

Утверждено:
директором МАОУ СОШ №143
И.С. Красовой
Пр. № 4/1-р от «09» января 2020 г.



АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 143
города Екатеринбурга Свердловской области за 2019 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143 открыта в 1966 году решением исполнительного комитета Верх-Исетского районного совета депутатов трудящихся (№263 от 26.08.1966г.) как восьмилетняя школа с продленным днем. Создание школы было обусловлено обеспечением основным общим образованием детей, проживающих на территории застраиваемого района.

В 1998 году школа получила статус «средняя».

В 2016 году путем изменения типа существующего образовательного учреждения, создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143 (постановление Администрации г. Екатеринбурга №368 от 18.02.2016г.)

Программа развития МАОУ СОШ № 143 г. Екатеринбурга на 2015 - 2020 годы «Школа успеха на Ясной» (приказ №10-0 от 13.01.2016г) предусматривает создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

№	Направления деятельности (раздел публичного доклада)	Содержание
1.	Общая характеристика учреждения	Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16. Фактический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16.

1.	Телефоны: 212-71-23 (факс) , 212-71-17. Электронный адрес: school_ekb_143@mail.ru Сайт: http://школа143.екатеринбург.рф/ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 апреля 2016г. (серия 66 Л01 №0004925, регистрационный номер 18581, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 01 июня 2016 года (серия 66 А01№0002653, регистрационный номер 9022, срок действия до 15 марта 2024 года), выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Вид деятельности школы – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Программа развития МАОУ СОШ № 143 г. Екатеринбурга «Школа успеха на Ясной» на 2015 - 2020 годы ставит следующие задачи: • обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся; • создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции; • повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; • создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки; • развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы; • создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса; организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.
----	--

Перечень подпрограмм

1. Подпрограмма «Качество образования как основа развития успешной личности», направленная на сопровождение перехода образовательной деятельности школы на ФГОС и проектирование системы комплексного изучения результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.
 2. Подпрограмма «Школа активных и успешных людей», реализация которой связана с совершенствованием воспитательной системы школы.
 3. Подпрограмма «От способностей – к успеху», ориентированная на формирование психолого-педагогических и методических условий работы по развитию интеллектуальных и познавательных способностей школьников.
 4. Подпрограмма «Успешный учитель – успешный ученик», направленная на развитие профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов).
 5. Подпрограмма «Школа успеха – школа разных возможностей», нацеленная на создание системы профориентационной работы и профильного обучения школьников.
 6. Подпрограмма «Красота успеха», ориентированная на развитие образовательной инфраструктуры школы.
- Подпрограмма «Успех сотрудничества», связанная с развитием механизмов государственно-общественного управления школой и социального партнерства.

В 2018 году по итогам городского конкурса «Инновации в образовании» МАОУ СОШ №143 присвоен статус городской инновационной площадки по реализации проекта «Молодые специалисты – кадровый резерв школы».

В 2018 г. школа 143 участник XIX Международной научно-практической конференции **«WORLDSCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»**, по теме «Поиск новых технологий адаптации и развития молодых педагогов в условиях образовательной организации, IV-й всероссийской онлайн-конференции «Управленческая весна-2018», III Всероссийского конкурса «Успешная школа»-2018.

Характеристика контингента. Общая численность обучающихся в школе составляла в 2019 году **905** человек на (**34** класса). Комплектование классов осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Большинство семей, проживающих в микрорайоне школы, являются работниками предприятий и организаций бюджетной сферы (строители, служащие, продавцы, медицинские работники). Наряду с этим в школе обучаются дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей.

	2018-2019 уч.г.	Сентябрь-декабрь 2019
Количество многодетных семей -	42	47
Количество малообеспеченных семей	16	25

		Количество опекаемых детей	8	8
		Количество детей-инвалидов	8	
		Количество детей, обучающихся на дому	0	0
		Количество детей, находящихся в социально опасном положении	1	1
		Управление Учреждением Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Органами коллегиального управления Учреждения являются: - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Совет родителей; - Совет обучающихся; - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Состав администрации школы: Руководитель ОУ – Краева Ирина Степановна; заместитель директора по УД- Карханова Мария Станиславовна; заместитель директора по ПР – Сенчев Александр Алексеевич; заместитель руководителя по АХЧ – Софьина Любовь Александровна		
2.	Особенности образовательного процесса	Реализуемые уровни образования: - Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование Формы обучения:		

	- Очная Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Обучение может осуществляться вне Учреждения, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Нормативные сроки обучения - Начальное общее образование - 4 года - Основное общее образование - 5 лет - Среднее общее образование - 2 года Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования: - Начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года); - Основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет); Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. - Среднее общее образование (10,11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному
--	---

	жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года). МАОУ СОШ № 143 реализует следующие образовательные программы: - Основная образовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа: Примерная основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа: Примерная основная образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательная программа: Примерная образовательная программа основного общего и среднего общего образования. Реализуемые основные общеобразовательные программы: - ООП НОО - ООП ООО - ООП СОО Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываются Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Рабочие программы учебных предметов содержат целевые функции, планируемые результаты освоения учебных предметов (требования к знаниям и умениям, способы оценивания). Рабочие программы рассмотрены и согласованы на заседаниях Методических объединений и утверждены директором школы. Основой организации образовательного процесса является Учебный план (Учебный план ФГОС НОО, Учебный план ФГОС ООО, Учебный план ФК ГОС СОО). Данные учебные планы рассмотрены Педагогическим советом школы и утверждены директором школы. Уровень подготовки выпускников соответствует Государственным образовательным стандартам. Выполняются все нормативные требования. Успешно внедряется Муниципальная система оценки качества образования. Учебные планы МАОУ СОШ № 143 реализуются в полном объеме. В 2019-2020 учебном году в школе функционируют по ФГОС НОО: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г общеобразовательные классы; по ФГОС ООО: 5а, 5б, 5в; 6а, 6б, 6в; 7а, 7б; 8а, 8б, 8в; 9а и 9б общеобразовательные классы; по ФК ГОС СОО: 10а, 10б и 11а общеобразовательные классы. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Согласно календарному учебному графику
--	---

	МАОУ СОШ № 143: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов и шестидневная учебная неделя для 5-11 классов; недельная учебная нагрузка в 1 классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа, в 5 классах 32 часа, в 6 классах 33 часа, в 7 классах 35 часов, в 8-9 классах 36 часов, в 10-11 классах 37 часов; продолжительность 2019-2020 учебного года составляет – 1-е классы 33 учебных недели, 2-4, 9-е классы 34 учебных недели, 5-8, 10-11 классы 35 учебных недель; продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 30 дней, летних 92 дня, дополнительных каникул для учащихся 1-х классов 7 дней. Режим работы школы: - Школа работает в режиме 2-х смен. Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.05; начало занятий второй смены не позднее 14.15, окончание 19.25. В 2019 - 2020 учебном году 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3д, 4б, 4в, 4г и 6 классы выведены на 2 смену. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 45 минут каждый; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 143 осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности: • спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; • духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; • общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
--	---

- эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 апреля 2016 г. № 18581 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66 П 01 №0012166). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Система дополнительного образования включает четыре объединения:

№	Наименование объединений
1	Дизайн-студия «Фантазия»
2	Объединение декоративно-прикладного творчества и исторической реконструкции «Город мастеров»
3	Шахматный клуб «Рифей»
4	Танцевальный коллектив «NRG Dance»

Платные образовательные услуги:

Учреждение осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о платных образовательных услугах.

В 2019 году (январь-май) в Учреждении функционировали восемь платных образовательных услуг:

Школа развития;
 Секреты и трудности русской грамматики;
 Осуществление ухода и присмотра за детьми;
 Спортивно-бальные танцы;
 Текстильная кукла;
 Алгебра плюс;
 За страницами учебника математики;
 Инглиш тайм.

В 2019 году (сентябрь-декабрь) в Учреждении функционируют 4 платных образовательных услуги:

«Адаптация детей к условиям школьной жизни (Школа развития)»;
 «Осуществление ухода и присмотра за детьми (Планета 1-х классов)»;
 «За страницами учебника математики»;

		«Спортивные балльные танцы». Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц составляет 80 человек.																																													
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	Численность контингента обучающихся школы В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 812 учеников (32 класса-комплекта), средняя наполняемость класса – 26. В 2019-2020 учебном году – 905 обучающихся (34 класса-комплекта), средняя наполняемость класса - 26,6. <table><tr><td>Уровень образования</td><td colspan="2">Количество классов</td><td colspan="2">Количество учащихся</td></tr><tr><td></td><td>2018-2019</td><td>2019-2020</td><td>2018-2019</td><td>2019-2020</td></tr><tr><td>- начальное общее образование</td><td>16</td><td>18</td><td>421</td><td>498</td></tr><tr><td>- основное общее образование</td><td>13</td><td>13</td><td>332</td><td>350</td></tr><tr><td>- среднее (полное) общее образование</td><td>3</td><td>3</td><td>59</td><td>57</td></tr><tr><td>Итого:</td><td>32</td><td>34</td><td>812</td><td>905</td></tr></table> Сведения о кадрах общеобразовательной организации 1. Квалификация педагогических кадров: <table><tr><td>Квалификация</td><td>Всего, чел.</td><td>% к общему числу педагогических работников</td></tr><tr><td>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</td><td>26</td><td>65</td></tr><tr><td>в т.ч. – высшую</td><td>9</td><td>22</td></tr><tr><td>- первую</td><td>17</td><td>42</td></tr><tr><td>Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории</td><td>15</td><td>37</td></tr></table>	Уровень образования	Количество классов		Количество учащихся			2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	- начальное общее образование	16	18	421	498	- основное общее образование	13	13	332	350	- среднее (полное) общее образование	3	3	59	57	Итого:	32	34	812	905	Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	26	65	в т.ч. – высшую	9	22	- первую	17	42	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	37
Уровень образования	Количество классов		Количество учащихся																																												
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020																																											
- начальное общее образование	16	18	421	498																																											
- основное общее образование	13	13	332	350																																											
- среднее (полное) общее образование	3	3	59	57																																											
Итого:	32	34	812	905																																											
Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников																																													
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	26	65																																													
в т.ч. – высшую	9	22																																													
- первую	17	42																																													
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	37																																													

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

-

-

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ СОШ № 143 созданы необходимые условия для успешного осуществления процедуры аттестации педагогических работников. Ежегодно принимается Программа управленческой деятельности по работе с аттестующимися педагогами, Программа по работе с молодыми специалистами, ведется делопроизводство по аттестации: оформлены журналы регистрации принятых документов и журналы протоколов заседаний аттестационной комиссии. В целях проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности принято Положение об аттестационной комиссии ОУ, издаются приказы о составе аттестационных комиссий.

2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	8	6	5	4	18	32	7	1

В МАОУ СОШ № 143 продолжает отмечаться тенденция к омоложению педагогического состава школы. Так в 2019-2020 учебном году в образовательное учреждение пришло 5 молодых педагогов, из которых двое являются молодыми специалистами, закончившими ВУЗ в 2019 году. Следует отметить также тот факт, что на протяжении нескольких последних лет работать в школу приходят специалисты с педагогическим образованием, работавшие ранее в других сферах. Это можно расценивать как свидетельство того, что в условиях не всегда стабильной экономической ситуации в стране система образования является достаточно привлекательной сферой деятельности, дающей возможность для самореализации и профессионального роста.

3. Основные направления и содержание деятельности педагогического коллектива образовательной организации (в соответствии с законодательными, нормативными, программными документами)

Российского, областного, муниципального уровня)

Все учителя школы ознакомлены с новыми документами в ходе работы еженедельных совещаний педагогического коллектива при директоре и администрации образовательной организации, а также на тематических педсоветах.

Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации; стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года в образовательной организации отмечается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 8 человек в 2015 году до 9 человек - в 2019 г.), что говорит о высоком уровне профессиональных качеств педагогов и о качественной организации кадрового менеджмента со стороны руководства образовательной организации.

Большинство учителей школы имеют педагогический стаж свыше 10 лет. Профессионализм педагогических работников школы – это богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях может стать неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечить образовательной организации более высокие (в сравнении другими общеобразовательными учреждениями) результаты. При этом за последние 2 года наметилась стабильная тенденция к омоложению педагогического состава школы (около 50% педагогов школы имеют стаж педагогической работы менее 10 лет)

В программу развития МАОУ СОШ №143 на 2015-2020г. включена программа «Успешный учитель – успешный ученик», направленная на развитие профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов.

Основными направлениями организации системы работы с педагогическими кадрами являются:

- определение и формулировка приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного решения;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности и конкурсном движении;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям

реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- организация аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и на соответствие должности;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.

В следующей таблице представлена информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников в 2019 году:

ФИО	Обучающая организация	Дата, название программы
Бренчук О.Н.	учитель русского языка и литературы	Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по русскому языку
		27-28.02.2019 , АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», ОП «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)», 16 ч.
Кычанова М.Н.	учитель русского языка и литературы	Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году»
Чижевская Л.О.	учитель русского языка и литературы	Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по литературе в 2018-2019 учебном году»
		22.03.2019 - 12.04.2019 , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», 24 ч.
Иванова К.А.	учитель начальных классов	2019 г. , ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.)
Бояршинова И.П.	учитель математики	2019г. тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по математике в 2018-2019 учебном году»

		Шишмакова Е.А.	учитель истории и обществознания	18.02-22.03. 2019 , МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Методы и инструменты оценки знаний учащихся, современные информационные инструменты и ресурсы», 36 ч.
				Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по обществознанию в 2018-2019 учебном году»
				27-28.02.2019 , АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», ОП «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)», 16 ч.
				30.10.2019 по 01.11.2019 г. , УрГПУ, ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профстандарта «Педагог»
		Барскова К.С.	учитель иностранного языка	18.02-22.03. 2019 , МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Методы и инструменты оценки знаний учащихся, современные информационные инструменты и ресурсы», 36 ч.
				04-25.03.2019 , ГАУ ДПО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», 24 ч.
		Роевко О.М.	учитель иностранного языка	28.02 – 29.03. 2019 , ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва, ОП «Инструменты повышения эффективности в работе педагога и руководителя образовательной организации», 72 ч.
		Исмагилова Л.И.	учитель географии	Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по географии в 2018-2019 учебном году»

				25.03.2019 - 08.04.2019, ГАУ ДПО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», 24 ч. Удостоверение
		Пишукова Т.Н.	заместитель директора, педагог-библиотекарь	14.05-07.08.2019, ООО «Инфоурок», ПП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе». Присвоена квалификация Педагог-библиотекарь. Диплом № 30200 04.04-08.05.2019, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Когнитивные аспекты в работе с информацией современного педагога-библиотекаря», 72 ч. Удостоверение № 4667 05.02.2019г., АНО «Межрегиональный центр охраны труда малых и средних предприятий», ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч Удостоверение № 662408314445 Рег. номер 25. 25-30.03.2018г., ООО «ЦОО Нетология-групп», ДПП «Эффективные инструменты и технологии организации образовательного процесса и управления организациями общего и дополнительного образования», 72ч. Удостоверение
		Михрина Е.В.	учитель математики	18.02-22.03. 2019, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Методы и инструменты оценки знаний учащихся, современные информационные инструменты и ресурсы», 36 ч. Удостоверение
		Толокнова А.А.	учитель информатики	18.02-22.03. 2019, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Методы и инструменты оценки знаний учащихся, современные информационные инструменты и ресурсы», 36 ч.

			Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по информатике в 2018-2019 учебном году»
	Словянова М.А.	учитель физики	12-14.03.2019 , ГАУ ДПО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике», 24 ч.
	Воскресенская Л.В.	учитель биологии	Март 2019 , тренинг «Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по биологии в 2018-2019 учебном году»
	Суслова Л.А.	учитель химии	18.02 – 01.03. 2019 , ГАУ ДПО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», 24 ч.
	Буженинова Е.Ю.	учитель начальных классов	07.02 – 21.03. 2019 , МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП Теория и практика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР», 36 ч.
	Костин Н.О.	учитель истории	07.02 – 21.03. 2019 , МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП Теория и практика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР», 36 ч.
	Гоголева Д.В.	учитель начальных классов	28.02 – 29.03. 2019 , ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва, ОП «Инструменты повышения эффективности в работе педагога и руководителя образовательной организации», 72 ч.
	Мартьянова А.Г. Кугубаева В.В. Камаева Т.Ю.		29 -30.10.2019 , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», 16 часов.
	Олейникова Е.В. Ромашина Н.И. Шубцева Е.С. Косарева Н.И. Исмаилова Л.И.		31.10-01.11.2019 , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», 16 часов.

		Воскресенская Л.В.		
		Ромашина Н.И.	учитель математики	21.10.2019 - 25.10.2019 , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики, 40 час.
		Косарева Н.И.	учитель истории	29.10.2019 - 31.10.2019 , ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях»
		Карханова Мария Станиславовна	заместитель директора	18.09.2019 , АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Программа пожарно-технического минимума для руководителя и ответственных за пожарную безопасность,
				10.09.2019 , АНО ДПО «Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации», Охрана труда руководителей и специалистов
				19-26.08.2019 , АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», ОП «Обучение руководителей организаций в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, не отнесенных к категориям ГО», 36 ч.
				24.04-30.05.2019 , «Российский университет дружбы народов», ОП «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления», 249.
				1-16.08.2019 , АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», ОП «Оказание первой доврачебной помощи», 72 ч.

