

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 143
(МАОУ СОШ № 143)**

**620086, г.Екатеринбург, ул.Ясная, д.16
Сайт <https://школа143.екатеринбург.рф/>**

Принято Педагогическим Советом
МАОУ СОШ № 143
Протокол № 8 от 29.03.2023 г.



Директор МАОУ СОШ № 143
М.К. Левинская
Приказ № 39-о от 28.03.2023 г.

**АНАЛИЗ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 143
города Екатеринбурга Свердловской области
за 2022 год**

Содержание

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1 | Общая характеристика образовательной организации |
| Раздел 2 | Система управления ОО |
| Раздел 3 | Особенности организации образовательного процесса |
| Раздел 4 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| Раздел 5 | Качество подготовки обучающихся |
| Раздел 6 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| Раздел 7 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса |
| Раздел 8 | Материально-технические условия |
| Раздел 9 | Социальные партнёры школы |
| Раздел 10 | Финансово-экономическая деятельность |
| Раздел 11 | Показатели деятельности МАОУ СОШ №143 в 2022 году |
| | Общие выводы по самообследованию деятельности школы в 2022 году |
| | |

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности 00

Наименование 00: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 143 (МАОУ СОШ №143)

Тип — общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма — автономное учреждение

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16.

Фактический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 16

Директор школы — Левинская Марина Кадировна

Телефоны 212-71-23 (факс) , 212-71-17.

Электронный адрес: school_ekb_143@mail.ru

Сайт: <http://школа143.екатеринбург.рф/>

Лицензия: серия 66 Л01 №0004925, регистрационный номер 18581, срок действия лицензии – **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66 А01№0002653 от 01.06.2016 года, регистрационный номер 9022, срок действия до 15.03. 2024 года, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

МАОУ СОШ № 143 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга №2342/46/36 от 31.10.2022 г.

Вид деятельности школы – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программа развития МАОУ СОШ № 143 г. Екатеринбурга «От способностей - к успеху» на 2020 - 2024 годы ставит следующие задачи:

- повышение качества образования и успешности личностного самоопределения, самореализации и социализации обучающихся;
- развитие функциональной грамотности у обучающихся для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
- применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся с целью повышения их познавательной активности;
- обеспечение качества процесса по здоровьесбережению и безопасности всех участников образовательного процесса;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- развитие механизмов взаимодействия учреждения с родительской общественностью, образовательными организациями, социальными партнерами, направленных на развитие образовательной среды, обеспечивающей успешность личностного самоопределения, самореализацию и социализацию обучающихся.

Перечень подпрограмм:

1. Целевая подпрограмма «Академия успеха» - создание условий для повышения качества образования в едином образовательно-воспитательном пространстве школы.

2. Целевая подпрограмма «Я – лидер своей судьбы» - развитие образовательной среды школы, адекватной целям и задачам успешного личностного самоопределения, самореализации и социализации обучающихся.

3. Целевая подпрограмма «Я – современный учитель» - развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

4. Целевая подпрограмма «Моя среда успеха» - развитие механизмов взаимодействия учреждения с родительской общественностью, образовательными организациями, социальными партнерами, направленными на развитие образовательной среды, обеспечивающей успешность личностного самоопределения, самореализацию и социализацию обучающихся.1034

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г. и на основании отчетов о деятельности членов администрации гимназии в 2022 году. Результаты деятельности частично представлялись и обсуждались на Конференции родителей, родительских собраниях, педагогических советах.

Раздел 2. Система управления ОО

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими

локальными нормативными актами.

Состав администрации школы:

Руководитель ОО – Левинская Марина Кадировна;
заместитель директора по УР – Олейникова Елена Владимировна;
заместитель директора по УР- Шишмакова Елена Анатольевна;
заместитель директора по информатизации - Толокнова Алена Александровна;
заместитель директора по ВР – Плотникова Екатерина Владимировна;
заместитель директора по ПР – Сосновских Юлия Николаевна;
заместитель руководителя по АХЧ – Шайдюк Оксана Владимировна

Раздел 3. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“

В 2021 -2022 учебном году 1032 обучающихся (38 классов-комплектов), в 2022-2023 учебном году – 1104 обучающихся, (41 класс-комплект), средняя наполняемость 26,6.

| Уровень образования | Количество классов | | Количество обучающихся | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------|------------------------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| - начальное общее образование | 18 | 19 | 531 | 556 |
| - основное общее образование | 17 | 19 | 435 | 481 |
| - среднее (полное) общее образование | 3 | 3 | 66 | 64 |

| | | | | |
|--|----|----|------|------|
| | 38 | 41 | 1032 | 1094 |
|--|----|----|------|------|

Учебная деятельность в 2022 году осуществлялась в режиме пятидневной учебной недели.

Режим **работы школы** - две смены.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя;

5-11 классы – пятидневная учебная неделя.

