100.	Анализ контрольной работы по теме «Свободное время».	1 час
101.	Молодежная мода. Повторение по теме «Вопросительные предложения».	1 час
102.	Молодежная мода. Повторение по теме «Разделительный вопрос».	1 час
Итого:		102ч

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Свободное время. Чтение в нашей жизни (9ч).	
1	Введение новой лексики.	1 час
2.	Читательские предпочтения подростков.	1 час
3.	Биографии Чарльз Диккенс, Агата Кристи.	1 час
4.	Твой любимый автор.	1 час
5.	Биографии С. Скотт, Д. Форестер. Урок чтения. Отрывок из книги Форестера.	1 час
6.	Литературные памятники.	1 час
7.	Какие книги ты любишь читать?	1 час
8.	Ты предпочитаешь книги или фильмы?	1 час
9.	Досуг и увлечения (чтение).	1 час
	Свободное время. Посещение кинотеатра (1 ч).	
10.	Что интереснее: читать книгу или смотреть экранизации.	1 час
	Свободное время. Досуг и увлечения (чтение)(5 ч).	
11.	В книжном магазине.	1 час
12.	Написание рецензии на книгу.	1 час
13.	<i>Писатели Урала.</i>	1 час
14.	Британские подростки о книгах и писателях.	1 час
15.	Урок - литературная гостиная « Писатели и поэты Великобритании и США».	1 час
	Свободное время. Музыка в нашей жизни(8ч).	
16.	Знакомство с новой лексикой.	1 час
17.	Музыкальный тур по Британии.	1 час

18.	История поп и рок музыки.	1 час
19.	Какую музыку ты любишь?	1 час
20.	Музыкальные стили.	1 час
21.	Променады.	1 час
22.	Посещение концерта.	1 час
23.	Учимся писать благодарственное письмо.	1 час
	Свободное время. Виды отдыха (4ч).	
24.	Контрольная работа (аудирование, чтение) по теме «Свободное время».	1 час
25.	Контрольная работа (письмо, говорение) по теме «Свободное время».	1 час
26.	Урок чтения. О.Генри.	1 час
27.	<i>Музыкальная жизнь Урала.</i>	1 час
	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества (7 ч).	
28.	Введение новой лексики.	1 час
29.	Какой ТВ канал выбрать?	1 час
30.	Сколько времени ты проводишь у телевизора?	1 час
31.	Телевизионные каналы.	1 час
32.	Влияние СМИ на жизнь людей. Косвенная речь.	1 час
33.	Влияние СМИ на жизнь людей.	1 час
34.	Урок чтения. Отрывок из книги Матильда Р. Даль.	1 час
	Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение (5 ч).	
35.	Телепрограммы и радио программы.	1 час
36.	Британская пресса.	1 час
37.	Британские СМИ.	1 час
38.	Российское телевидение.	1 час
39.	Молодежные британские сериалы.	1 час
	Средства массовой информации. Средства массовой информации: Интернет (2 ч).	
40.	Интернет в нашей жизни.	1 час
41.	Роль Интернета в жизни современного человека.	1 час
	Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет (7ч).	
42.	Телевизионные шоу.	1 час
43.	Журналы для подростков.	1 час
44.	<i>СМИ Екатеринбурга.</i>	1 час

45.	Контрольная работа (аудирование, чтение) по теме «Средства массовой информации».	1 час
46.	Контрольная работа (письмо, говорение) по теме Средства массовой информации.	1 час
47.	Презентация проектов по теме «СМИ».	1 час
48.	Обобщающий урок по теме «СМИ».	1 час
	Школа. Школьная жизнь (9ч).	
49.	Система среднего образования.	1 час
50.	Система образования Великобритании и России.	1 час
51.	Зарубежные сверстники о системе образования в Великобритании.	1 час
52.	Британская и американская системы школьного образования.	1 час
53.	Выбор школы.	1 час
54.	Различные образовательные модели в Британии.	1 час
55.	Старшая ступень обучения в Британии.	1 час
56.	Урок чтения. С. Цигизер «Сплетница».	1 час
57.	Хорошие и плохие новости.	1 час
	Школа. Правила поведения в школе. (5 ч).	
58.	Моя школа-письмо о школе.	1 час
59.	Моя школа.	1 час
60.	Контрольная работа (аудирование, чтение) по теме «Школа». Изучаемые предметы, отношение к ним.	1 час
61.	Контрольная работа (письмо, говорение) по теме «Школа». Изучаемые предметы, отношение к ним.	1 час
62.	Презентация проектов по теме «Система среднего образования».	1 час
	Выбор профессии. Проблема выбора профессии (5ч).	
63.	Моя будущая профессия	1 час
64.	Выбор профессии.	1 час
65.	Советы для тех подростков, кто ищет работу.	1 час
66.	Советы для тех подростков, ищет работу.	1 час
67.	Урок чтения. Д. Гришем «Клиент».	1 час
	Выбор профессии .Роль иностранного языка в планах на будущее (1ч).	
68.	Учеба и работа за границей.	1 час
	Выбор профессии. Мир профессий (8ч).	
69.	Работа для подростков.	1 час
70.	Поиск работы. Заявление.	1 час

71.	Работа во время летних каникул.	1 час
72.	Промежуточный год.	1 час
73.	Контрольная работа по теме (аудирование, чтение) «Выбор профессии».	1 час
74.	Контрольная работа по теме (письмо, говорение) «Выбор профессии».	1 час
75.	Презентация проектов по теме «Моя будущая профессия».	1 час
76.	Обобщающий урок по теме «Выбор профессии».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города(9ч).	
77.	Моя страна в мировом сообществе.	1 час
78.	Знаменитые люди Великобритании и России. Э. Резерфорд, Д. Менделеев.	1 час
79.	Английский язык - язык международного общения.	1 час
80.	Роль иностранного языка.	1 час
81.	Как эффективно учить иностранный язык.	1 час
82.	Международные школьные обмены.	1 час
83.	Британия глазами туристов.	1 час
84.	Россия глазами туристов.	1 час
85.	Сочинение «Благотворительность».	1 час
	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру(6ч).	
86.	<i>Выдающиеся люди Урала.</i>	1 час
87.	Контрольная работа (аудирование, чтение) по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
88.	Контрольная работа (письмо, говорение) по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
89.	Анализ контрольной работы по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	1 час
90.	Урок-викторина по теме «Достопримечательности Великобритании».	1 час
91.	Урок - защита проектов по теме «Английский язык в моей жизни».	1 час
	Школа. Школьная жизнь (9ч).	
92.	Моя школа особенная.	1 час
93.	Каникулы.	1 час
94.	Мечты и цели.	1 час
95.	Презентация проектов по теме «Моя школа».	1 час

96.	Презентация проектов по теме «Моя школа».	1 час
97.	Контрольная работа (аудирование, чтение) по теме «Школа».	1 час
98.	Контрольная работа (письмо, говорение) по теме «Школа».	1 час
99.	Анализ контрольной работы по теме «Школа». Чем особенна моя школа.	1 час
Итого:		99 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022