		25 педагогических и руководящих работников		28.03.2019 по 29.03.2019 г., УрГПУ, ОП «Практикум организации образовательного процесса в инклюзивном классе и проектирование индивидуальной образовательной программы обучающегося с ОВЗ», 16 ч.
		25 педагогических и руководящих работников		05.02.2019г, АНО «Межрегиональный центр охраны труда малых и средних предприятий», ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч.
		Краткосрочные курсы повышения квалификации семинары и вебинары, выбранные учителями в соответствии с профессиональными потребностями и интересами: - семинар «Практическая деятельность и критериальное оценивание в проектной деятельности учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО»; - семинар «Проектная деятельность со смыслом: как научить школьников проектному управлению своим будущим»; - семинар «Читающий ребенок: секреты успеха»; - семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях»; - научно-практическая конференция «Активные формы и практики продвижения чтения: опыт регионов» - семинар «Конструктивный ответ на жалобы родителей»; - образовательный форум 24 городских педагогических чтений «Ранняя профилизация: достоинства и недостатки»; - семинар «Практика применения ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник»»; - семинар «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания»; - семинар «Профессиональное сотворчество как механизм повышения эффективности деятельности школы»; - семинар «Использование игровых техник и методик для обучающихся и педагогов в работе с детьми ОВЗ»; - семинар «Возрастная психология в свете православной антропологии»; - семинар «Христианство в русской литературе»; - семинар «Благочестивое воспитание детей на примере Царской семьи»; - научно-методический семинар «Ярмарка идей»; - семинар «Проектирование рабочей программы для обучающихся с ОВЗ»;		

- семинар «Формирующее оценивание в образовательном процессе»;
- вебинар-конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности. Как обеспечить выполнение индивидуального проекта всеми учащимися за счёт времени учебного плана?» и другие.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

- 1) участие в научно-методической работе школы: подготовка и проведение открытых мероприятий районного и городского уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах.
- 2) обмен опытом: взаимопосещения уроков, аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта, постоянно действующий режим консультирования с руководителями школьных, районных и городских методических объединений;
- 3) популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования, дистанционное образование и участие в Интернет-проектах и конкурсах.

5. Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2019 году педагогические работники МАОУ СОШ № 143 приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Завуч 2019» (Пишукова Т.Н., Роевко ОМ, Толокнова А.А., Гоголева Д.В., Плетт Л.А.)
- Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС начального общего образования» (Сурина М.Н., диплом лауреата 2 степени) (организатор сайт «Интеллект»).
- Городской конкурс среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга «Самый классный классный–2019» (Буженинова Е.Ю.);
- Конкурс «МИР – Моя История Рода» (Сенчев А.А., призёр)
 - Районный этап городского конкурса конкурс «Учитель года» (Плетт Л.А., финалист)
- Городской конкурс «Молодой педагог» (Олейникова Е.В.), призёр (3м.) районного конкурса «Молодой педагог»)
- Районный конкурс, посвящённый Дню Матери «Калейдоскоп талантов» (Зместо)

Желание участвовать в профессиональном состязании изъясняют, прежде всего, педагоги и руководящие работники, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень мотивации и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Участие в

конкурсе дает возможность: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях; повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме; изменить имидж.

Участие в дистанционных конкурсах тоже даёт многое для повышения профессионального уровня учителя.

6. Публикации педагогов

У педагогов образовательной организации имеются публикации опыта их работы в изданиях районного, городского, областного, российского уровней (в т.ч. на электронных ресурсах сети Интернет). Обобщённый опыт представляется в виде статьи, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня. Создаётся режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

Ф.И.О.	дата	Название публикации	Место публикации
Пишукова Т.Н	23.11.2019	План-конспект внеучебного занятия «В гостях у Мамина-Сибиряка»	https://infourok.ru/user/pishukova-tatyana-nikolaevna
Плетт Л.А.	25.07.2019	Презентация по биологии на тему Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. (7 класс)	https://infourok.ru/user/plett-lyubov-anatolevna1
	25.07.2019	Инструкционная карточка к уроку: «Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств.»	
	25.07.2019	Технологическая карта открытого урока по биологии на тему "Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств." (7 класс)	
Буженинова Е.Ю.	12.03.2019	Воспитательный проект «Игры нашего класса»	

			3.03.2019	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование финансовой грамотности»(2-4 классов)	https://nsportal.ru/buzheninova- elena-yure
			13.03.2019	Урок математики "Деление с остатком",3 класс	
			12.03.2019	Авторское эссе «Я – классный классный!»	
			13.03.2019	Что же такое есть образование в России», какова его цель? (Взгляд «новичка»)	
			13.03.2019	Медико-биологические особенности развития детей с ОВЗ (презентация к уроку)	
		Олейникова Е.В.	2019	Презентации к урокам химии 8 класс: Соли Основание Реакция разложения Обобщение по теме "Основные соединения неорганической химии" 9 класс: Химические свойства металлов Кислоты, основания, соли в свете ТЭД Соединения галогенов Соединения серы 10 класс: Теория строения органических соединений Алканы 11 класс:	https://volodkina.wixsite.com/websit e-1

				Химическое равновесие и способы его смещения	
			2019	Методическая разработка открытого урока "Физические и химические реакции" 8 класс	
			2019	Методическая разработка открытого урока "Количество вещества" 8 класс	
			2019	Методическая разработка открытого урока "Кислоты" 8 класс	
		Кугубаева В.В.	18.06.2019	Творческий отчёт МО начальных классов за 2018-2019 уч. год	https://infourok.ru/user/kugubaeva-viktoriya-viktorovna
		Зубанова Е.И.	2018	Руководитель авторов-иллюстраторов: Кондратьева У. «Шигирский идол» в стиле Василя Кандинского; Крупина В. «Звездная ночь в центре Екатеринбурга. Администрация» в стиле Ван Гога; Карнеева А. «Парусная регата на акватории городского пруда», в стиле В.Айвазовского; Хакназарова Д. «Екатеринбургский государственный театр оперы и балеты» в стиле Дега.	А. Овсянкина «Азбука живописи в картинках. Для больших и маленьких про Екатеринбург» выпущена в рамках III ежегодного городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Город для больших и маленьких»
			2019	Руководитель авторов-иллюстраторов: Анисимова В. «Счастье – это стать победителем!»; Попова Д. «Первый раз в первый класс»; Дудникова А. «Счастье – лето, поход, палатка, душевный	А. Овсянкина «Единственный в мире путеводитель по счастью, нарисованный детьми для больших и маленьких», выпущен в рамках IV ежегодного городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Город для больших и

		разговор»; Захватов М. «Счастье – это покорять горные вершины!!!»	маленьких»
Исмаилова Л.И.	Ноябрь 2019	Проект "Мир - моя история рода"	https://multiurok.ru/id33410399/files /?act=addfile

7. Участие учителей ОО в работе комиссий и жюри

Профессиональный опыт учителей школы востребован на всех уровнях, поэтому многие педагоги являются членами жюри конкурсов, олимпиад,

ФИО	Название мероприятия
Зубанова Е.И. Сурина М.Н. Шишмакова Е.А.	члены областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
Мартыанова А.Г. Кугубаева В.В. Камаева Т.Ю. Олейникова Е.В. Ромашина Н.И. Шубцева Е.С. Косарева Н.И. Исмаилова Л.И. Воскресенская Л.В.	эксперты и собеседники устного собеседования в 9 классе
Бренчук О.Н. Воскресенская Л.В. Шишмакова Е.А. Военкова Л.Б. Чижевская Л.О. Сулова Л.А. Гриб И.М. Косарева Н.И.	жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Кычанова М.Н. Шишмакова Е.А.	эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий

		Словянова М.А. Воскресенская Л.В. Исмагилова Л.И. Бренчук О.Н. Чижевская Л.О. Титова Н.Н. Бояршинова И.П. Сулова Л.А.	
		Зубанова Е.И. Сурина М.Н. Плетт Л.А. Шишмкова Е.А.	члены областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
		Гриб И.М. Сулова Л.А. Шишмакова Е.А. Воскресенская Л.В.	члены жюри районной НПК
		Военкова Л.Б.	главный судья районных и городских соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике
		Чижевская Л.О. Кычанова М.Н. Мартьянова А.Г.	эксперты по проверке итогового сочинения в 11 классе
		Кугубаева В.В.	Член жюри районного конкурса «Соображалки»
		Сурина М.Н.	Член жюри районного этапа защиты исследовательских проектов «Хочу стать академиком»
		Белашова М.С.	Член жюри районного конкурса «Знай-ка»
		Бренчук О.Н.	Член экспертной групп по формированию мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети на базе муниципальных образовательных организаций»
		Бренчук О.Н.	Член жюри проекта «Одаренность и технологии»
		8. Руководство педагогической практикой студентов осуществляли: Сурина М.Н., Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Камаева Т.Ю., Губаренко Г.В., Гоголева Д.В., Белашова М.С.,	

Агафонова Е.Ю., Буженинова Е.Ю., Ветлугин А.Г. – учителя начальных классов; Исмагилова Л.И. – педагог-психолог; Военкова Л.Б., Замуруева Н.Б. – учителя физической культуры; Шишмакова Е.А. – учитель истории и обществознания.

9. Грамотами различного уровня в 2019 году были награждены:

- Шишмакова Е.А. – Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области»

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общий фонд библиотеки – 17926 экземпляров;

Фонд учебников – 13134 экземпляров;

Основной фонд – 4792 экземпляров;

Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях – 1733 экземпляров;

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов и электронными аудиоприложениями к учебной литературе.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы.

Показатели библиотечного фонда школы	Количество экземпляров 2019
Общий фонд , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д.	17926
в том числе: фонд школьных учебников	13134
Фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	4792
в том числе: художественная литература всего:	1917
в том числе: художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	332
научной, общественно-политической литературы	
психологической, педагогической и методической литературы	180
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	601

		в том числе словарей русского языка	36
		в том числе словарей иностранного языка	29
		в том числе других словарей	219
		в том числе энциклопедий	260
		брошюр	106
		журналов	49
		CD-ROM	1733
	Информационно-техническое оснащение школы В 2019 учебном году развитие ИОС образовательного учреждения шло в двух направлениях: улучшение материально-технических и информационно-методических условий. 1. Анализ материально-технической составляющей ИОС. В школе в общей сложности имеется 65 компьютеров. Из них: • сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1; • компьютерный класс – 1; • в библиотечно-информационном центре – 6 ; • в актовом зале – 1; • в лекционном зале – 1;(101) • в составе АРМ учителей – 26; • в составе АРМ административно-управленческого персонала – 9; • ноутбуки – 36; • Аппаратно-программный комплекс-13 шт;(ноутбуки) • в системе обеспечения безопасности здания школы -1; • в системе обеспечения работы АИС питания – 1. • Проекторы – 26 штуки • Доски интерактивные – 14шт. Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ). Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы (65 шт.), имеют доступ в Интернет 2. Анализ информационно-методической составляющей ИОС. 2.1. Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую		

	возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС. 2.2. Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете. Силами ответственных лиц на новом сайте опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки. В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2015-2016 учебный год на сайте размещены 53 новостных публикаций, из них 6 подготовлены обучающимися. Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей. 2.3. В связи с утверждением Административного регламента предоставления муниципальными общеобразовательными учреждениями услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление Главы Администрации города Екатеринбурга от 29.06.2012 № 2808) и требованием федеральных органов управления образованием с 01.01.2014 обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их текущей успеваемости через электронный дневник В течение всего 2017 года все учителя вели электронный журнал во всех классах с 1 по 11. В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При спортивных залах имеются снарядные, тренерские комнаты, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек. На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, гимнастические снаряды, прыжковую яму, беговую дорожку. Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотека. Образовательный процесс в полной объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся. Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотечный центр, который регулярно пополняется справочной, учебно-методической литературой. Образовательный процесс в полной объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим
--	---

	комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет качественно реализовать основные общеобразовательные программы. Медико-социальные условия школы Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медико-социальные условия обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности. В школе имеется хорошо оборудованный медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 11 . Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи. Для профилактики заболеваемости и формирования мотивации на здоровый образ жизни во время уроков проводятся физкультурные минутки, на динамической паузе прогулки на свежем воздухе, во внеурочное время работают спортивные кружки и секции. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход, педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные методы, приёмы и средства обучения, идёт отслеживание уровня физической подготовленности. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, общешкольных мероприятиях, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях. В образовательном учреждении систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы, конкурсы творческих работ по пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Проводится ежегодная диспансеризация с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика. Это позволяет осуществлять профилактику заболеваний, предотвращать ухудшение здоровья учащихся. Важным показателем снижения заболеваемости ОРВИ является уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися по болезни. В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение основного общего образования. На внутришкольном учете состояло 8 обучающихся. На учете в ОДН ОМ № 8 состоял 1 обучающийся, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних состоял 1 обучающийся (на 25 декабря 2018 г).
--	--

	Организация горячего питания Школа выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждаются директором школы. Питание осуществляется ООО «В Appetit » Адрес: г. Екатеринбург, пер. Банникова, дом 5 тел. 336-65-35. Директор - Роганов В.В. График работы обеденного зала: Обеденный зал по будням открыт с 8.30 до 16.00. Завтраки по свободному выбору отпускаются с 12.00. В субботу зал открыт с 9.00 до 13.00 Школьная столовая придерживается утвержденного двухнедельного меню. Проверки, проводимые в течение учебного года различными организациями, не выявили нарушений в организации питания. Охват питанием по начальной школе составляет 100 %, по 5-9 классам – 84%, по 10-11 классам – 92%. Школа оснащена технологическим оборудованием пищеблока, площадь помещений для приготовления пищи – 102,0 кв.м., площадь обеденного зала – 210.4 кв. м. (на 180 посадочных мест). Общая площадь предприятия питания – 102,0 кв.м, в т.ч. имеются цеха, мясо-рыбный, горячий, помещение для обработки яиц, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды. Обеспечение условий безопасности В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе оборудована пожарная сигнализация, оповещение о пожаре осуществляется через автоматический голосовой сигнал. По периметру территории школы установлено ограждение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие образовательного учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательного процесса. Проведение практических мероприятий формируют способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: – штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП; – учения по поэтапной эвакуации из здания; – проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педагогов и учащихся; – проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; – объектовая тренировка по гражданской обороне; – тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических
--	---

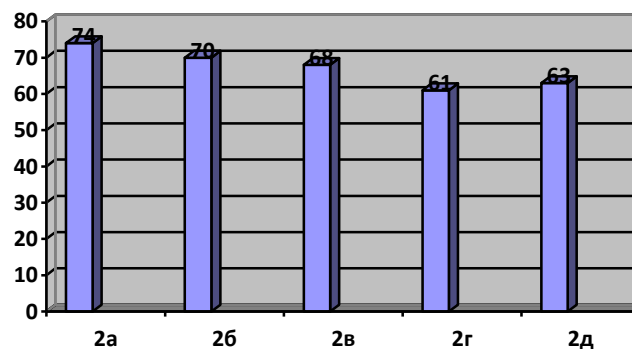
		веществ); – проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного - общественного управления. В 2017-2018 учебном году при проверке школы органами государственного пожарного надзора не было ни одного предписания. По совместному решению с Советом школы с 2016 года круглосуточно школа охраняется частным охранным предприятием «Легионер». Мероприятия по обеспечению общей безопасности: • Круглосуточный пост охраны, ЧОП «Легионер». • Постоянное видеонаблюдение как внутри здания, так и на прилегающей территории. • Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки. • Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны. • Ежедневный осмотр всех помещений школы и территории. • Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса. • Плановые тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС. • Плановые и оперативные совещания. • Декада безопасности, День защиты детей. • Классные часы. • Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС, наличие планов совместной деятельности. Работа школы в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с: • Федеральным Законом РФ " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года, • Федерального закона РФ «О гражданской обороне» № 28- ФЗ от 12 февраля 1998 года, • Постановлений Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций", № 841 от 02.11.2001г.
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	В 2018-2019 учебном году в начальных классах обучалось 421 человек в 16 классах-комплектах. В 2019-2020 учебный год обучается 498 учащихся в 18 классах-комплектах. 1. Качество обученности. Качество обученности во 2-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года составило 63,5 % (в 2017-2018 учебном году – 63,8%, в 2016-2017 учебном году - 63%) Наблюдается стабильность качества обученности.