В первую смену обучались 1, 3, 5, 7, 9-11 классы. Во вторую - 2, 4, 6, 8 классы.

Начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.50; начало занятий второй смены не позднее 14.00, окончание не позднее 19.00.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока не более 40 минут каждый).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Перерыв между сменами не менее 30 минут.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах не более 21 часа в неделю;
- во 2-4 классах не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах не более 34 часов в неделю.

МАОУ СОШ № 143 реализует **образовательные программы (основные и дополнительные):**

- 1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
- 2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- 3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

Учебная деятельность. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываются Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

Основой организации образовательного процесса является Учебный план, который рассмотрен Педагогическим советом школы и утвержден директором школы. Программы учебных предметов содержат целевые функции, требования к знаниям и умениям, способы оценивания. Рабочие программы рассмотрены и согласованы на заседаниях Методических объединений и утверждены директором школы. Учебный план реализуется в полном объеме.

Формы освоения программ: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование, очно-заочное.

При реализации образовательных программ в МАОУ СОШ №143 применяются дистанционные образовательные технологии. Для этого в школе создана и функционирует информационно-образовательная среда (ИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Система профориентационной работы МАОУ СОШ 143 представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирования жизненных и профессиональных целей учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями с учетом потребностей современного рынка труда.

При организации профориентационной работы образовательном учреждении используются различные формы: индивидуальные беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые — урок, игра, групповая диагностика, семинар, тренинг; массовые внутришкольные профориентационные мероприятия, ярмарки профессий, участие в сетевых проектах.

С 2020 года МАОУ СОШ №143 принимает участие в реализации федерального проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее». В 2022 году 49 обучающихся 8-9 классов приняли участие в реализации проекта.

С обучающимися нашей школы проведен ряд деловых встреч представителями разного рода профессий, с целью формирования у детей интересов, склонностей и самоопределения в будущей профессии.

Особое внимание необходимо уделять организации работы с родителями. В связи с этим школой организованы и проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассмотрены темы о совместной работе школы и семьи в интересах обучающихся, освещены вопросы о профилактике суицидальных проявлений, компьютерной зависимости. На общешкольных родительских собраниях также обращается внимание родителей на организацию внеурочной деятельности обучающихся. Постоянно доводится информация о работе кружков, секций и студий в образовательном учреждении, Верх-Исетском районе и городе Екатеринбурге в целом, для оптимального планирования внеурочной деятельности подростков.

Кроме того, в 2022 году для родителей 9-11 классов прошли тематические родительские собрания «Выбор профиля обучения», «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий г.Екатеринбурга». Родители (законные представители) обучающихся школы принимают участие в родительском всеобуче центра «Диалог», а также в общей районных родительских собраниях.

Профилактическая деятельность в школе представляет собой создание комплекса психолого-педагогических условий для реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в области получения ими образования и их социализации.

При организации профилактической работы МАОУ СОШ №143 взаимодействует с организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики. Это ТКДНиЗП Верх-Исетского района, Управление образования Верх-Исетского района, Управление социальной политики Верх-Исетского района, ОПУ2, ОП № 8 УМВД РФ, центр «Каравелла» и др.

В 2022 году с учащимися 5-х- 11-х классов сотрудниками ПДН ОП № 8 проведены две встречи с целью проведения беседы о недопущении совершения преступлений и правонарушений, также проведена встреча-беседа председателя ТКДН и ЗП района с 8 классами в рамках дней профилактики.

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях: профилактика суицидального поведения, экстремизма, терроризма, правонарушений и безнадзорности, профилактика зависимостей, распространения ВИЧ-инфекции. В рамках реализации комплексного плана профилактической деятельности проводятся комплексные мероприятия в рамках Единых дней, недель и месячников профилактики, направленные на формирование у обучающихся правового сознания и правопослушного поведения.

Так, в рамках дней профилактики в образовательном учреждении проведены мероприятия: «День здоровья», «Школа без наркотиков», « Подросток и закон», «За жизнь в ответе».

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, заместителем директора по правовой работе. Регулярно проводятся тематические классные часы по профилактике зависимостей, ЗОЖ, профилактики ДДТТ.

Социальная карта: опекаемые 6 человек, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 22 человека, обучающиеся из многодетных семей - 96 человек, обучающиеся из малообеспеченных семей — 22 человека, обучающиеся из неполных семей — 123 человека.

В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав обучающихся на получение основного общего образования. На внутришкольном учете состояло 3 обучающихся. На учете в ОДН ОП № 8 состоял 1 обучающийся, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 обучающийся (на 18 апреля 2022 г).

В МАОУ СОШ №143 работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав. За 2022 год (по состоянию на 18.04.2022) проведено 12 заседаний, приглашено 22 ученика.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете:

- Выявление детей и семей, находящихся в СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ положении, трудной жизненной ситуации и постановки их на учет
- Анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на всех видах учета
- Анализ работы классных руководителей по профилактике зависимостей
- Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».

Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах. Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой совокупности являются разнообразные творческие мероприятия, школьные традиции, деятельность детских организаций. Дополняет эту совокупность внутриклассная воспитательная работа.

(В этом году были реализованы проекты “Наше классное дело” среди 1-11 классов. Темы проектов были разделены на несколько основных направлений: 1. экологические; 2. помощь животным; 3. преемственности классов начального и среднего звена; 4. формирование эстетического пространства ОО. В период проведения проектов классами были организованы различные мероприятия и акции. Проекты “Наше классное дело” формирует у обучающихся активную личную и гражданскую позицию.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности

школы, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

“День знаний”. Торжественная церемония проводится в форме линейки, затем классные руководители проводят тематические классные часы. Но самые главные на этом празднике – нарядные и взволнованные первоклассники. Для них сегодня все в первый раз: первая учительница, первый звонок, первый урок. И очень важно, что вводят их в новый мир старшие товарищи – одиннадцатиклассники. Для них это последняя школьная линейка.

“**День учителя**”. День учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания, за воспитание. Это всенародный праздник, он касается каждого человека. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. В этот день ребята традиционно поздравляют педагогов. Проводится день самоуправления. А самым интересным в программе праздника остается поздравительный концерт для любимых учителей.

“**День самоуправления**”. Это одна из любимых традиций наших учеников. Ребята с большим энтузиазмом подходят к выбору на руководящие должности, со всей серьезностью относятся к самостоятельной подготовке и проведению уроков. И, хотя признают, что в роли учителей быть совсем непросто, но каждый год с нетерпением ждут этого дня.

«**Посвящение в первоклассники и пятиклассники**». В последнюю неделю октября наступает очень важный день в жизни наших малышей «Посвящение в первоклассники». Это мероприятие проводится традиционно совместно с учебной частью школы. Соблюдаются ритуалы посвящения. Напутственные слова и наказы звучат от родителей обучающихся, администрации школы, от учащихся 2-4-х классов, классных руководителей 1-х классов. Звучит клятва первоклассников. Первоклассникам вручаются специальные значки. Для пятиклассников проходит знакомство с новыми учителями в игровой форме, что позволяет быстро адаптироваться в среднем звене.

“**День матери**” Ежегодно обучающимися проводится концерт, посвященный этому прекрасному празднику. Также при поддержке совета обучающихся проводятся акции как: “Какая моя мама” “Теплые пожелания мамам” и т.д

Предметные недели. В течение каждого года проходят Недели по различным предметам, во время которых даются открытые уроки и внеклассные мероприятия, выпускаются тематические стенгазеты, проводятся школьные олимпиады, конкурсы и викторины, выявляющие самых лучших знатоков предмета.

Проведение Научно-практической конференции. Проектная деятельность позволяет обучающимся почувствовать себя учеными и исследовать различные сферы науки и жизни. Защита проекта формирует навыки самопрезентации, анализа данных и мотивацию к познавательной деятельности.

Праздники, посвященные Новому году. Традициями нашей школы стали новогодние мероприятия “Стартинейджер” и “Битва хоров”, а также новогодние линейки для младшей школы.

Благотворительная ярмарка. Ежегодно в нашей школе при поддержке “Русфонда” проходит “Благотворительная ярмарка” Ребята могут продать поделки, сделанные своими руками и собрать сумму денежных средств для помощи нуждающемуся ребенку.

“Вечер встречи выпускников”. Вечер встречи с выпускниками «Вечер старых друзей». Ежегодно в первую субботу февраля двери школы открыты для всех выпускников и учителей, для которых наша школа была когда-то вторым домом. В этот день чествуют юбилейные выпуски. Для гостей готовится конкурсная и концертная программа. Мы готовим сюрприз для всех выпускников – презентацию с фотографиями выпусков разных лет. Повзрослевшие вчерашние ученики с удовольствием вспоминают дни, когда самым большим разочарованием была двойка в дневнике. На сцене и в школьных коридорах в этот вечер звучат песни, признания, раскрываются детские секреты и тайны!

“День Защитников Отечества”. Во все времена героизм и мужество воинов, мощь и слава оружия были гордостью и величием Российского государства. Мы верны традициям и поэтому встречаем праздник Защитника Отечества с особой торжественностью и теплотой. Накануне праздника обязательно проводится «Смотр строя и песни», «Уроки мужества», “Зарница” для старших классов, “А ну-ка мальчики” для младших классов

“Международный день 8 марта”. Международный женский день – день весны, день цветов и улыбок. Конечно же, в школе этот праздник особо любим, ведь основной учительский состав, как правило, женщины. Кроме того, есть лишний повод устроить праздник своим мамам, бабушкам, показать свои таланты.

