

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 143  
(МАОУ СОШ № 143)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
(протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 143

*M.K. Levinskaya*  
М.К. Левинская

приказ № 82-9

от 30.08.2022



**Учебный план  
по дополнительному образованию  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 143  
г. Екатеринбурга  
на 2022-203 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся и государства.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребенком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В свете последних решений модернизации российской системы образования отмечается важность и особое значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 143 выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценной реализации своих способностей и увлечений. Возможность решения социально значимых задач в процессе освоения дополнительных знаний в избранном кружке (коллективе) дает учащимся широкий выбор возможностей достичь в зрелом возрасте значительных результатов, сделать безошибочный профессиональный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и

самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Учебный план МАОУ СОШ № 143 по дополнительному образованию разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, национально-культурных традиций

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана являются:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями;

– Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10);

– Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

– Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Устав МАОУ СОШ № 143.

Целью деятельности МАОУ СОШ 143 по дополнительному образованию является: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Содержание и структура построения учебного плана дополнительного образования отражают задачи образовательной программы школы:

1. Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

3. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В своей работе педагогический коллектив реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на достижение следующих задач образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

– реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;

– создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;

– развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;

– формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;

– развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;

– обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;

– взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

– воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей.

– развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области реализации программ дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

3. Расписание занятий.

4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения.

5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса:

– вариативность (право выбора обучающимися любых направлений и сфер деятельности);

– преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах), практико-деятельностная основа образовательного процесса;

– рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);

– актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);

– целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).

– принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;

– принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2022-2023 учебном году учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы по таким направленностям, как: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная направленность, общеинтеллектуальная.

Количество Программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ
Социально-педагогическая	4
Художественная	4
Физкультурно-спортивная направленность	2
Общеинтеллектуальная	1
<b>ИТОГО:</b>	

Учебный план представлен четырьмя дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической направленности.

Социально-педагогическая направленность. Программы дополнительного образования ориентированы на корректировку и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Поскольку традиции, стиль и методы Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

В процессе занятий по программам учебного плана обучающиеся развивают мышление, память, внимание, получают и совершенствуют специальные практические способности, необходимые в выбранном виде деятельности.

Обучаясь по программам социально-педагогической направленности, ребенок приобретает личный социальный опыт, у него развиваются такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность; ребенок может реализовывать в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, овладевает способами постановки жизненно важных целей, определение маршрута своего развития.

Занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности способствуют профессиональной ориентации и социализации обучающихся.

Учебный план представлен также четырьмя дополнительными общеразвивающими программами художественной направленности.

Целью программ художественной направленности является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального (танцевального).
2. Развивать художественный вкус, художественные способности и склонности к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества.

3. Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

В процессе занятий по программам художественной направленности у обучающихся активизируются эмоциональная сфера, познавательная и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе).

Учебный план представлен двумя дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности. Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом здоровья. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Физкультурно-спортивная деятельность характеризуется направленностью на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. На занятиях кружковых объединений даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности. Физкультурно-оздоровительная деятельность соотносится с возрастными интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся. На занятиях кружковых объединений раскрываются основные понятия спортивной тренировки (нагрузка, физические качества, техника двигательных действий), даются представления об общей и специальной физической подготовке и формах их организации. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивного направления заключается в том, что в настоящее время наблюдается интерес подрастающего поколения к различным видам спорта.

Учебный план также представлен одной дополнительной общеразвивающей программой общеинтеллектуальной направленности. Целью данной программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Основные задачи программы: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение

других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Таким образом,** учебный план по дополнительному образованию на 2022-2023 учебный год:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- способствует выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;

- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива;

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства МАОУ СОШ активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, профессиональному самоопределению, к самооценке и самоанализу.

## **2. Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 143 на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Название детского объединения</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Количество учебных групп</b>	<b>Итого часов в неделю</b>
Юнамия	Групповые	1	7-17	4,5	1	4,5 часов
Школьная Медиа-студия	Групповые	1	10-17	4, 5	1	4,5 часов
Дизайн-студия «Фантазия»	Групповые	1	7-15	4, 5	1	4,5 часов
Танцевальный кружок «Дэнс NRD»	Групповые	1	7-9	9	2	9 часов

Школьная служба примирения «Искусство общения»	Групповые	1	12-14	4,5	1	4,5 часов
Волейбол	Групповые	1	10-14	4,5	1	4,5 часов
Баскетбол	Групповые	1	10-17	4,5	1	4,5 часов
Театральная студия	Групповые	1	10-14	4,5	1	4,5 часов
Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Групповые	1	8-10	4,5	1	4,5 часов
Моя вообразилля	Групповые	1	9-10	4,5	1	4,5 часов
Event-менеджмент	Групповые	1	12-17	4,5	1	4,5 часов

**Итого: 54 часа**

### 3.Расписание занятий кружков в МАОУ СОШ № 143 на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. руководителя	Секция	Пон.	Вт.	Ср.	Чт.	Пят.	Суб.
1.	Туркин Алексей Юрьевич	Юнармия 1-11 классы						10:00-14:30
2.	Туркин Алексей Юрьевич	Школьная Медиа-студия 5-11 классы	18:00-20:15		18:00-20:15			
3.	Зубанова Евгения Иосифовна	Дизайн-студия «Фантазия» 1-7 классы 8-9 классы		13:00-15:15			13:00-15:15	
4.	Антышева Елена Васильевна	Танцевальный кружок «Дэнс NRD»	12:20-13:00 3-4 классы	12:20:13:00 2 классы		12:20-13:00 3-4 классы	12:20:13:00 2 классы	
5.	Папшева Светлана Сергеевна	Школьная служба примирения «Искусство общения» 7-8 классы			14:00-16:15		14:00-16:15	
6.	Голенков Евгений Вячеславович	Волейбол 5-8 классы				20:00-21:00		17:30-21:00
7.	Ялина Ольга Николаевна	Баскетбол 5-11 классы						10:30-15:00
8.	Васин Сергей Александрович	Театральная студия 5-8 классы		13:00-15:15		13:00-15:15		

<b>9.</b>	<b>Мазеева Вера Андреевна</b>	<b>Клуб интеллектуальны х игр «Что? Где? Когда? 2-4 классы</b>	14:00-16:15		14:00-16:15			
<b>10.</b>	<b>Серебренникова Марина Валентиновна</b>	<b>Моя вообразилля 3-4 классы</b>		17:30-19:45		19:00-21:15		
<b>11.</b>	<b>Лапшина Светлана Александровна</b>	<b>Event-менеджмент 7-11 классы</b>			16:00-18:15		16:00-18:15	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022