По итогам учебного года обучающиеся начальной школы показали следующие результаты:

класс	Ф.И.О.кл.рук.	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2а	Белашова М.С.	-	-	74
2б	Гоголева О.П.	-	-	70
2в	Агафонова Е.Ю.	-	-	68
2г	Лобанова Л.П.	-	-	61
2д	Ветлугин А.Г.	-	-	63
3а	Кугубаева В.В.	-	72	69
3б	Белашова М.С.	-	76,9	68
3в	Агафонова Е.Ю.	-	68	64
3г	Буженинова Е.Ю.	-	73,9	72
4а	Сурина М.Н.	71	66,6	64
4б	Гоголева Д.В.	70	65	65
4в	Губаренко Г.В.	41	42	23

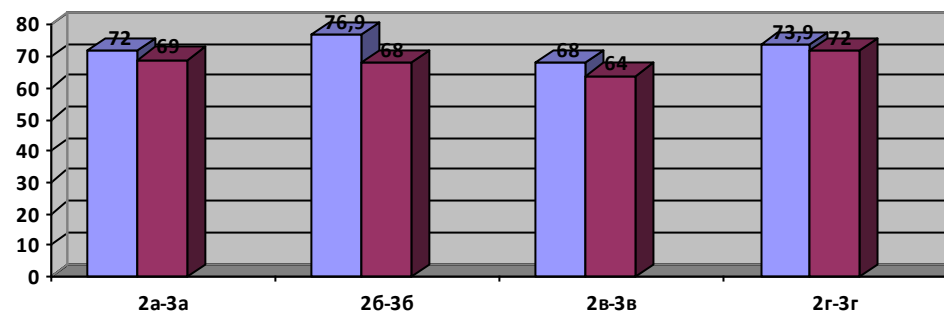
Из данных таблицы, следует, в сравнении с предыдущими учебными годами качество обученности наблюдается понижение в третьих и четвертых классах. Выше среднего по начальному общему образованию во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а и 4б классах.

«Качество обученности по параллели 2-х классов»



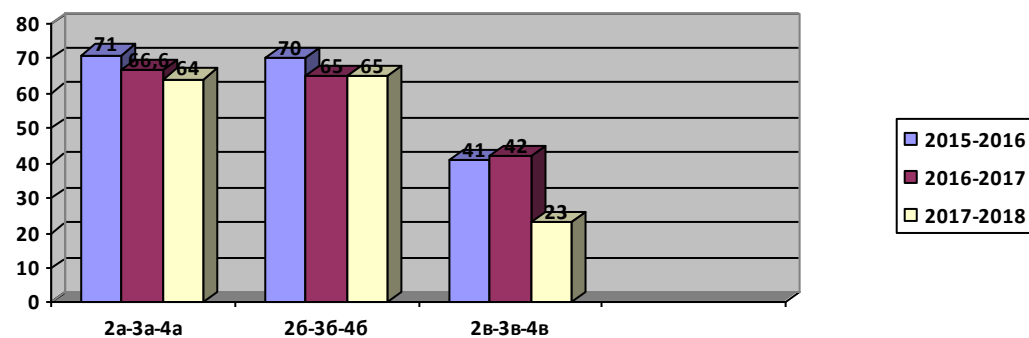
Выводы: Качество обученности обучающихся 2-х классов выше среднего показателя по начальному общему образованию на 10,5% во 2а, на 6,5% во 2б, на 4,5 % во 2в классе.

Качество обученности по параллели 3-х классов в динамике»



Выводы: 3 классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и 68,3% качества обученности, при этом показав общее снижение качества обученности в сравнении с предыдущим годом.

Диаграмма 3 «Среднее качество обученности по параллели 4-х классов в динамике»



ВЫВОДЫ: 4 классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и 51,25% качества обученности. В сравнении с предыдущим учебным годом в 4-х классах наблюдается понижение качества обучения. Причиной является целый ряд как объективных, так и субъективных факторов.

2. связи с реализацией ФГОС НОО проводились мероприятия внешней и внутренней экспертизы по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования в рамках реализации Программы развития школы «Школа успеха на Ясной».

Внешняя экспертиза ГКР – 4 классы (русский язык)

год	Кол-во учащихся с максимальным баллом	Средний балл в 5 балльной	% с положительной оценкой	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2016-2017	1	3,6	95	16	34	45	5
2017-2018	2	3,3	87	8	30	49	13
2018-2019	0	3,2	78,3	4,05	35	39	21,6

Диаграмма «Распределение полученных оценок в динамике»

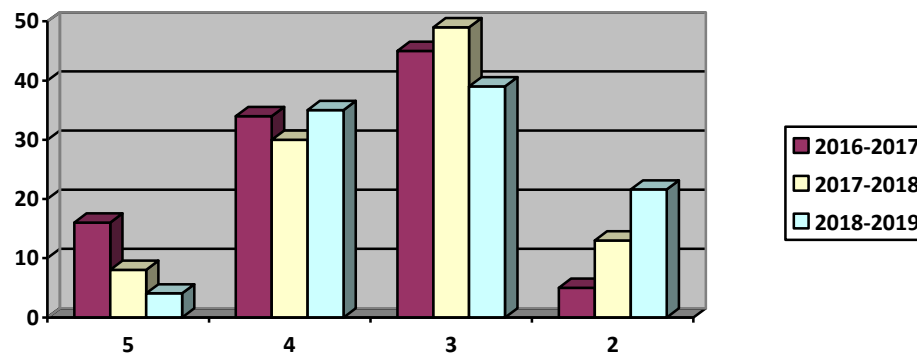


Диаграмма «Процент положительных оценок в динамике»

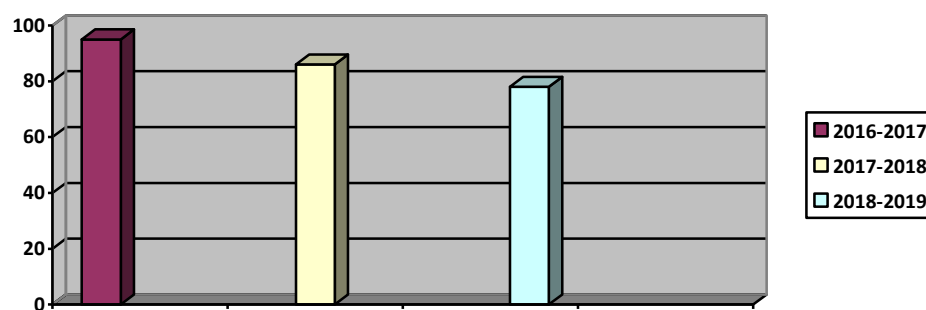
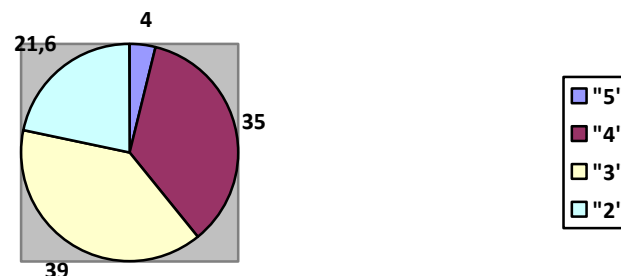


Диаграмма «Процентное соотношение оценок 2018-2019 уч.г.»



В таблице и диаграммах представлены данные городской контрольной работы по русскому языку в 4-х классах за 3 последних года. Данные показывают, что произошло изменения как в сторону положительной динамики, так и отрицательной. Увеличение таких показателей, как количество обучающихся, получивших за выполнение городской контрольной работы отметку «4». Уменьшился показатель положительных оценок с 95% в 2016--2017 учебном году до 78% в 2018-2019 учебном году, соответственно увеличился показатель обучающихся, не справившихся с работой, с 5% в 2016-2017 учебном году до 21,6% в 2018-2019 учебном году, что свидетельствует о необходимости организации индивидуальной поддержки этих обучающихся в дальнейшем обучении. Средний балл по 5 - балльной шкале соответственно снизился. Снижение показателей связано, на наш взгляд с тем, что

преподавание русского языка ведется больше традиционно, задания же, предложенные в ГКР, носят характер повышенного уровня.

Анализ результатов ГКР по русскому языку показывает, что 39% обучающихся по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового высокого уровня в освоении образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

«Внешняя экспертиза ГКР – 4 классы (математика)»

год	Кол-во уч-ся с максимальным баллом	Средний балл в 5 балльной	% с положительной оценкой	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	0	4,0	100	21	56	23	0
2017-2018	0	3,6	92	19	34	39	8
2018-2019	5	3,65	96,2	12,65	44	39	3,79

Диаграмма «Распределение полученных оценок в динамике»

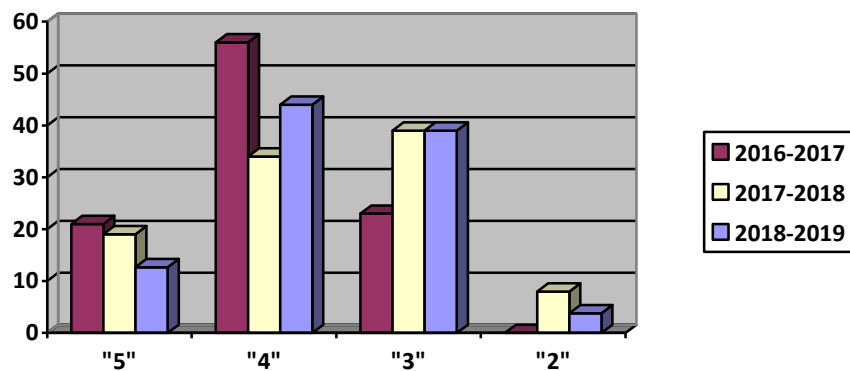


Диаграмма «Процент положительных оценок в динамике»

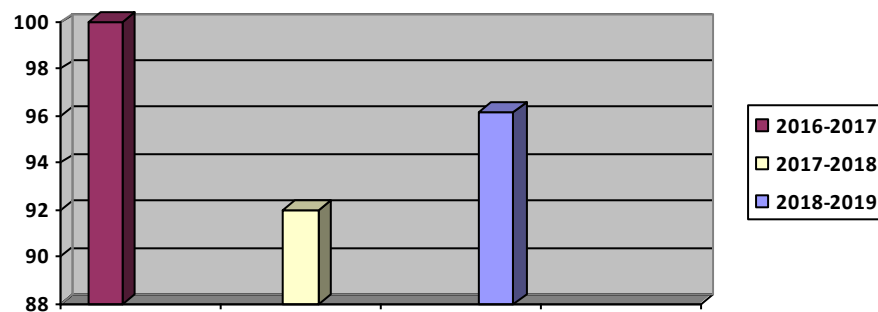
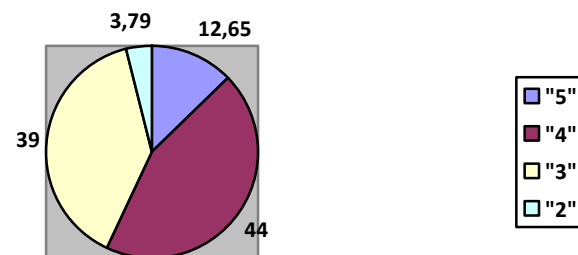


Диаграмма «Процентное соотношение оценок 2018-2019 уч.г.»



В таблице и на диаграммах представлены результаты ГКР по математике за 3 учебных года. Анализ результатов ГКР по математике показывает, что выпускники начального общего образования по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня и повышенного уровня в освоении образовательной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году 5% обучающихся, набравшие 100-процентный результат. Произошло повышение выполнения ГКР с положительной оценкой (с 92 в 2016-2017 учебном году до 96,2% в 2018-2019 учебном году), соответственно уменьшился процента обучающихся, не справившихся с работой (с 8% до 3,79%). Средний балл по 5-бальной шкале увеличился на 0,

5 %.

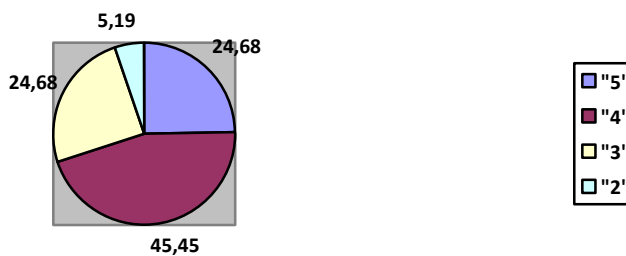
Общий анализ результатов ГКР показал, что в целом выпускники четвертых классов МАОУ СОШ №143 продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Внешняя экспертиза «Всероссийские контрольные работы в 4-х классах»

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

год	% писавших работу	% выполнивших	% качества	Средний балл	% учащихся с максимальным баллом
2016-2017	97	100	84	4,3	3,4
2017-2018	89	96	74	3,3	0
2018-2019	96	95	70	3,8	1,2

Диаграмма «Процентное соотношение оценок» 2018-2019 уч.г.



Соответствие результатов ВПР по русскому языку внутренней экспертизе

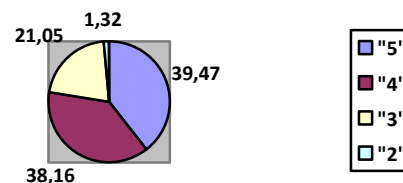
	Количество	%
понижили	9	12
подтвердили	44	57
повысили	24	31

Данные показывают, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку, предусмотренных ФГОС НОО. Результаты ВПР по русскому языку подтверждают результаты внутренней экспертизы на 57%.

Результаты ВПР по математике в 4 классах

год	% писавших работу	% выполнивших	% качества	Средний балл	% учащихся с максимальным баллом
2016-2017	100	100	91,4	4,5	1,7
2017-2018	92	99	74	4,1	2,7
2018-2019	95	99	78	4,1	2,6

Диаграмма «Процентное соотношение оценок» 2018-2019 уч.г.



Соответствие результатов ВПР по математике внутренней экспертизе

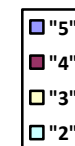
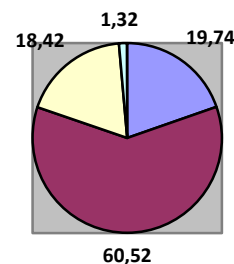
	Количество	%
понижили	4	5
подтвердили	42	55
повысили	30	39

Данные показывают, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по математике, предусмотренных ФГОС НОО. В сравнении с результатами ВПР 2017-2018 учебного года качество обученности повысилось, средний балл и процент обучающихся, достигших максимального балла, остаются стабильным. Результаты ВПР по математике подтверждают соответствие внутренней экспертизе на 55%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

год	% писавших работу	% выполнивших	% качества	Средний балл	% учащихся с максимальным баллом
2016-2017	98	100	74,8	3,9	0
2017-2018	96	100	69,1	3,8	0
2018-2019	95	98,68	80	3,98	0

Диаграмма «Процентное соотношение оценок» 2018-2019уч.г.



Соответствие результатов ВПР по окружающему миру внутренней экспертизе

	Количество	%
понижили	14	18
подтвердили	41	54
повысили	21	28

Данные показывают, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по окружающему миру, предусмотренных ФГОС НОО. В сравнении с предыдущим годом показали повышение качества образования на 10,9% и среднего балла на 0,1%. Результаты ВПР по окружающему миру подтверждают соответствие внутренней экспертизе на 54%

Анализ полученных результатов внешней экспертизы качества образования в 2018-2019 учебном году в форме ГКР и ВПР позволяет констатировать, что обучающиеся 4 классов продемонстрировали достижение базового уровня освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В результате образования выявлены следующие позитивные факторы:

- положительная динамика качества образования на уровне начального общего образования;
- для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка;
- создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями.

Результаты образования выявили следующие проблемы:

- проблема детского чтения;
- снижение качества образования выпускников начального общего образования.

При планировании деятельности образовательной организации на 2019 год необходимо учесть положительный опыт в деятельности ОУ и выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности в МАОУ СОШ №143 является мотивация учащихся и предоставление им возможности участия в разнообразных интеллектуальных соревнованиях. В ходе этих состязаний обучающиеся 1-4 классов пробуют свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов и метапредметными умениями. Крайне важную роль при этом играет учитель, который формирует у учащихся стремление к самовыражению в интеллектуальной деятельности, а также поддерживает их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях. В течение трёх последних лет обучающиеся начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Конкурсы районного уровня:

название	участники	результат	руководитель
Знай-ка	2- 3 классы	3 место	Иванова К.А.
Соображалка	2 классы	Грамота в номинации	Белашова М.С.
Любители чтения	3-4 классы	4 место	Гоголева Д.В.
Мир проектов	2-3 классы	2 победы в номинации	Агафонова Е.Ю., Ветлугин А.Г.

		Всероссийская Олимпиада - математика школьный тур	4 классы/ 98 участников	4 победителя/ 4 призёра	Агафонова Е.Ю., Буженинова Е.Ю., Белашова М.С., Кугубаева В.В.
		Всероссийская Олимпиада - русский язык школьный тур	4 классы/ 97 участников	5 победителей /23 призёра	Агафонова Е.Ю., Буженинова Е.Ю., Белашова М.С., Кугубаева В.В.
		Конкурсы городского уровня:			
		название	участники	результат	руководитель
		Городской конкурс исследовательских лабораторий "Эврика"	2-3 классы	5 место	Буженинова Е.Ю. Лобанова Л.П.
		Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	2-3 классы	победитель	Лобанова Л.П. Сурина М.Н.
		Городской конкурс социального плаката	1-4 классы	1 место	Ветлугин А.Г., Лобанова Л.П.
		Фестиваль «Городские истории»	10 участников	победитель	Лобанова Л.П.
		Конкурсы областного/регионального уровня			
		название	Классы/ количество участников	результаты	Ф.и.о. руководителя
		Областной конкурс сочинений «Мои любимые дедуля и бабуля»	3-4 классы/ 7 участников	1 победитель 3 призёра	Белашова М.С. Кугубаева В.В., Белашова М.С.
		Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	3 класс/ 1 участник	Призёр (3 место)	Лобанова Л.П.