“Трудовые мероприятия”. Традиционным стало участие ребят и взрослых нашей школы в трудовых акциях: общешкольные субботники, посадка и уход за цветниками, участие в трудовой летней практике, генеральные уборки классов в конце каждой четверти. Субботник - это еще один повод сделать мир вокруг себя чище и прекраснее!

“Ученик года”.

“Лучший класс”.

“День Победы” Совершенно особый праздник, который сочетает в себе вселенское горе и безграничную радость. День Победы - наш самый дорогой и величественный праздник, объединяющий все поколения российского общества. Это торжество беспримерного воинского и трудового героизма нашего народа, освободившего родную землю от фашистских захватчиков. Вся школа участвует в праздничной демонстрации и митинге, посвященном Дню Победы.

“Аллея Успеха” –торжественная церемония.

Мы гордимся Вами, дорогие ветераны и благодарим за Ваш подвиг!

Праздник «Последний звонок». Традиционный праздник школьников, заканчивающих учёбу. Последний звонок — большой общешкольный праздник, который адресован выпускникам, учителям и родителям. Торжественная церемония включает выступления

гостей, директора, первой учительницы, родителей, приветствие первоклассников, напутственное слово учеников 9-х и 11-х классов.

“Выпускной вечер”. Церемония, связанная с окончанием учебного заведения. В школе выпускной вечер обычно отмечают в начале двадцатых чисел июня, после того, как заканчиваются все школьные экзамены. Церемония чаще всего делится на две части — официальную и торжественную. На официальной церемонии традиционно чествуют школьников, получивших по результатам обучения медали и дипломы, затем вручают аттестаты. В торжественную часть входит концертная программа и дискотека или школьный бал.

Модуль программы воспитания «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся;

На районном уровне: участие Совета обучающихся в мероприятиях районного Совета

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: (проект «Арт-рекреация»)

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)•

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; создание в школе проекта “Экоуголок”, где будет отображена вся необходимая информация в направлении “Экология”

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров выставок, собраний, конференций и т.п.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе - играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития:

- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; -отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 апреля 2016 г. № 18581 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66 П 01 №0012166)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Система дополнительного образования включает 7 объединений:

| № | Наименование объединений |
|---|---|
| 1 | Юнармия 1-11 классы |
| 2 | Дизайн-студия «Фантазия» 1-7 классы;8-9 классы |
| 3 | Танцевальный кружок «Дэнс NRD» |
| 4 | Волейбол 9-11 классы (девочки) |
| 5 | Театральная студия 5-11 классы |
| 6 | Моя вообразилия 3-4 классы |
| 7 | Основы журналистики 8-11 классы |

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 143 организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

| Направленность | Название курса | Классы |
|---|-------------------------------------|-------------|
| Физкультурно-оздоровительная направленность | Разговор о правильном питании | 1-2 классы |
| Социально-гуманитарная направленность | Путешествие по Великобритании | 4 классы |
| | Тайны текста | 7 классы |
| | Путешествие по Китаю | 5 классы |
| Общекультурная направленность | «Основы финансовой грамотности» | 9 классы |
| | Финансовая грамотность | 2Б,9 классы |
| Общеинтеллектуальная направленность | Математика и конструирование | 1-4 классы |
| | Умное чтение | 1-4 классы |
| | Азы информатики | 5-7 классы |
| | «Решение задач с параметрами» | 9 классы |
| | Основы математической логики | 10 класс |
| | Я подарю тебе Вселенную» | 9 классы |
| | «Развивающие занятия» | 4 г класс |
| Художественная направленность | Юная швея | 5 классы |
| | Деревообрабатывающая промышленность | 5,7 классы |

Таким образом, предлагаемый в МАОУ СОШ № 143 перечень курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования позволяет обеспечить

вариативность предоставляемых образовательных услуг, а также удовлетворить запросы социума.

Платные образовательные услуги. Учреждение осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием. Платные образовательные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются “Положением о платных образовательных и иных услугах”.

В 2022 учебном году (сентябрь - декабрь) в Учреждении функционировали 8 платных образовательных услуг: «Адаптация детей к условиям школьной жизни (Школа развития)», «Осуществление ухода и присмотра за детьми (Группа продленного дня)»; «Каратэ», «Футбол»; «Познавательный английский», “За страницами учебника математики”, “Хореография”, “Секреты и трудности русской грамматики”. Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц составляет 150 человек.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация | Всего, чел. | % к общему числу педагогических работников |
|--|----------------|---|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 35 | 68 |
| в т.ч. – высшую | 15 | 29 |
| - первую | 20 | 39 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 16 | 31 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 0 | 0 |

В МАОУ СОШ № 143 созданы необходимые условия для успешного осуществления процедуры аттестации педагогических работников. Ежегодно принимается Программа управленческой деятельности по работе с аттестующимися педагогами, Программа по работе с молодыми специалистами, ведется делопроизводство по аттестации: оформлены журнал регистрации принятых документов, журнал выдачи документов решениях аттестационных комиссий, регистрации рекомендаций, журнал регистрации уведомлений ОО педагогическим работникам, журнал протоколов заседаний аттестационной комиссии. В целях проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности принято Положение об аттестационной комиссии ОУ, издаются приказы о составе аттестационных комиссий.