Конкурсы всероссийского и международного уровня:

название		Классы/ количество участников	результаты	Ф.и.о. руководителя
Он-лайн олимпиад ы Инфоурок	Русский язык	2 классы/22	Участие, сертификаты	Лобанова Л.П.
	математик а	2 классы/19	Участие, сертификаты	Ветлугин А.Г.
	Английск ий язык	2 классы/15	Участие, сертификаты	Барскова К.С.
	Окружаю щий мир	2 классы/ 19	Участие, сертификаты	Белашова М.С.
Зимний и Весенний марафон олимпиад «Заврики 2019»		2-4 классы	Участие, сертификаты	Педагоги 2-4 классов
Конкурс ЦДО «Отличник» - Родное слово		2-4 классы/ 118 участников	Участие, сертификаты	Губаренко Г.В, Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Агафонова Е.Ю., Сурина М.Н., Белашова М.С., Буженинов Е.Ю., Ветлугин А.Г., Иванова К.А., Камаева Т.Ю.
ЭШ «Знаника» Мониторинг (русский язык, математика)		2-4 классы	участие	Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Агафонова Е.Ю., Сурина М.Н., Белашова М.С., Буженинов Е.Ю., Гоголева Д.В., Ветлугин А.Г.,Иванова К.А.
Марафон на образовательной платформе «Учи.ру»		Дошкольники (Школа развития), 1-4 классы	Кол-во выполненных заданий: Дошкольники- 64	Лобанова Л.П., Кугубаева В.В., Агафонова Е.Ю, Белашова М.С., Гоголева

		Конкурс рисунков «Счастье – это...».	IV Ежегодный городской Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества	Февраль – сентябрь 2019	8 работ	В книгу 4 работы: Анисимовой Вероники, Дудниковой Александры, Захватова Марка, Поспеловой Дарьи.
		конкурс детского рисунка, посвященного году Японии в России «Под вишнями в цвету»	Областной Екатеринбур гское отделение общества «Россия – Япония»	Май 2019	Поспелова Дарья 2д Захватов Марк 2б	Спецприз Спецприз
		«Бабочка – красавица в ярком цветном платьице...» Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара.	Международ ный	сентябрь-октябрь 2019	5 работ 1. Ильина А., 4в 2. Латыпова К., 1в 3. Медведева Д., 2г 4. Граб А., 1а 5. Новикова К., 1в	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
		«Уж небо осенью дышало...»	Международ ный	сентябрь-октябрь 2019	8 работ: 1. Галкина А, 2в 2. Душукян С. 2г 3. Шестакова В. 3в 4. Крупина Дана 3в 5. Пастухов И. 2а 6. Деревянкина М. 3б 7. Попова Д. 2а	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

		творческий конкурс «Пернатая братва» Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара.	Международ ный	Январь 2019	5 работ 1. Запивалова А, 1г 2. Захватов М, 1г 3. Осенев А, 1г 4. Рыбалко М, 3г 5. Ильина Н, 3в	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
		творческий конкурс «Зимний день» Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара.	Международ ный 3 работы	Март 2019	3 работы 1. Мурынова Т, 2 г кл 2. Шатохина Д. 3г кл 3. Хвостанцева К 3г кл	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
		творческий конкурс «В гостях у сказки» Центр современных дистанционных образовательных технологий	Международ ный	Март 2019	4 работы 1. Ильина Н 3 в кл. 2. Лыкова А 3б кл. 3. Рыбалко М 3г кл. «	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
		творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» Центр современных дистанционных образовательных технологий	Международ ный	Май 2019	Анисимова Вероника 3в класс	Диплом 1 место
		творческий конкурс «Весенние зарисовки» Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара.	Международ ный	Май 2019	3 работы 1. Галкина А., 1в 2. Поспелова Д, 2д	Диплом 1 место Диплом 1 место
		Выводы и предложения:				

3. Количество участников и набор конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников, и преподавателей, но методическое объединение учителей начальных классов использовало не все ресурсы для участия в конкурсах проектной деятельности.
4. К участию в конкурсах разных уровней стали привлекаться и учащиеся 1-х классов.
5. Расширяются возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.
6. Участие в дистанционных и интернет - конкурсах позволяет учащимся проверить свои знания, научиться заполнять правильно бланки ответов, пробуждается интерес к неизученным темам и вопросам олимпиады. Ценность данных конкурсов в том, что формат заданий рассчитан на предъявление не только знаний, но и на метапредметные результаты.

Отчет подготовлен
заместителем директора по учебной деятельности
Пишуковой Т.Н.

Основное общее образование

В МАОУ СОШ № 143 внимание педагогического коллектива сосредоточено на развитии способностей обучающихся в процессе получения фундаментального образования. Интенсивное обучение в сочетании с разнообразной внеурочной деятельностью и системой воспитательной работы способствуют развитию конкурентоспособности выпускников в МАОУ СОШ № 143.

На уровне основного общего образования:

В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 12 классов, 309 обучающихся.

По итогам 2017-2018 уч.г. успевают на «4» и «5» 123 человека, неуспевающих нет. По итогам года качество обученности в 5-9 классах составило 39%.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 13 классов, 345 обучающихся.

По итогам 2018-2019 уч.г. успевают на «4» и «5» - 124 человека, неуспевающих нет. По итогам года качество обученности в 5-9 классах составило 36%.

Таблица. Уровень основного общего образования (5-9 классы) в 2019 году.

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», чел.	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»,	Окончили с одной «3», чел.	Не успевают*	Не аттестованы	
						всего	без уваж.

			чел.				прич. **
13	345	124	9	11	0	0	0

Диаграмма. Среднее качество обученности 5-9 классов в динамике.

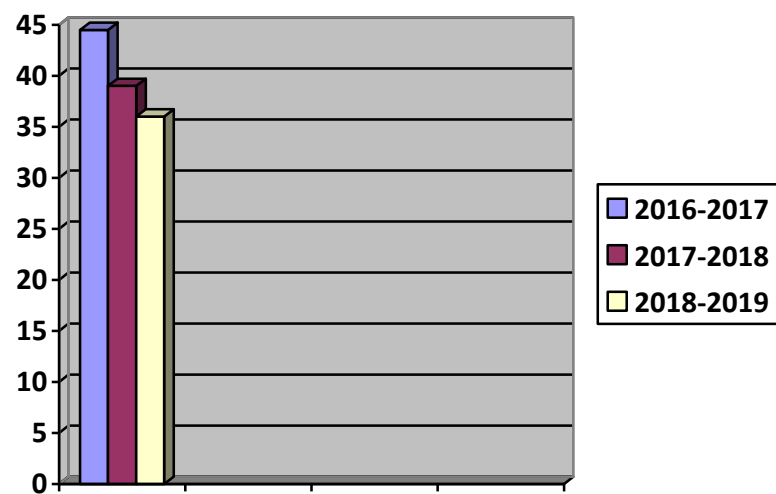
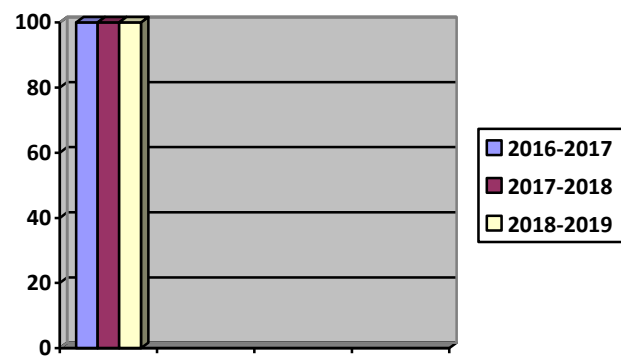


Диаграмма. Успеваемость 5-9 классов в динамике.



Внешняя экспертиза ДКР в 9 классах в 2019 году

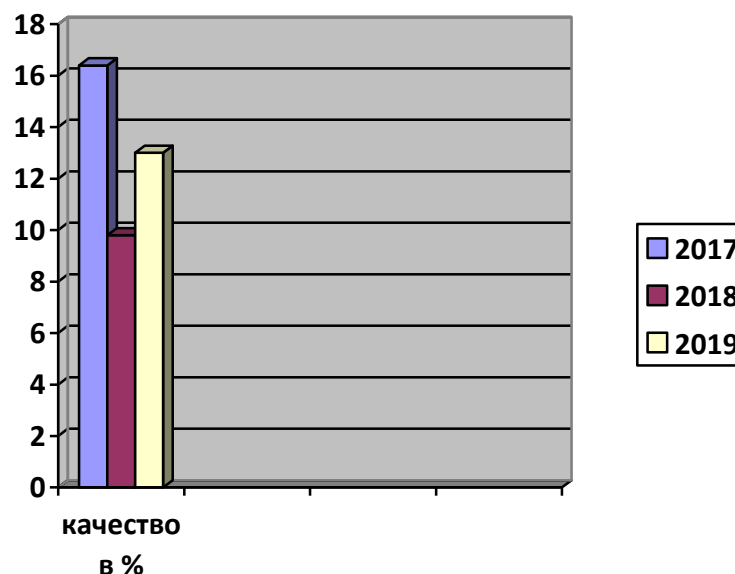
Данные диагностические контрольные работы организуются в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, и по нескольким учебным предметам, в основном по предметам по выбору на ОГЭ в рамках контроля знаний обучающихся в Свердловской области: английский язык, география, информатика, химия, история, биология, физика, русский язык, литература, обществознание, др. иностранные языки.

Таблица. Сравнительный анализ результатов за 3 года в 9 классах.

Предмет	Количество учащихся писавших работу	2017 средний балл	2018 средний балл	2019 средний балл
Английский язык	От 3 до 4	35,67	-	29
Др. ин. языки	-	-	-	-
География	От 1 до 12	12	12 (11,11 и 13)	12,25
Химия	От 3 до 15	13,09	6,33 (9,33 и 3,33)	8,83
Физика	От 16 до 26	12,12 (11,67 и 12,57)	14,88	10,56
Русский язык	От 50 до 70	-	7,15	8,29
История	От 3 до 4	19,33	-	13,5
Информатика	От 15 до 41	8,73	4,83 (6,17 и 3,5)	6
Биология	От 13 до 24	14,12	13,35	15,23
Литература	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-

Наблюдаются относительно стабильные результаты по географии, по русскому языку и биологии; также отмечается увеличение количества обучающихся желающих выбрать предмет география, физика для сдачи на ОГЭ.

Диаграмма. Среднее качество ДКР 9 классов в динамике.

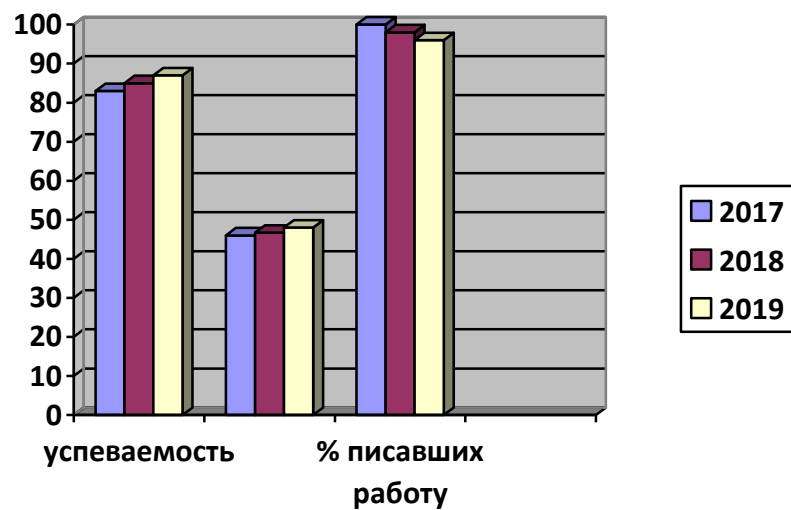


По результатам ДКР на протяжении 2017, 2018, 2019 гг. учителями-предметниками организуются индивидуально-групповые занятия с детьми «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов по данным учебным предметам на ОГЭ, консультации с детьми, испытывающими трудности в обучении, консультации с одаренными детьми. Проводятся работы над ошибками с обучающимися, учителями пишутся анализы проведенных ДКР в 9 классах, планируется дальнейшая работа по предупреждению неуспешной сдачи экзаменов в 9 классах.

Внешняя экспертиза «Всероссийские проверочные работы»

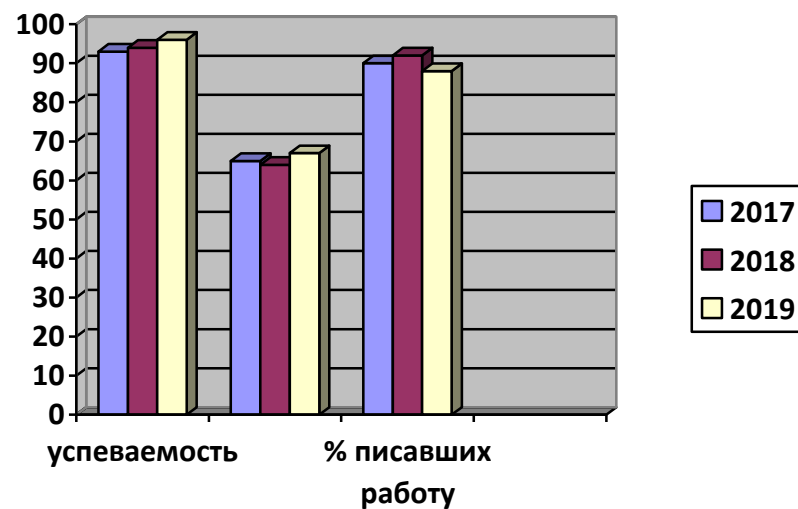
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

В 2019 году в работе по русскому языку в 5 классе участвовали 77 обучающихся (96 %). На «5» - работу выполнили -14 человек (18 %), на «4» - 23 человек (30 %), на «3» - 30 человек (39 %), на «2» - 10 человек (13 %). Успеваемость – 87 %. Качество знаний – 48 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 6 человек (8 %), подтвердили результат - 42 человек (55 %).



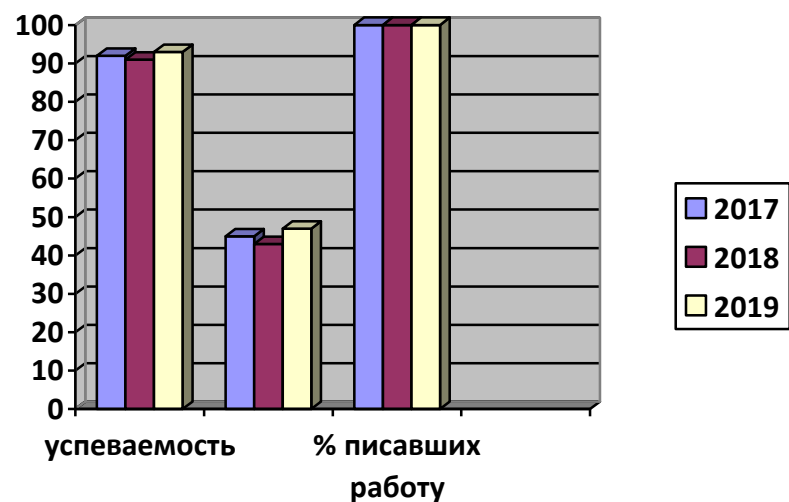
Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах

В работе по русскому языку в 6 классе участвовали 46 обучающихся (88 %). На «5» - работу выполнили -12 человек (26 %), на «4» - 19 человек (41%), на «3» - 13 человек (29 %), на «2» - 2 человек (4 %). Успеваемость – 96 %. Качество знаний – 67 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 6 человек (13 %), подтвердили результат - 25 человек (54 %).



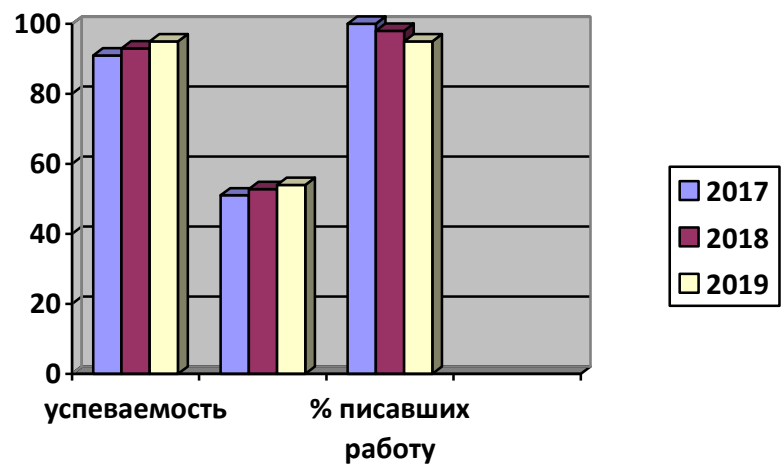
Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах

В работе по русскому языку в 7 классе участвовали 60 обучающихся (100 %). На «5» - работу выполнили - 7 человек (12 %), на «4» - 21 человек (35 %), на «3» - 28 человека (47 %), на «2» - 4 человека (7%), Успеваемость – 93 %. Качество знаний – 47 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 3 человек (5 %), подтвердили результат - 37 человек (62 %).



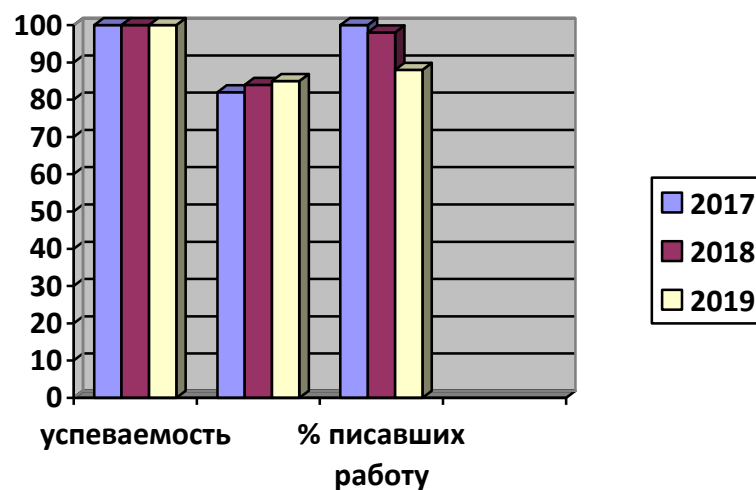
Результаты ВПР по математике в 5 классах

В работе по математике в 5 классе участвовали 76 обучающихся (95 %). На «5» - работу выполнили -16 человек (21 %), на «4» - 25 человек (33 %), на «3» - 31 человек (41 %), на «2» - 4 человек (5 %). Успеваемость – 95 %. Качество знаний – 54 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат - 10 человек (13 %), подтвердили результат - 38 человек (50 %).



Результаты ВПР по математике в 6 классах

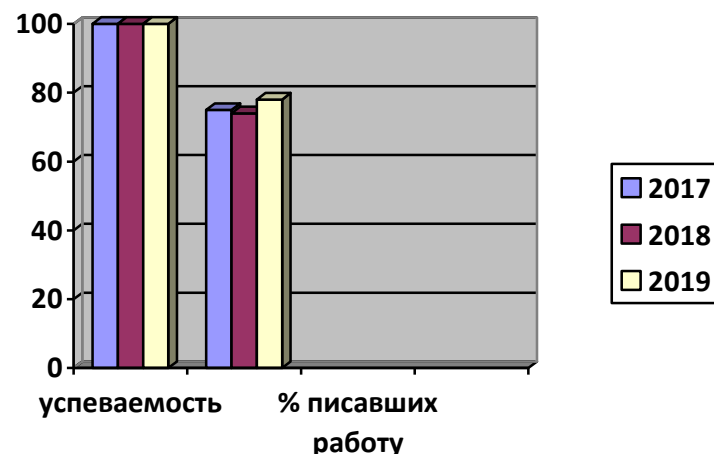
В работе по математике в 6 классе участвовали 46 обучающихся (88 %). На «5» - работу выполнили -11 человек (24 %), на «4» - 28 человек (61 %), на «3» - 7 человек (15 %), на «2» - 0 человек (0 %). Успеваемость – 100 %. Качество знаний – 85 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 2 человек (4 %), подтвердили результат - 39 человек (85 %).



Результаты ВПР по математике в 7 классах

год	% писавших работу	% выполнивших	% качества
2017			
2018			
2019	98	100	78

В работе по математике в 7 классе участвовали 59 обучающихся 6 класса (98 %). На «5» - работу выполнили - 17 человек (29 %), на «4» - 29 человек (49 %), на «3» - 13 человека (22 %), на «2» - 0 человек, Успеваемость – 100%. Качество знаний – 78 %. В сравнении с отметкой по журналу: повысили результат – 7 человек (12 %), подтвердили результат - 42 человек (71 %).



Данные показывают, что обучающиеся 5-7 классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике, предусмотренных ФГОС ООО. В сравнении с предыдущим годом показали повышение качества образования и среднего балла.

Рекомендации:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР 2019 г.
- Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
- Ознакомить родителей с результатом ВПР.
- Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования:

В 2017-2018 учебном году обучалось 3 класса, 53 обучающихся.

По итогам 2017-2018 учебного года успевают на «4» и «5» 34 человека, неуспевающих по итогам года нет. Качество обученности в 10-11 классах составило по итогам года 62%.

В 2018-2019 учебном году обучалось 3 класса, 59 учащихся.

По итогам 2018-2019 учебного года успевают на «4» и «5» 35 человека, неуспевающих по итогам года нет.

Качество обученности в 10-11 классах составило по итогам года 61%. Наблюдается стабильность качества обученности по сравнению с предыдущим годом.

Таблица. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) в 2019 году.

ОУ	Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Успевают на «4» и «5»	С одной «3», чел.	Не успевают *	Не аттестованы	
						Всего	без уваж. прич. **
143	3	57	35	6	0	0	0

Диаграмма. Среднее качество обученности 10-11 классов в динамике.

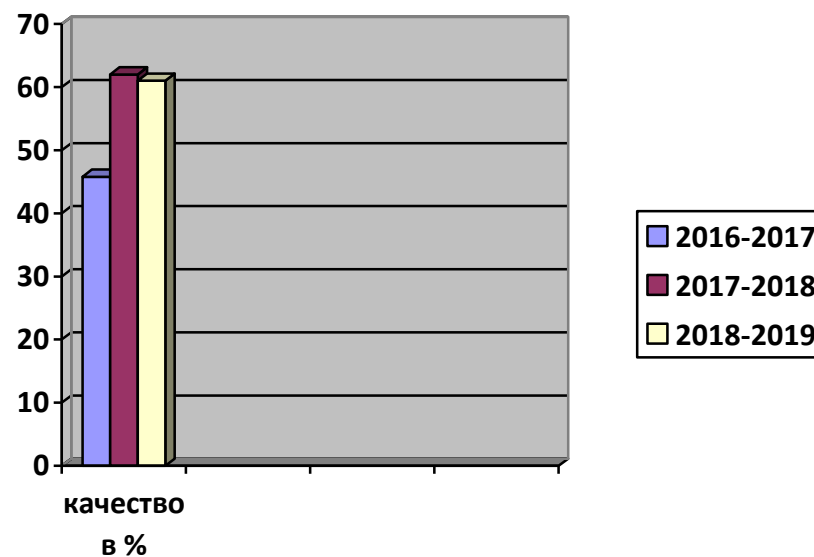
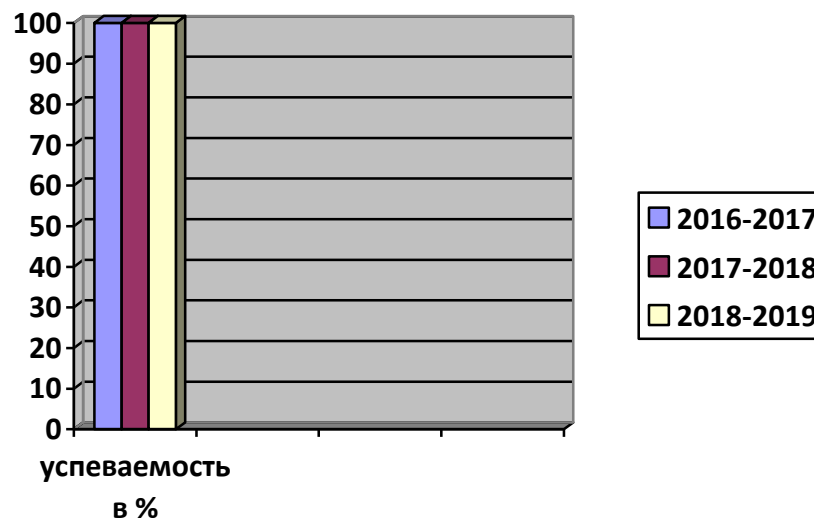


Диаграмма. Успеваемость 10-11 классов в динамике



Стабильное качество обученности в 10-11 классах объясняется хорошей мотивацией обучающихся, прослеживается стабильный соответствующий уровню реальных учебных возможностей обучающихся результат.

Ставя перед собой задачу повышения качества обученности, Администрация школы понимает, что путями решения этой задачи являются:

- мотивация учителя и классного руководителя;
- система повышения квалификации педагогов;
- внутренняя система мониторинга;
- мотивация самих обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность, в олимпиадное движение, в проектную деятельность также поможет повысить интерес к предмету, а значит, и качество обученности;
- работа с родителями;
- разъяснительная работа Администрации школы и классных руководителей с обучающимися 10 и 11 классов, изучение нормативных документов, регламентирующих выставление отметок в аттестат о среднем образовании, разъяснение правил поступления в вузы, введение в вузах «конкурса аттестатов»;
- работа Администрации школы с учителями школы в части оптимизации учебной нагрузки для обучающихся 10 и 11 классов по предметам учебного плана, дифференциации уровня заданий для домашней работы для обучающихся, выбравших предмет для подготовки к ЕГЭ и остальных обучающихся.

	В 2018-2019 учебном году внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока. Основные направления контроля: - формы и методы применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока; - самостоятельная работа учащихся, её содержание дифференциация, организация - развитие средствами предмета общих учебных умений и навыков; - преемственность обучения (5 кл., 10 кл.); - классно-обобщающий контроль (5 кл., 8 кл., 10 кл.); - оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков. Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации. В течение этого полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям: - уровень сформированности обязательных результатов обучения; - качество знаний учащихся; - абсолютная и качественная успеваемость; - степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования; Проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ; - итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора по УД. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде диагностических и школьных репетиционных тестирований по математике и русскому языку. 2. Государственная итоговая аттестация <u>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.</u> В 2017-2018 учебном году в двух девярых классах обучалось 50 человек. Из 50 выпускников основной школы экзамены по выбору распределились в следующем порядке: Таблица. Выбор экзаменов в форме ОГЭ выпускниками 9–х классов.
--	--

Предметы	Количество выпускников 9-х классов, выбравших ОГЭ	% выпускников, выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Физика	7	14%
География	1	2%
Литература	0	0%
История	3	6%
Английский язык	3	6%
Химия	10	20%
Биология	22	44%
Информатика и ИКТ	23	46%
Обществознание	29	58%

В 2018-2019 учебном году в двух девятых классах обучалось 73 человек.

Таблица. Выбор экзаменов в форме ОГЭ выпускниками 9–х классов.

Предметы	Количество выпускников 9-х классов, выбравших ОГЭ	% выпускников, выбравших ОГЭ от общего количества выпускников
Физика	11	15%
География	7	10%
Литература	2	3%
История	6	8%
Английский язык	5	7%
Химия	12	16%
Биология	23	32%
Информатика и ИКТ	26	36%
Обществознание	31	42%

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также 2 экзамена по выбору.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

- проведены ученические и родительские собрания в ноябре 2018 г., январе и апреле 2019 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- разработана памятка участника основного государственного экзамена;
- проведены индивидуальные консультации администрацией школы, классными руководителями;
- составлен график консультаций и систематически проводились по этому графику консультации для участников ОГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ.

Результаты ОГЭ-2019

№п /п	ФИО учителя/предмет	Количество сдающих ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по пятибалльной шкале
1.	Русский язык	73(100%)	0	14 (19%)	36(49%)	21(28%)	4,04
2.	Кычанова М.Н. 9а /русский язык	26 (35%)	0				
3.	Толстенко Л.П. 9б/ русский язык	26 (35%)	0				
4.	Чижевская Л.О. 9в/русский язык	21 (28%)	0				
5.	Литература	5 (6%)	0	2	2	1	4
6.	Кычанова М.Н. 9а /литература	1	0				
7.	Толстенко Л.П. 9б/ литература	4	0				
8.	Юсупова Т.В./математика	73(100%)	2 (28%)	23	24	6	3,21
9.	Суслова Л.А./химия	15(20%)	0	8	4	5	3
10.	Исмагилова Л.И./география	2(2%)	0	0	1	1	4,5
11.	Шишмакова Е.А./история	4(5%)	0	0	2	2	4
12.	Шишмакова Е.А./обществознание	47(64%)	0	22	15	4	4,5
13.	Толокнова А.А./информатика	47(63%)	0	27	9	6	3,4
14.	Словянова М.А./физика	9(12%)	0	4	5	2	4,25

15.	Плетт Л.А./биология	12(16%)	0	5	3	3	4
16.	Английский язык	5 (6%)	0	1	2	2	4
17.	Гриб И.М./англ.язык	2(4%)	0				
18.	Роевко О.М./англ.язык	1(2%)	0				

Диаграмма. Средний балл ОГЭ по математике в динамике

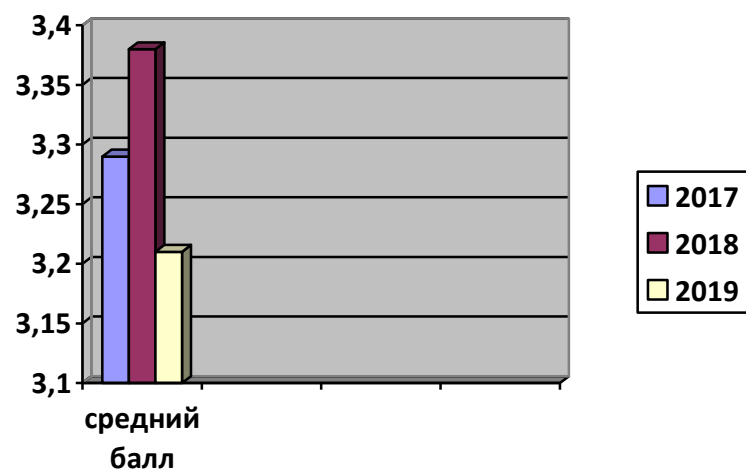
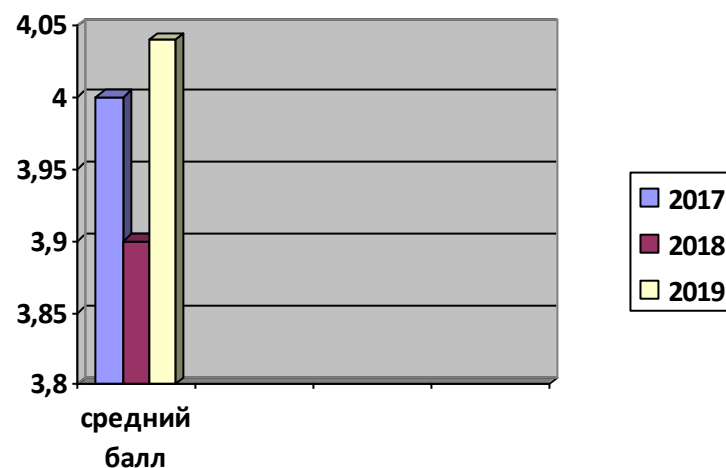


Диаграмма. Средний балл ОГЭ по русскому языку в динамике



Обучающиеся определяют с предметами по выбору по своему желанию. Исходя из этого, результаты экзаменов по этим предметам должны быть высокими. Однако это не всегда так. Высокий средний балл обучающиеся показали по таким предметам как английский язык, география, физика, химия. Значительно меньше средний балл по обществознанию, истории. Руководителю методического объединения учителей общественно-научных дисциплин необходимо проанализировать результаты ГИА по истории, обществознанию и определить пути решения улучшения качественной подготовки выпускников к ГИА в 2020 году.

Наблюдается повышение среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по следующим предметам: английский язык, история, физика, география.

Таблица. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2018 году.