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Незаконченное высшее профессиональное (продолжающееся) | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 43 | 15 | 10 | 2 | 5 | 19 | 41 | 4 | 6 | 0 |

В МАОУ СОШ № 143 сохраняется тенденция к обновлению и омоложению педагогического состава школы. Так в 2022 году в образовательное учреждение пришло 11 новых педагогов, из которых 4 является молодыми специалистами, продолжающими обучение в ВУЗах города Екатеринбурга. Следует отметить также тот факт, что на протяжении нескольких последних лет работать в школу приходят специалисты с педагогическим образованием, работавшие ранее в других сферах. Это можно расценивать как свидетельство того, что в условиях не всегда стабильной экономической ситуации в стране система образования является достаточно привлекательной сферой деятельности, дающей возможность для самореализации и профессионального роста.

4.3. Основные направления и содержание деятельности педагогического коллектива образовательной организации (в соответствии с законодательными, нормативными, программными документами Российского, областного, муниципального уровня)

Учителя школы в системе знакомятся с актуальными документами, связанными с вопросами образования в ходе еженедельных совещаний педагогического коллектива при директоре и администрации образовательной организации, а также на тематических педагогических советах.

Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации; стимулирует целенаправленное повышение уровня квалификации педагогических работников.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что за последние 5 лет в образовательной организации отмечается рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 9 человек в 2018 году до 15 человек - в 2022 г.), что говорит о высоком уровне профессиональных качеств педагогов и о качественной организации кадрового менеджмента со стороны руководства образовательной организации.

Большинство учителей школы (51% от общего числа педагогических работников) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Профессионализм педагогических работников школы – это богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях может стать неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечить образовательной организации более высокие (в сравнении другими общеобразовательными учреждениями) результаты. При этом за последние 2 года наметилась стабильная тенденция к омоложению педагогического состава школы (около 50% педагогов школы имеют стаж педагогической работы менее 10 лет)

В программу развития МАОУ СОШ №143 на 2020 - 2024 г.г. включена программа «Я – современный учитель», направленная на развитие профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов.

Основными направлениями организации системы работы с педагогическими кадрами являются:

- определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного решения;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности и конкурсном движении;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- организация аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и на соответствие должности;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.

4.4. Курсовая подготовка

В следующей таблице представлена информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников в 2022 году:

| ФИО | Обучающая организация | Дата, название программы |
|----------------|---|--|
| Гатина Г.Ш. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 13.04-29.04 2022 г., ОП «Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии», 36 ч. |
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 13.04-29.04 2022 г., ОП «Сложные вопросы неорганической и органической химии в решении задач ЕГЭ», 36 ч. |
| Лобанова Л.П. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82787 |
| Шишмакова Е.А. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 06.12.2021г.-12.02.2022, ОП «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования», 36 ч. |
| | АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» | 17.12.2021-01.02.2022, ПП «Менеджмент в образовании. Руководство общеобразовательной организацией», 260 ч. Удостоверение № 04065544 |

| | | |
|----------------|---|---|
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 01-09.02.2022, ОП «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования», 36 ч. Удостоверение № 8499 |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82737 |
| Бренчук О.Н. | АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» | 17.12.2021-01.02.2022, ПП «Менеджмент в образовании. Руководство общеобразовательной организацией», 260 ч. |
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82748 |
| Левинская М.К. | Центр дополнительного профессионального образования «Универсум» | 20-21.03.2022 – ОП «Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации, 16ч. |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 20-27.01.2022 , ОП «Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов», 72 ч. Удостоверение № 8471 |
| Исмагилова Л.И. | Уральский государственный педагогический университет | 11.02-22.02.2022 , ОП «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет», 16 ч. Удостоверение № 4486/15 |
| | ООО «Инфоурок» | 30.12.2021-19.01.2022 , ОП «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми», 72 ч. Удостоверение № 282984 |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 19.04.-04.05.2022 , ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение 81515 |
| Агафонова Е.Ю. | Центр дополнительного профессионального образования «Универсум» | 20-21.03.2022 – ОП «Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации, 16ч. |
| Гудкова А.В. (Бессонова А.В.) | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022 , ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022 , ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82767 |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Гаврилова Е.С. Кондратьева Е.С. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82757 |
| | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| Крылова С.О. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82736 |
| Сурина М.Н. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82714 |
| Чижевская Л.О. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03-18.04. 2022, ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», 36 ч. |