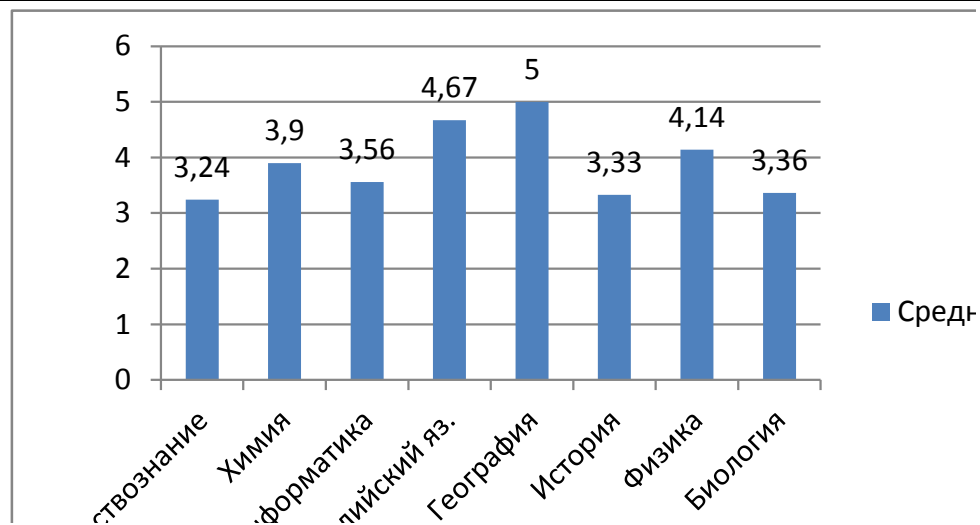
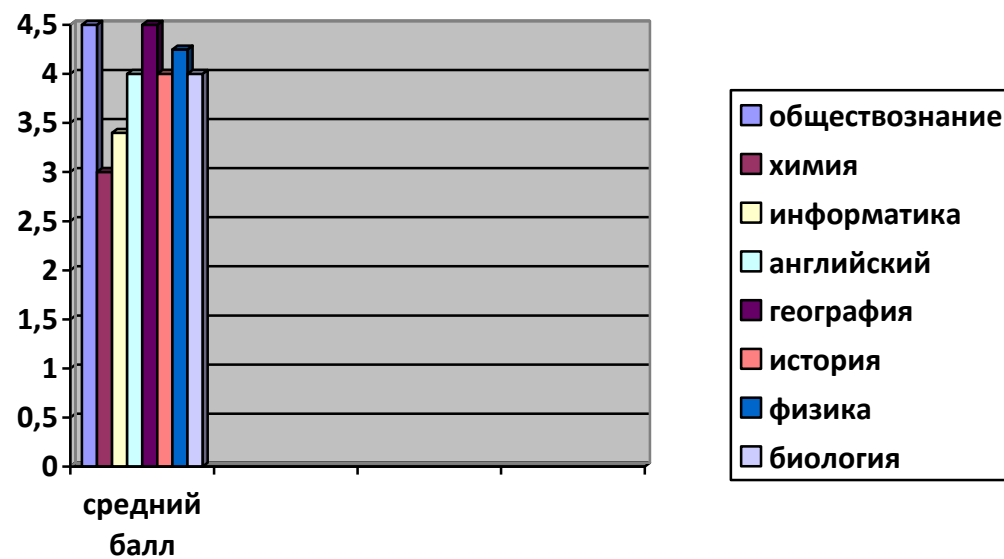


Таблица. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2019 году.



	Подводя итог государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования можно сделать следующие выводы: 1. Большинство учащихся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, в подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года. 2. Претенденты на получение аттестата особого образца подтвердили своё право на его получение. 3. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся. 4. Результаты экзаменов показали также, что необходимо усиление работы по психологическому сопровождению учащихся выпускных классов, особенно в период экзаменационной сессии при сдаче обязательных письменных экзаменов. 5. Необходимо продолжать индивидуальную работу как с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, так и мотивированными на получение высоких результатов. 6. Учителям-предметникам, классным руководителям проводить индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для ОГЭ по выбору. 7. При подготовке к государственной аттестации важна позиция каждого отдельного педагога в профессионально компетентном сопровождении высокомотивированного учащегося, оптимальная координация участников образовательных отношений классным руководителем, психологом, Администрацией школы. <u>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.</u> <u>Результаты ЕГЭ.</u> В 11 классе в 2017-2018 учебном году обучалось 20 человек. В 11 классах в 2018-2019 учебном году обучалось 33 человек. Диаграмма. Средний балл ЕГЭ по математике базовой в динамике.
--	---

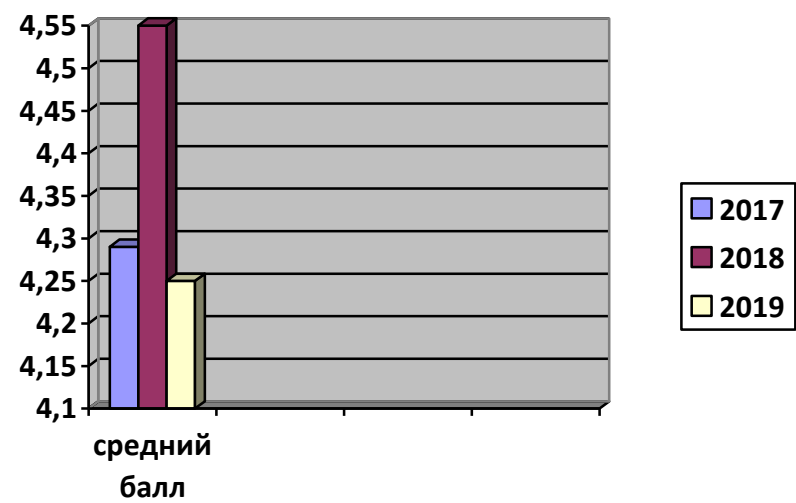


Диаграмма. Средний балл ЕГЭ по математике профильной в динамике

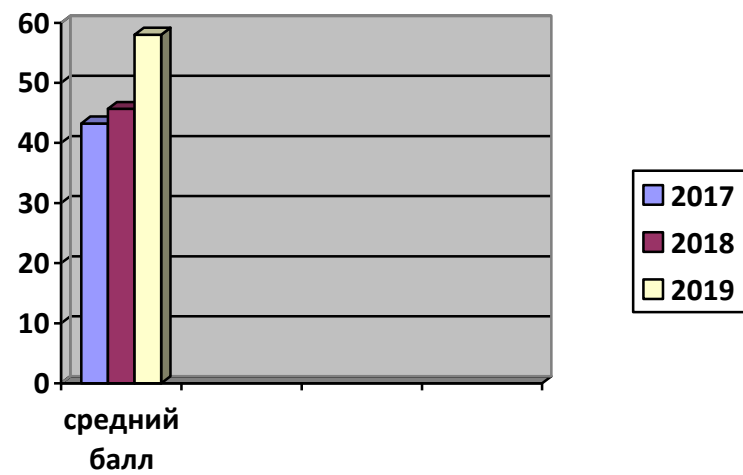
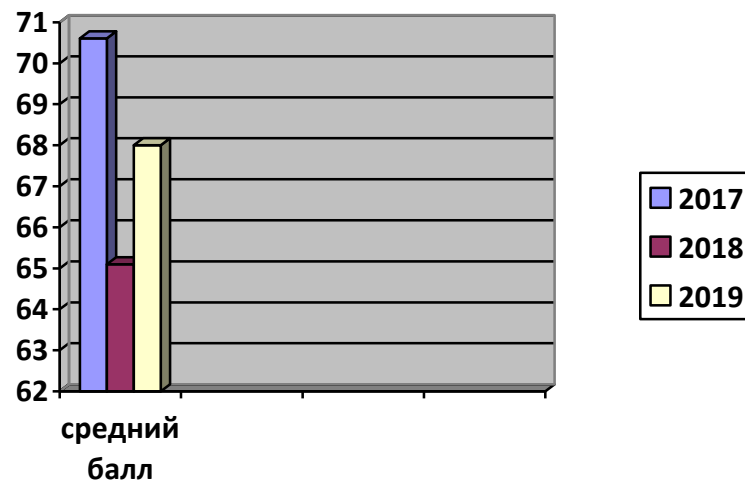


Диаграмма. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в динамике



В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определяет самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения в вузе. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 классов получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты обязательных экзаменов таковы:

Результаты ЕГЭ-2019

№ п/п	ФИО учителя/предмет	Количество сдающих ЕГЭ	Количество «2»	Средний тестовый балл
1.	Бренчук О.Н. /русский язык	33	0	68
2.	Бренчук О.Н. /литература	2	0	54
3.	Бояршинова И.П./математика-базовая	8	0	4,25 (по пятибалльной)

				шкале)
4.	Бояршинова И.П./математика-профильная	25	0	58
5.	Сулова Л.А./химия	4	0	53
6.	Шишмакова Е.А./история	1	0	52
7.	Шишмакова Е.А./обществознание	20	0	60,5
8.	Словянова М.А./физика	10	0	54
9.	Воскресенская Л.В./биология	7	0	54
10.	Гриб И.М./англ. язык	4	0	74
11.	Исмагилова Л.И. / география	1	0	31
12.	Толокнова А.А./ информатика	1	0	70

Результаты экзамена по математике профильной ежегодно подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся и высокую квалификацию педагогов-предметников.

Методическое объединение учителей математики включило в план работы вопросы подготовки к ЕГЭ. Совместно с Администрацией школы в текущем учебном году учителя проводили серьезную аналитическую работу по результатам диагностических контрольных работ, выявляли образовательные дефициты обучающихся, составляли индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ, разрабатывали банк индивидуальных заданий, проводили большую индивидуальную работу с обучающимися. Это дало свой результат: все, даже самые слабые в математике обучающиеся, набрали необходимое минимальное количество баллов.

Таблица. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по физике за четыре года



Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по химии за четыре года

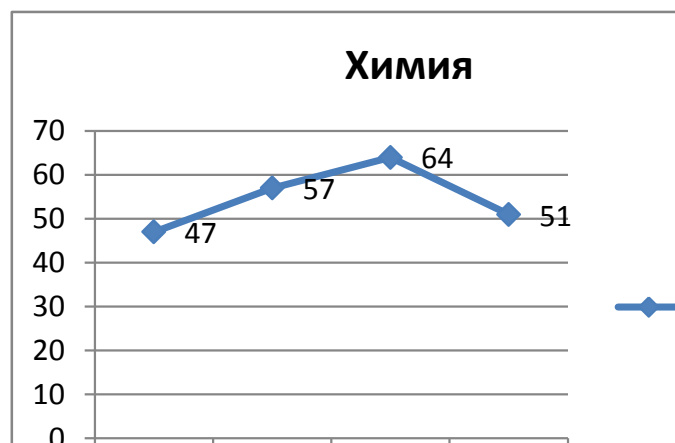


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по географии за два года

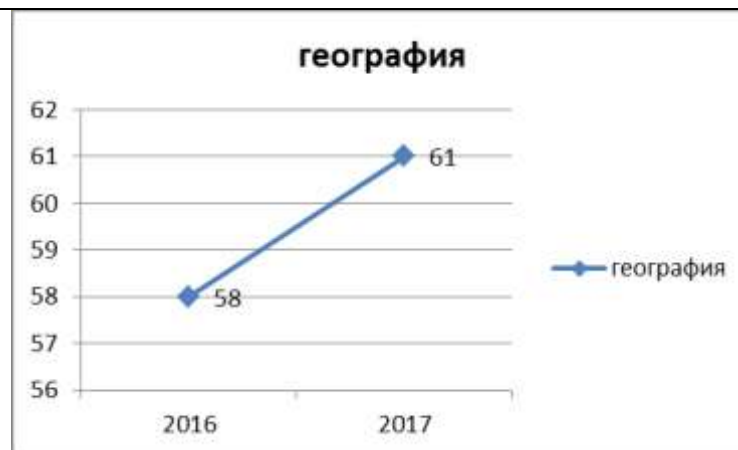


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по биологии за четыре года

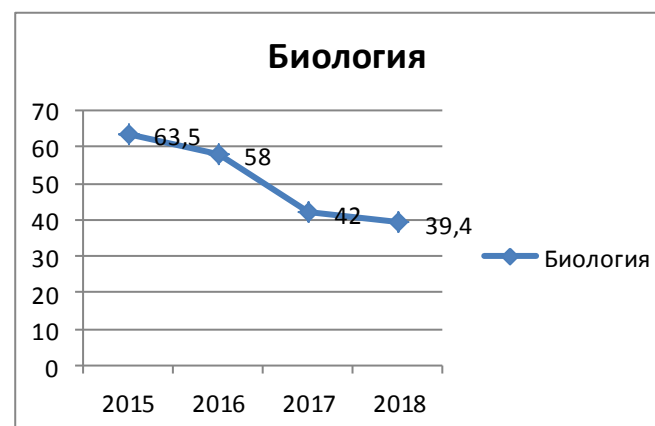


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по истории за четыре года

История

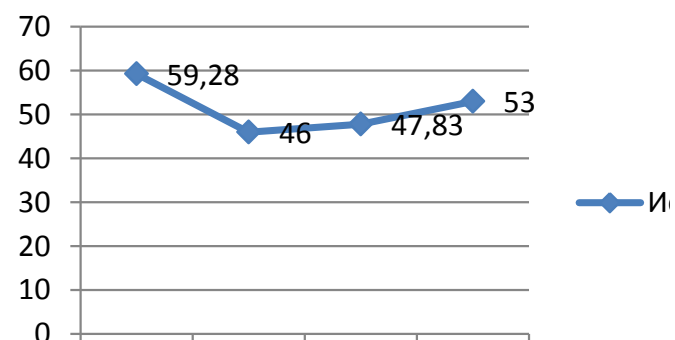


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по английскому языку за четыре года

Английский язык

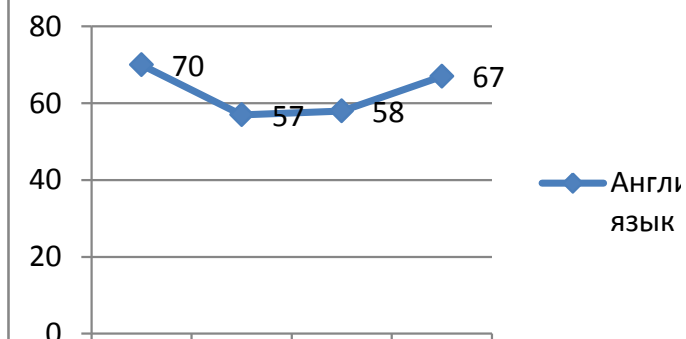


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по обществознанию за четыре года

Обществознание

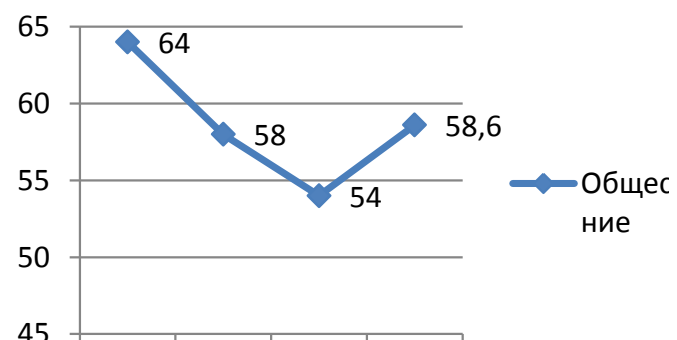


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по литературе за четыре года

Литература

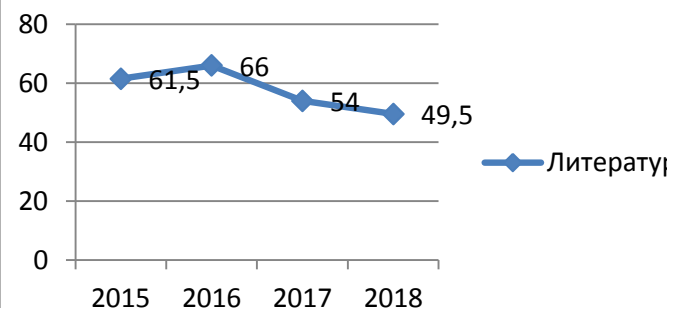
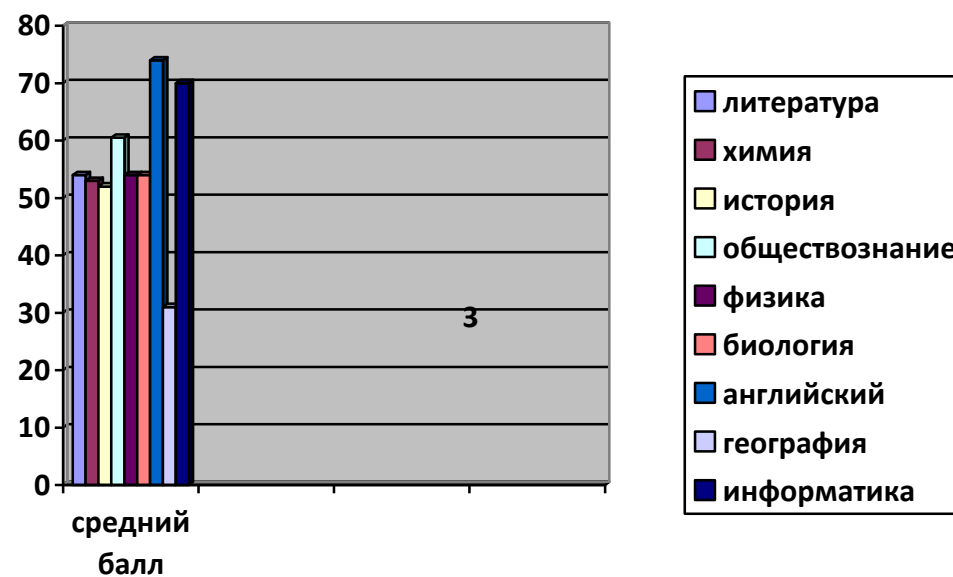


Диаграмма. Сравнение среднего балла ЕГЭ по информатике за два года



Таблица. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2019 году.



Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2019 году: произошел рост среднего балла по химии, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике. Это говорит о хорошем уровне подготовки по данным предметам и профессиональный подход педагогов к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из результатов ЕГЭ, в целом можно признать удовлетворительными результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования в целом. Выпускники школы показали удовлетворительный уровень усвоения обязательного минимума содержания образования.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 143 подтверждают качество предоставляемых нами образовательных услуг, соответствие результатов требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программы, отвечают запросам предприятий региона по предпрофессиональной, профориентационной подготовке молодёжи.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации должна включать следующие направления деятельности:

- посещение Администрацией школы уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации, групповые консультации, ИГЗ учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и получивших медали «За особые успехи в учении», не изменилось по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников с высокой мотивацией педагогическим коллективом школы. Из этого следует, что Администрацией школы, классным руководителям, учителям-предметникам, работающим в выпускных классах необходимо продолжать проводить систематическую работу с высокомотивированными детьми.

3. Поступление выпускников.

Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения в 2018 году.

Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №143, 10	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------	---	------------------------

		класс		
50	25 (53%)	21(42%)	3 (6%)	1 (2%)

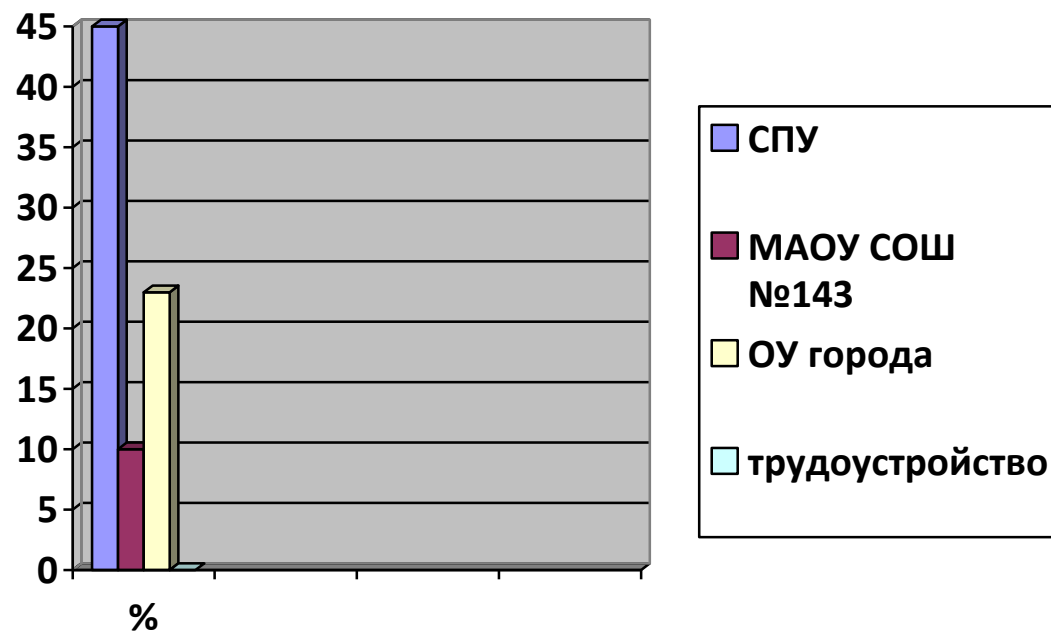
Диаграмма. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения в 2018 году.



Таблица. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения в 2019 году.

Количество выпускников 9-х классов	Средние профессиональные учреждения	МАОУ СОШ №143, 10 класс	Общеобразовательные учреждения города, 10 класс	Трудоустройство/другое
73	43 (56%)	7 (12%)	23 (32%)	0 (0%)

Диаграмма. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения в 2019 году.



В соответствии с приведенными данными, обучающихся 9-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) – 56 %, МАОУ СОШ № 143 (10 класс) – 12 %, другие общеобразовательные учреждения – 32 %, трудоустроились 0 % выпускников.

9а Классный руководитель – Кычанова М.Н.

№ п/п	ФИО выпускника	Название ОУ	Бюджет/ Договор/10 класс
1.	Балдина Полина	Медицинский колледж	Бюджет
2.	Бездетко Александр	ЕЭТК, право и судебное администрирование	бюджет

	3.	Беляев Вячеслав	МАОУ СОШ №143	10 класс
	4.	Билалова Диана	радиоколледж	бюджет
	5.	Добудько Виктор	Монтажный колледж	Бюджет
	6.	Ермолаева Вероника	Медицинский колледж	Бюджет
	7.	Ибрагимова Алина	Колледж культуры и искусства	Бюджет
	8.	Катаев Александр		10 класс другая школа
	9.	Лопатина Мария	Медицинский колледж УрГУПС	договор
	10.	Мамедов Руслан	Монтажный колледж	бюджет
	11.	Миронов Кирилл		10 класс другая школа
	12.	Неупокоев Еремей	Колледж Рифей	бюджет
	13.	Овсянников Кирилл		10 класс другая школа
	14.	Осенева Карина		10 класс другая школа
	15.	Пахомин Данил		10 класс другая школа
	16.	Потемкина Юлия		10 класс другая школа
	17.	Сайкинова Ксения		10 класс другая школа
	18.	Сизоненко Игнат	Уральский колледж технологии и предпринимательства	договор
	19.	Степанова Татьяна	Медицинский колледж	договор
	20.	Степин Антон	МАОУ СОШ №143	10 класс
	21.	Снигирев Данил		10 класс другая школа
	22.	Судаков Александр	Торговоэкономический техникум	договор
	23.	Фатихов Денис	Монтажный колледж	Бюджет
	24.	Котовский Глеб	Монтажный колледж	Бюджет
	25.	Котовский Николай		10 класс другая школа
	26.	Шерматова Айзирек		10 класс другая школа

96 Классный руководитель – Роевко О.М.

№ п/п	ФИО выпускника	Название ОУ	Бюджет/ Договор/10 класс
1.	Александров Алексей		10 класс другая школа
2.	Бабина Елена		10 класс другая школа
3.	Базуева Олеся	МАОУ СОШ №143	Повторное обучение в 9 кл
4.	Брагин Евгений	Екатеринбургский экономико- технологический колледж	Договор
5.	Булыгина Арина	Екатеринбургский колледж физической культуры	Бюджет
6.	Вшивцева Юлия	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Бюджет
7.	Дашкова Вероника	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Бюджет
8.	Загоскин Александр	Колледж УрГУ	Договор
9.	Замятина Екатерина		10 класс другая школа
10.	Иванов Александр	Ур.государственный колледж им. Ползунова	Договор
11.	Касьянова Светлана	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Бюджет
12.	Коваленко Яна	Екатеринбургский торгово- экономический техникум	Договор
13.	Крупчик Дарина	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Договор

	14.	Лихачев Сергей	Екатеринбургский монтажный колледж	Бюджет
	15.	Меркулов Евгений	Екатеринбургский монтажный колледж	Бюджет
	16.	Мотрич Екатерина	Медицинский колледж	Бюджет
	17.	Парфенов Егор	Медицинский колледж	Бюджет
	18.	Пелевина Валерия	СУНЦ УрФУ	Бюджет
	19.	Петровых Захар	СУНЦ УрФУ	Бюджет
	20.	Пономарева Виктория		10 класс другая школа
	21.	Саган Полина	Екатеринбургский монтажный колледж	Бюджет
	22.	Свалова Алена		10 класс другая школа
	23.	Скворцова Кристина		10 класс другая школа
	24.	Шестернин Сергей	Морозова Софья	Колледж Рифей
	25.	Шляпникова Виктория	Екатеринбургский монтажный колледж	Бюджет
	26.	Старцев Никита	Уральский колледж технологии и предпринимательства	Бюджет
	9в Классный руководитель – Чижевская Л.О.			
	№ п/п	ФИО выпускника	Название ОУ	Бюджет/ Договор/10 класс
	1.	Алексеева Наталья	Колледж культуры и искусства	Бюджет
	2.	Белоусов Данил	ЕЭТК, право и судебное администрирование	бюджет
	3.	Вадецкая Алена	МАОУ СОШ № 143	Повторное обучение в 9 кл

	4.	Вараксин Владимир	радиоколледж	бюджет	
	5.	Давлятчина Зенфира	Монтажный колледж	Бюджет	
	6.	Ермакова Полина	Медицинский колледж	Бюджет	
	7.	Завьялова Екатерина	Колледж культуры и искусства	Бюджет	
	8.	Карнеева Анита	Колледж культуры и искусства	Бюджет	
	9.	Круговых Милана	Медицинский колледж УрГУПС	договор	
	10.	Медведев Максим	Монтажный колледж	бюджет	
	11.	Михайленко Снежана	Колледж культуры и искусства	Бюджет	
	12.	Морозова Софья	Колледж Рифей	бюджет	
	13.	Мусина Анна	Вечерняя школа	Бюджет	
	14.	Попова Елизавета	Вечерняя школа	Бюджет	
	15.	Селиванова Ксения	Медицинский колледж УрГУПС	договор	
	16.	Удачин Николай	Медицинский колледж УрГУПС	договор	
	17.	Фролов Вадим	МАОУ СОШ №143	10 класс	
	18.	Чернов Павел	Уральский колледж технологии и предпринимательства	Бюджет	
	19.	Шарапов Алексей	Медицинский колледж	Бюджет	
	20.	Боброва Анастасия	Вечерняя школа	Бюджет	
	21.	Кожеурова Ангелина	Медицинский колледж	Бюджет	
	Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов в образовательные учреждения в 2018 году.				
	Количество выпускников 11-х классов	Средние профессиональные учреждения	Высшие учебные учреждения	Трудоустройство	
	20	4 (20%)	14 (70%)	2 (10%)	

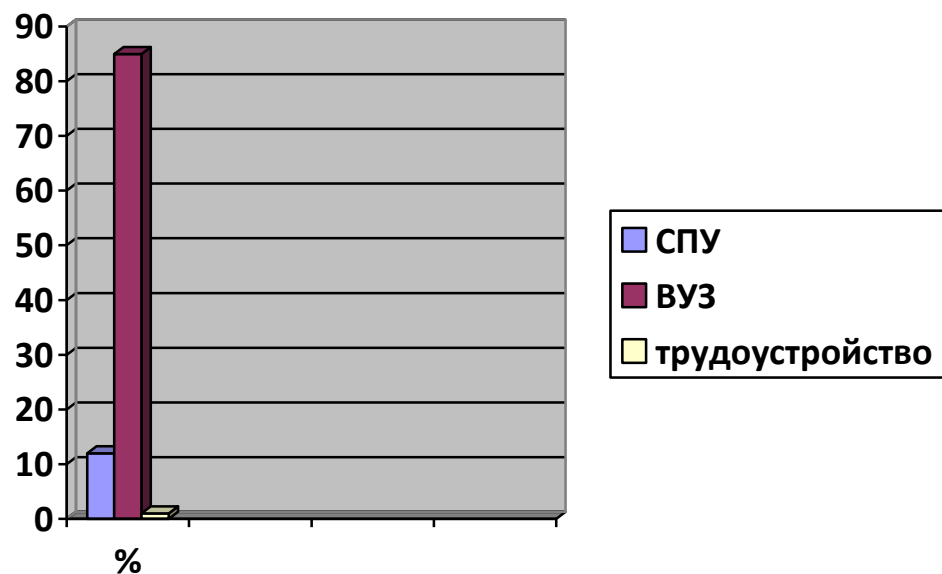
Диаграмма. Количественное распределение выпускников 11-х классов в образовательные учреждения в 2018 году.



Таблица. Количественное распределение выпускников 11-х классов в образовательные учреждения в 2019 году.

Количество выпускников 11-х классов	Средние профессиональные учреждения	Высшие учебные учреждения	Трудоустройство
33	6 (12%)	27 (85%)	0 (0%)

Диаграмма. Количественное распределение выпускников 11-х классов в образовательные учреждения в 2019 году.



В соответствии с приведенными данными, обучающихся 11-х классов выбирают средние профессиональные учебные заведения (колледжи, техникумы) – 12 %, высшие учебные заведения – 85 %. Из поступивших выпускников 52 % будут обучаться на бюджете, трудоустроились 0 % выпускников.

11а Классный руководитель – Зубанова Е.И.

	ФИО	Учебное заведение, город	Образовательная программа, специализация	Форма обучения	Платно/бюджет
1	Алексеев Антон Дмитриевич	УГГУ г.Екатеринбург	Электроэнергетика и электротехника	очная	бюджет
2	Бондаренко Елизавета Олеговна	РУДН Институт гостиничного бизнеса и туризма г.Москва	Гостиничное дело	очно - заочная	платно
3	Бренчук Ярослав Владимирович	УрФУ Институт естественных	Механика и математическое моделирование	очная	платно

			наук и математики г.Екатеринбург				
		4	Ведерников Даниил Евгеньевич	УГТУ г.Екатеринбург	Управление персоналом	очная	платно
		5	Гусарова Евгения Михайловна	УрГМУ г.Екатеринбург	Медико-профилактический факультет по специальности «Медико-профилактическое дело»	очная	бюджет
		6	Калинин Артем Евгеньевич	Уральский юридический колледж г.Екатеринбург	юрист	очная	платно
		7	Каримова Карина Тимуровна	РГППУ г.Екатеринбург	Правоведение, управление воспитательной работой	очная	платно
		8	Козлов Степан Андреевич	Екатеринбургский торгово-экономический техникум г.Екатеринбург	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	бюджет
		9	Колотов Никита Александрович	УрФУ Институт новых материалов и технологий г.Екатеринбург	Наземные транспортно- технологические комплексы	очная 4 года	бюджет
		10	Никитина Татьяна Сергеевна	УрФУ г.Екатеринбург	Фундаментальная и прикладная лингвистика	очная	платно
		11	Проскуряков Никита Олегович	УГЛТУ Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств г.Екатеринбург	«Инженерное дело в лесопрмышленном комплексе»	очная	бюджет
		12	Рутковская Полина Олеговна	РГППУ г.Екатеринбург	Психология профессионального образования	заочная	платно
		13	Салимгереева Карина Армановна	Свердловский областной медицинский колледж г.Екатеринбург	Лечебное дело	очная	бюджет
		14	Трубанева Юлия Валентиновна	УрФУ Гуманитарный институт	Зарубежная филология	очная	платно

		г.Екатеринбург			
15	Шишмаков Алексей Алексеевич	УГГУ г.Екатеринбург	Горное дело (Открытые горные работы)	очная очная	бюджет бюджет
16	Шишмаков Иван Алексеевич				
17	Штукатурова Полина Алексеевна	УГЭУ (СИНХ) г.Екатеринбург	юриспруденция	очно - заочная	бюджет

116 Классный руководитель – Бояршинова И.П.

	ФИО	Учебное заведение, город	Образовательная программа, специализация	Форма обучения	Платно/бюджет
1	Башегурова Анастасия Максимовна	УГГУ г.Екатеринбург	Электроэнергетика и электротехника	очная	бюджет
2	Добудько Елизавета Алексеевна	РУДН Институт гостиничного бизнеса и туризма г.Москва	Гостиничное дело	очно - заочная	платно
3	Добрынина Виктория Дмитриевна	УрФУ Институт естественных наук и математики г.Екатеринбург	Механика и математическое моделирование	очная	платно
4	Закожурникова Екатерина Егоровна	УГГУ г.Екатеринбург	Управление персоналом	очная	платно
5	Зубарев Павел Вячеславович	УрГМУ г.Екатеринбург	Медико-профилактический факультет по специальности «Медико-профилактическое дело»	очная	бюджет
6	Корошева Эвелина Васильевна	Уральский юридический колледж г.Екатеринбург	юрист	очная	платно
7	Косенко Максим Алексеевич	РГППУ г.Екатеринбург	Правоведение, управление воспитательной работой	очная	платно
8	Малкина Мария Алексеевна	Екатеринбургский торгово-экономический техникум г.Екатеринбург	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	бюджет

9	Меркулов Роман Эдуардович	УрФУ Институт новых материалов и технологий г.Екатеринбург	Наземные транспортно-технологические комплексы	очная 4 года	бюджет
10	Молоков Леонид Константинович	УрФУ г.Екатеринбург	Фундаментальная и прикладная лингвистика	очная	платно
11	Прокофьев Вячеслав Николаевич	УГЛТУ Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств г.Екатеринбург	«Инженерное дело в лесопромышленном комплексе»	очная	бюджет
12	Скрипник Роман Дмитриевич	РГППУ г.Екатеринбург	Психология профессионального образования	заочная	платно
13	Ставинская Ангелина Идрисовна	Свердловский областной медицинский колледж г.Екатеринбург	Лечебное дело	очная	бюджет
14	Соловьева Алекасандра Глебовна	УрФУ Гуманитарный институт г.Екатеринбург	Зарубежная филология	очная	платно
15	Тетерин Антон Павлович	УГГУ г.Екатеринбург	Горное дело (Открытые горные работы)	очная очная	бюджет бюджет
16	Хритинина Дарья Дмитриевна				

4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности МАОУ СОШ №143 является мотивация обучающихся и предоставление им возможности участия в разнообразных интеллектуальных конкурсах. В ходе этих состязаний обучающиеся 5-11 классов пробуют свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов. Крайне важную роль при этом играет учитель-предметник, который формирует у учащихся стремление к самовыражению в интеллектуальной деятельности, а также поддерживает их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях.