| | | |
|---------------|--|---|
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 26.06.-11.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение № 82731 |
| Папшева С.С. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 21.03-08.04.2022, ОП «Создание эффективного инклюзивного пространства образовательной организации», 36 ч. Удостоверение № 8761 |
| Косарева Н.И. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 21.03-08.04.2022, ОП «Создание эффективного инклюзивного пространства образовательной организации», 36 ч. Удостоверение № 8751 |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 19.04.-04.05.2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение 81525 |
| Ветлугин А.Г. | Уральский государственный педагогический университет | 28.02.2022, направление подготовки Педагогическое образование, квалификация бакалавр |
| Белашова М.С. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 01-09.02.2022, ОП «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования», 36 ч. Удостоверение № 8498 |

| | | |
|------------------|----------------------|---|
| Антышева Е.В. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Апрель – май 2022, ОП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. |
| Бренчук О.Н. | | |
| Военкова Л.Б. | | |
| Гаврилова А.В. | | |
| Гудкова А.В. | | |
| Зубанова Е.И. | | |
| Исламов А.Р. | | |
| Исмагилова Л.И. | | |
| Кондратьева А.А. | | |
| Косарева Н.И. | | |
| Крылова С.О. | | |
| Лобанова Л.П. | | |
| Сурина М.Н. | | |
| Чижевская Л.О. | | |
| Чоладзе Е.П. | | |
| Шишмакова Е.А. | | |
| Шубцева Е.С. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Гудкова А.В. Бренчук О.Н. Гаврилова Е.С. Кондратьева А.А. Крылова С.О. Лобанова Л.П. Сурина М.Н. Чижевская Л.О. Шишмакова Е.А. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 17.03 – 18. 04.2022 г., ОП «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч. |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| Крылова С.О. | ЦДПО УНИВЕРСУМ | 30.08 – 02.09. 2022, ОП "Создание лично-развивающей среды для развития обучающихся", 16 ч. Удостоверение № 22/АВ/Я-008 |
| Косарева Н.И. | ЦДПО УНИВЕРСУМ | 30.08 – 02.09. 2022, ОП «Антихрупкая образовательная среда в контексте развития личностного потенциала обучающихся», 16 ч. Удостоверение № 22/АВ/Е-035 |
| Папшева С.С. | ЦДПО УНИВЕРСУМ | 30.08 – 02.09. 2022, ОП «Антихрупкая образовательная среда в контексте развития личностного потенциала обучающихся», 16 ч. Удостоверение № 22/АВ/Е-036 |
| Волкова А.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 25-31.10.2022, ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч. |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Балаганских А.А | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 25-29.10.2022, ОП «Основы преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с Обновленными ФГОС», 37 ч. |
| Пищукова Т.Н | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 21-24.10.2022, ОП «Основы преподавания литературы в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч. Удостоверение № 0931432 |
| Ткачева Т.С. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 20-24.10.2022, ОП «Основы преподавания литературы в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч |
| Смирнова Я.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26-29.10.2022, ОП «Основы преподавания литературы в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч. Удостоверение № 0931237 |
| Луконин Д.Д. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26-30.10.2022, ОП «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч |
| Егорочкина В.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 31.10-03.11.2022, ОП «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч. Удостоверение № 0932121 |
| Ромашина Н.И. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26-31.10.2022, Организация уроков Математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43 ч. |

| | | |
|----------------|---|---|
| | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 8.06-17.06.2022, ОП «Методика изучения теорем», 24ч. Удостоверение № 6844/15 |
| Солдатова В.Ф. | Педагогический университет «Первое сентября» | 25.12.2022 ОП «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию», 6 ч. Сертификат № Е-С-2351413 |
| Бедулева Е.Ю. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 29.10-01.11.2022, ОП «Основы преподавания биологии в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч. Удостоверение № 0932361 |
| Шишмакова Е.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 17-21.10.2022, ОП «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС», 41 ч. Удостоверение № 608-193171 |
| | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 02.06-10.06. 2022, ОП «Профессиональная компетентность учителя истории основной и средней школы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», 24 ч., удостоверение № 6743/15 |
| | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 14-23.09.2022, ОП организация дистанционного и смешанного обучения по истории: технологии, методы и средства», 24 ч. Удостоверение № 7018/15 |

| | | |
|------------------|---|--|
| Кондратьева А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 18.03-05.05.2022, ОП «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч. Удостоверение у-062716/б |
| Олейникова Е.В. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 06-09.01.2023, ОП «Основы преподавания химии в соответствии с Обновленными ФГОС», 37 ч. Удостоверение № 0937349 |
| Словянова М.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24-28.12.2022, ОП «Основы преподавания физики в соответствии с Обновленными ФГОС», 54 ч. Удостоверение № 0941362 |
| Гриб И.М. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26-29.12.2022, ОП «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с Обновленными ФГОС», 36 ч. Удостоверение № 0941326 |

Краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, выбранные учителями в соответствии с профессиональными потребностями и интересами:

“Гражданско-патриотическое воспитание школьников”

“Технология в начальной школе. Модули Примерной рабочей программы и их реализация в УМК “Перспектива”

“Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию”;

“Как проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся в сети Интернет”

“Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка”

“Проблемы в работе с аутентичными текстами (чтение)”

“Техника безопасности на уроках физической культуры (для разных уровней образования)”

“Профилактика травматизма при подготовке и проведении занятий по физической культуре”

“Оказание первой помощи при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями“

“Разработка индивидуального комплекса физических упражнений оздоровительной направленности для различных возрастных групп и функционального состояния здоровья”

“Основы организации проектной деятельности со школьниками”

“Особенности применения метода интервалов для решения тригонометрических неравенств”

“Особенности построения математических моделей в процессе решения текстовых задач”

“Классный час: технология подготовки и проведения”

“Оценка и анализ результатов деятельности классного руководителя”

“Музей как средство патриотического воспитания школьников”

”Определение, развитие и поддержка успешности учеников класса”

”Возможности современного урока в реализации рабочей программы воспитания”

”Как организовать воспитательное событие с обучающимися”

”Развитие социальной компетентности обучающихся в коллективе”

”Эмоциональный интеллект: с чего начать в работе с детьми”

” Оценка личностного роста обучающихся в рамках новой программы воспитания”

”Мотивационная беседа с учеником - курс на достижение цели”

”Классный руководитель как организатор воспитательной работы в классном коллективе”

и другие.

4.5. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

- 1) участие в научно-методической работе школы: подготовка и проведение открытых мероприятий районного и городского уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах.
- 2) обмен опытом: взаимопосещения уроков, аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта, постоянно действующий режим консультирования с руководителями школьных, районных и городских методических объединений;
- 3) реализация проекта “Наставничество”;
- 4) популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования, дистанционное образование и участие в Интернет-проектах и конкурсах.
- 5) участие в конкурсном движении.

4.6. Информация об участии в профессиональных конкурсах

В 2022 году педагогические работники МАОУ СОШ № 143 приняли участие в следующих конкурсах:

Гудкова А.В., Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» (I место);

Гудкова А.В., XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» (3 место);

Левинская М.К, Олейникова Е.В., Сосновских Ю.Н., Толкнова А.А., Шишмакова Е.А., Городской конкурс управленческих команд (участие);

Антышева Е.В., XIII областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области “Грани таланта - 2022” (диплом 1 степени);
 Зубанова Е.И., Международный конкурс педагогического мастерства “Педагогический потенциал” в номинации “Методическая разработка” (1 место);
 Зубанова Е.И., Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ “Патриотическое воспитание” (1 место)

Желание участвовать в профессиональном состязании изъявляют, прежде всего, педагоги и руководящие работники, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень мотивации и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Участие в конкурсе дает возможность: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях; повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме; изменить имидж.

4.7. Публикации педагогов

У педагогов образовательной организации имеются публикации опыта их работы в изданиях районного, городского, областного, российского уровней (в т.ч. на электронных ресурсах сети Интернет). Обобщённый опыт представляется в виде статьи, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня.

| Ф.И.О. | дата | Название публикации | Место публикации |
|-----------------|------|--|------------------|
| Плотникова Е.В. | 2022 | Рабочая программа факультативного курса «Английский язык. Путь к успеху»; Поурочное планирование по английскому языку для 5-9 классов; Сценарий агитбригады ЮИД; Проект по английскому языку «Создание сериала на английском языке» | Инфоурок |
| Гудкова А.В. | 2022 | Технологическая карта урока математики по теме «Угол. Обозначение углов» (5 класс). | Инфоурок |

| | | | |
|--------------------|-------------|---|------------|
| Исмагилова Л.И. | 107.07.2022 | Правда в вымысел в произведении Э. Распе «Путешествие барона Мюнхаузена» | Мультиурок |
| | 18.01.2022 | Исследование профессиональной деятельности педагога-психолога Использование приёмов работы с родителями, направленных на повышение учебной мотивации детей | |
| | 07.01.2022 | | |
| Пишукова Т.Н. | 23.12.2022 | "Вопросы для литературной игры по книге Д. Гринвуда "Маленький оборвыш"" | Инфоурок |
| Антышева Е.В. | 2022 | “Методическая практика для учащихся 1-х классов “Веселые старты” | Инфоурок |