		Достижения обучающихся 5-11 классов в 2019 году 1 квартал 2019 года: Январь. Международный творческий конкурс «Пернатая братва» 1 м.-3 чел., 2 м.-2 чел.; Городской этап городского конкурса рисунка «Золотая кисть», 2,3 место; Районный этап НПК – 3 призера. Районный конкурс литературных переводов на английском языке-1м.-2чел.,2м.-3 чел.,3м-2 чел. Февраль. Районный конкурс Верх-Исетского суда, посвященный юбилею добровольческого Уральского танкового корпуса. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»- 1 чел. III открытый Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск»- победители; Районная олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива» для обучающихся 8-11 классов-1,2,3 места; Городская олимпиада по ИТ «Альтернатива»: 10 кл.-3 место, 11 кл.-2 место. Международный творческий конкурс «Зимний день» - победители. Конкурс рисунков "Уральские россыпи» в рамках Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка»-1 место; Районная игра-конкурс «Музыкальный эрудит»-4 место; Районный конкурс «Живая классика»-1 место; Региональный конкурс «Живая классика»- 1 человек (апрель) Районный конкурс «Любители чтения» - 4 место. 6 городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»-3 чел. Победители. Апрель. Всероссийский конкурс художественных рисунков «Размышление о космосе «Литобраз»- 2 место (2 чел.) Конкурс видеороликов «День народного подвига Урала» - 3 место; Игровая программа «Бумажная планета» в рамках районного фестиваля Верх-Исетские самоцветы»-лауреаты, (4 чел.), диплом 1 ст.-17 чел.; Май. Общегородской конкурс вокала и чтецов «Речевик» -победитель (1 чел.); Городской конкурс чтецов «Городские истории» - победитель (4 чел.); Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» - денежный грант «К новым достижениям» в размере 4000 руб., 1 чел.;
--	--	--

	Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье» - диплом 1 ст.; Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки»- 1 место (3 чел.). Областной конкурс детского рисунка «Под вишнями в цвету»-6 участников, 3 призера Призер 2 место областной олимпиады «Педагогическая перспектива 2019», Призер 3 место областного конкурса «Читалочка», Победитель и 4 призера областного конкурса сочинений «Мои бабуля и дедуля», Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, Команда 2,3 классов призеры районной интеллектуальной игры «Знай-ка-2019», Победитель 1 место в районном конкурсе художественных рисунков «Литобраз» «Размышление о космосе», Призеры 2 и 3 место районного конкурса «Азы информатики», Победитель и призеры 1,2,3 места в районном этапе олимпиады по информационным технологиям «Альтернатива». 3 квартал 2019 года: Сентябрь Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот» Диплом 1, 2 место Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра». Тема конкурса: «Мир, написанный пером...», участие. Районный этап городского конкурса «Золотая кисть» 1 место. Городской «Кросс Нации», участие. 4 квартал 2019 года: Октябрь Районный конкурс чтецов «Живое слово», 3 призера. Районный конкурс «Я – волонтер», участие. Районный конкурс сочинений «Живая классика», призер. Ноябрь Конкурс проектов «МИР – Моя История», призер. Районный конкурс «Азы информатики», 2 место. Районный конкурс видеороликов «Моя семья», участие. Районный конкурс «Звездочка», участие. Городской конкурс «Татищевские елки», участие. Районный конкурс «Новогодняя фантазия», участие. Традиционно наиболее эффективно с точки зрения системного развития детской интеллектуальной одаренности сработали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы (руководитель Бренчук
--	---

О.Н.), учителей английского языка (руководитель И.М. Гриб). Есть положительная динамика активности и результативности участия обучающихся в конкурсах по изобразительному искусству (Зубанова Е.И.), физической культуре (Военкова Л.Б.). Однако потенциал МО учителей истории и обществознания, математики в этой плоскости далек от полной реализации. Наибольшую результативность в 2018-2019 учебном году показали учителя:

- Зубанова Е.О., ИЗО, МХК
- Бренчук О.Н., Кычанова М.Н., русский язык и литература
- Гриб И.М. английский язык;
- Воскресенская Л.В. биология, ОБЖ;
- Толокнова А.А., информатика;
- Военкова Л.Б., физическая культура.

Таблица. Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2018-2019 уч.г.

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Призер/победитель
1.	Потемкина Юлия	9	Английский язык	призер
2.	Молоков Леонид	11	Английский язык	призер
3.	Косенко Максим	11	Биология	призер
4.	Козлов Степан	11	Биология	призер
5.	Рояк Антон	10	Биология ОБЖ	призер призер
6.	Терентьева Полина	7	Биология География Русский язык	призер призер призер
7.	Кондратьева Ульяна	7	Биология Математика Обществознание Русский язык	Победитель призер призер призер
8.	Вершинин Макс	7	Биология	призер
9.	Степин Антон	9	История	призер
10.	Труфакина Екатерина	10	Литература	призер
11.	Медведева Екатерина	10	Литература	призер

12.	Сидорова Дарья	10	Литература	призер
13.	Овсянников Кирилл	9	Обществознание	призер
14.	Цибин Кирилл	7	Физическая культура	призер
15.	Бурлаков Иван	10	Физическая культура	призер
16.	Алексеев Антон	11	Физическая культура	призер
17.	Исакова Злата	7	Физическая культура	призер
18.	Дмитриева Анастасия	8	Физическая культура	призер

Таблица. Данные о количестве участников (чел.) в 2018-2019 учебном году

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	105	79	79	61	70	58	33	23	508
Участников олимпиады (чел.)	100	44	62	20	30	18	17	8	299
Количество участников с ОВЗ (чел.)	3	0	2	0	1	0	0	0	6
Победителей и призеров суммарно (чел.)	33	18	22	7	14	5	7	3	109

Всего обучающихся 4-11 классов – 508, участников олимпиады - 299 (59 %), 109 из них стали победители и призерами.

В МАОУ СОШ № 143 были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уже во 2 полугодии 2019 г.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью дальнейшего участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 19.09.2019 г. по 23.10.2019 г. Был подготовлен план

мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Таблица. Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады в 2019 году

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		6	13	1	5	0	4	2	31
Астрономия		0	0	0	2	0	4	0	6
Биология		12	0	0	1	0	2	0	15
География		9	6	2	3	0	3	0	23
Информатика и ИКТ		0	1	0	0	6	0	0	7
История		9	5	4	2	0	2	0	22
Литература		4	9	0	5	0	1	2	21
Математика	100	15	35	4	1	5	3	3	166
ОБЖ		3	7	0	6	2	0	1	19
Обществознание		11	14	8	10	0	4	3	50
Право		0	0	0	0	0	1	2	3
Русский язык	86	15	46	12	4	3	6	4	176
Технология		14	6	0	2	0	0	0	22
Физика		0	0	5	4	1	1	1	12
Физическая культура		12	11	5	9	6	5	1	49
Химия		0	0	0	9	3	1	2	15
Экология		0	4	0	2	0	0	0	6
Экономика		0	0	0	0	0	3	0	3
ИТОГО	186	110	157	41	65	26	40	21	646

Диаграмма. Сравнение количественных показателей призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» за семь лет.

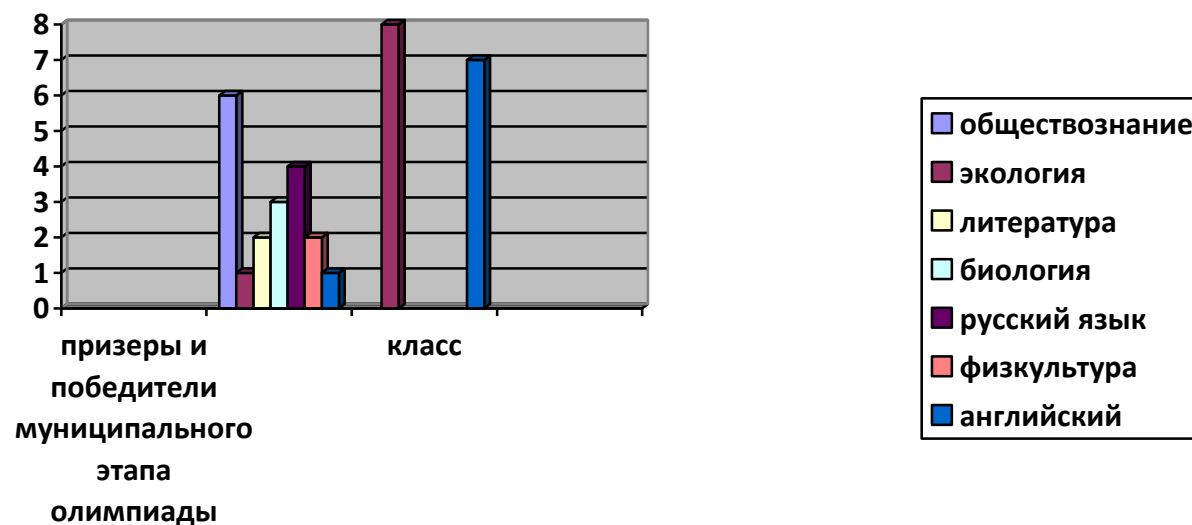


Таблица. Данные о количестве призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2019 году.

Обществознание						
Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога	Класс	Предмет	Статус
Бахтеева	Анна	Ивановна	Шишмакова Елена Анатольевна	7	обществознание	призер
Иванова	Дарья	Валерьевна	Шишмакова Елена Анатольевна	7	обществознание	призер
Кондратьева	Ульяна	Витальевна	Косарева Наталья Игоревна	8	обществознание	призер
Терентьева	Полина	Дмитриевна	Косарева Наталья Игоревна	8	обществознание	призер

		Афанасьева-Петровская	Валентина	Романовна	Шишмакова Елена Анатольевна	11	обществознани е	призер	
		Труфакина	Екатери на	Андреевна	Шишмакова Елена Анатольевна	11	обществознани е	призер	
		ЭКОЛОГИЯ							
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога		Класс	Предмет	Статус
		Кондратьева	Ульяна	Витальевна	Воскресенская Людмила Викторовна		8	экология	призер
		ЛИТЕРАТУРА							
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога		Класс	Предмет	Статус
		Майорова	Ульяна	Сергеевна	Кычанова Маргарита Николаевна		8	Литература	призер
		Бабина	Елена	Анатольевна	Чижевская Лидия Олеговна		10	Литература	призер
		БИОЛОГИЯ							
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога		Клас с	Предмет	Статус
		Кондратьев а	Ульяна	Витальевна	Воскресенская Людмила Викторовна		8	Биология	призер
		Терентьева	Полина	Дмитриевна	Воскресенская Людмила Викторовна		8	Биология	призер
		Замятина	Екатерин а	Дмитриевна	Воскресенская Людмила Викторовна		10	Биология	
		РУССКИЙ ЯЗЫК							
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога			Класс	Статус
		Кондратьева	Ульяна	Витальевна	Мартыанова Алена Геннадьевна			8	призер
		Майорова	Ульяна	Сергеевна	Кычанова Маргарита Николаевна			8	призер
		Терентьева	Полина	Дмитриевна	Мартыанова Алена Геннадьевна			8	призер

		Овсянников	Кирилл	Игоревич	Чижевская Лидия Олеговна	10	призер
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога	Класс	Статус
		Созинова	Елена	Владимировна	Военкова Любовь Борисовна	7	призер
		Бурлаков	Иван	Иванович	Военкова Любовь Борисовна	11	призер
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
		Фамилия	Имя	Отчество	ФИО педагога	Класс	Статус
		Бабин	Семен	Сергеевич	Гриб Ирина Михайловна	7	призер
		Диаграмма. Количественные показатели призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2019 году.					



Традиционно большой интерес обучающиеся школы проявляют к участию в массовых международных тестовых играх: «Русский медвежонок», «Родное слово», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП – человек и природа». Участие в этих конкурсах осуществляется на платной основе. Ценность этих игр, во-первых, в том, что формат предлагаемых участникам заданий отличается от традиционных олимпиад и рассчитан на предъявление не столько знаний, сколько универсальных учебных действий (сообразительность, логические операции, интуицию и т.п.). Во-вторых, наиболее активное участие в этих играх принимают обучающиеся 5-7 классов, возможности традиционных олимпиад для которых не очень широки.

Можно утверждать, что в МАОУ СОШ № 143 сложилась система развития интеллектуальной одаренности, когда обучающиеся массово привлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, что позволяет им к старшим классам конкретизировать сферу своих интересов и под руководством педагогов развиваться уже целенаправленно, достигая более высоких и значимых результатов.

Обучающиеся 7-11 классов по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют хороший потенциал. В перспективе они могут достичь успехов на интеллектуальных состязаниях более высокого уровня, хочется отметить, что уровень количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам повысился, что говорит о качественной подготовке учителей-предметников к интеллектуальным конкурсам.

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников,

		определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2020 г. 2. Учителям-предметникам продумать работу по мотивации обучающихся на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 01.03.2020 г. 3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития индивидуальных способностей и задатков обучающихся, подготовки их к участию в олимпиадах до 01.03.2020 г. 4. Продумать и создать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиаде (к 01.09.2020 г.) 5. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2019-2020 учебного года. Отчет подготовлен заместителем директора по учебной деятельности Кархановой М.С.
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	1. Социальные партнеры школы МБУ «Екатеринбургский центр психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; УрГПУ, УрГЭУ Библиотекой им. А.М. Горького, ГУ МВД России по Свердловской области, ГАОУ СО «Дворец молодежи»; ТКДН и ЗП, ПДН ОП № 8, Управление ФСКН России по Свердловской области. Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»; МАОУ Дополнительного образования детей Детский психолого-педагогический центр Семья и школа Наркологический диспансер отделения филиала «Детство» ГБУЗ СО СОКПБ; Отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга; ОПДН № 6, 8 Управления МВД России по гор. Екатеринбургу; МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; ТКДН и ЗП Администрации Верх- Исетского района г. Екатеринбурга; ГБУ СОН СО «ЦСПС и Д «Каравелла». ГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу. Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

		Екатеринбургская Епархия					
6.	Финансово – экономическая деятельность	Развитие материально-технической базы школы (бюджет) • учебники – 880799,64 р. • Приобретение картриджей-25000,00 • аттестаты, грамоты, похвальные листы, медали и др. – 23426,59р. • канцтовары – 174248,65 р. • замена пола на 1 этаже по предписанию Роспотребнадзора– 600000,00 р. • классные журналы –18 400,00 р. • документ-камера -26000,00 • приобретение мебели -90000,00р. • Интерактивные доски- 2 шт.-95900,00 • приобретение МФУ – 3 шт. • Приобретение 11 ноутбуков и 1 компьютер-377100,00 • приобретение медали - 4 шт.-7600,00 • Жалюзи вертикальные для столовой-23425,00 • Бактерицидный «Дезар-Кронт» -4шт-22500,00 • Приобретение мебели -92000,00(1 класс) • Приобретение программного обеспечения ФРДО-14500,00 • Приобретение зеркал для кабинета хореографии-34600,00 • Приобретение ГИА лаборатория -65000,00 • Приобретение для медицинского кабинета-100000,00					
7.	Перспективы и планы развития	Предполагаемые результаты реализации Программы <table><tr><td>Задачи Программы развития школы до 2020 г.</td><td>Показатели реализации Программы развития школы до 2020 г.</td></tr><tr><td>1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся</td><td> • сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей; • разработанные учебные программы по предметам учебного </td></tr></table>		Задачи Программы развития школы до 2020 г.	Показатели реализации Программы развития школы до 2020 г.	1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся	• сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей; • разработанные учебные программы по предметам учебного
Задачи Программы развития школы до 2020 г.	Показатели реализации Программы развития школы до 2020 г.						
1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся	• сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей; • разработанные учебные программы по предметам учебного						

			плана всех ступеней обучения; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы.	
		2. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции.	• разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования; • наличие разработанной адаптационной модели внеурочной деятельности в школе; • развитая система дополнительных образовательных услуг; • наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы.	
		3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	• наличие новых профессиональных компетентностей у педагогических работников, • улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива; • омоложение педагогического состава.	
		4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.	• создание системы предпрофильного обучения; • открытие профильных классов; • наличие системы изучения развития познавательных интересов и профессиональной ориентации школьников.	
		5. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	• наличие новых эффективных государственно-общественных форм управления; • разработанные внутренние критерии результативности работы школы.	
		6. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.	• наличие здоровых и безопасных условий образовательной деятельности; • эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.	

		7. Организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.	• развитая система дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющие запросы школьников и социума.	
--	--	--	--	--

Рассмотрен на Педагогическом совете
 Протокол № 7 от _09.01._2020г.