4.8. Участие учителей ОО в работе комиссий и жюри

Профессиональный опыт учителей школы востребован на всех уровнях, поэтому многие педагоги являются членами жюри конкурсов, олимпиад,

| ФИО | Название мероприятия |
|-----|----------------------|
|-----|----------------------|

| | |
|---|---|
| <p>Зубанова Е.И. Сурина М.Н. Шишмакова Е.А. Ромашина Н.И. Пишукова Т.Н. Левинская М.К.</p> | <p>члены областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий</p> |
| <p>Мартьянова А.Г. Олейникова Е.В. Ромашина Н.И. Шубцева Е.С. Косарева Н.И. Исмагилова Л.И. Смирнова Я.А. Чижевская Л.О. Городилова О.Ю. Левинская М.К. Бренчук О.Н. Пишукова Т.Н. Лобанова Л.П. Гаврилова Е.С.</p> | <p>эксперты и собеседники устного собеседования в 9 классе</p> |
| <p>Бренчук О.Н. Олейникова Е.В. Шишмакова Е.А. Военкова Л.Б. Исмагилова Л.И. Чижевская Л.О. Мартьянова А.Г. Гриб И.М. Косарева Н.И. Словянова М.А.</p> | <p>жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> |
| <p>Шишмакова Е.А. Словянова М.А. Исмагилова Л.И. Бренчук О.Н. Чижевская Л.О. Кондратьева А.А. Рыбина В.Н. Барсква К.С. Мартьянова А.Г. Толокнова А.А. Ромашина Н.И. Исмагилова Л.И. Косарева Н.И.</p> | <p>эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий</p> |

| | |
|--|--|
| Гриб И.М. Шишмакова Е.А. Зубанова Е.И. | члены жюри районной НПК |
| Военкова Л.Б. | главный судья районных и городских соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике |
| Чижевская Л.О. Пишукова Т.Н. Бренчук О.Н. Мартьянова А.Г. | эксперты по проверке Итогового сочинения в 11 классе |
| Сурина М.Н. | Член жюри районного этапа защиты исследовательских проектов «Хочу стать академиком» |
| Белашова М.С. | Член жюри районного конкурса «Знай-ка» |
| Бренчук О.Н. | Член экспертной групп по формированию мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети на базе муниципальных образовательных организаций» |
| Бренчук О.Н. | Член жюри проекта «Одаренность и технологии» |
| Толокнова А.А. | Член жюри городского конкурса “Азы информатики” |
| Пишукова Т.Н. | член жюри районного этапа конкурсов «Суперчитатель», «Живая классика», муниципального этапа областного конкурса художественного слова среди обучающихся начальных классов «Читалочка». |

4.9. Руководство педагогической практикой студентов осуществляли:

Военкова Л.Б., Замуруева Н.Б. – учителя физической культуры.

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования обучающихся. Под качеством образования в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

Качество образования за последние три года

| Уровень образования | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| НОО | 53,4% | 54,9% | 58,9% |
| ООО | 30,1% | 31% | 34% |
| СОО | 54,72% | 55,56% | 57% |
| Итого | 48,41% | 48,97% | 49,97% |

Из приведенных данных видно, что качество образования на протяжении трех последних лет остается стабильным.

5.1. Качество подготовки обучающихся НОО

В 2021-2022 уч.г.-18 классов, 531 учащихся. По итогам 2021-2022 уч.г. успевают на «4» и «5» 229 человека, неуспевающих нет. По итогам года качество обученности в 1-4 классах составило 58,9% . По итогам учебного года обучающиеся начальной школы показали следующие результаты:

| класс | Ф.И.О.кл.рук. | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|-------|----------------|-----------|-----------|-------------|
| 2а | Белашова М.С. | - | - | 78,79 |
| 2б | Крылова С.О. | - | - | 71,43 |
| 2в | Агафонова Е.Ю. | - | - | 66,67 |
| 2г | Писаченко И.О. | | | 84,38 |

| | | | | |
|----|----------------|-------|-------|------|
| 3а | Сурина М.Н. | - | 73,33 | 70,9 |
| 3б | Иванова К.А. | - | 65,52 | 70,9 |
| 3в | Губаренко Г.В. | - | 71,43 | 60 |
| 3г | Лыскина И.Л. | - | 63,71 | 60 |
| 3д | Ветлугин А.Г. | | 56,95 | 36,7 |
| 4а | Сурина М.Н. | 77,01 | 57,67 | 60 |
| 4б | Губаренко Г.В. | 73,49 | 55,05 | 40,7 |
| 4в | Иванова К.А. | 74,46 | 59,26 | 51,7 |
| 4г | Лобанова Л.П. | 78,34 | 69,29 | 53,3 |

Из данных таблицы, следует, в сравнении с предыдущими учебными годами качество обученности наблюдается понижение в третьих и четвертых классах. Выше среднего по начальному общему образованию во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а,3б,3в,3г, 4а, 4в, 4г классах.

Качество обученности по параллели 2-х классов



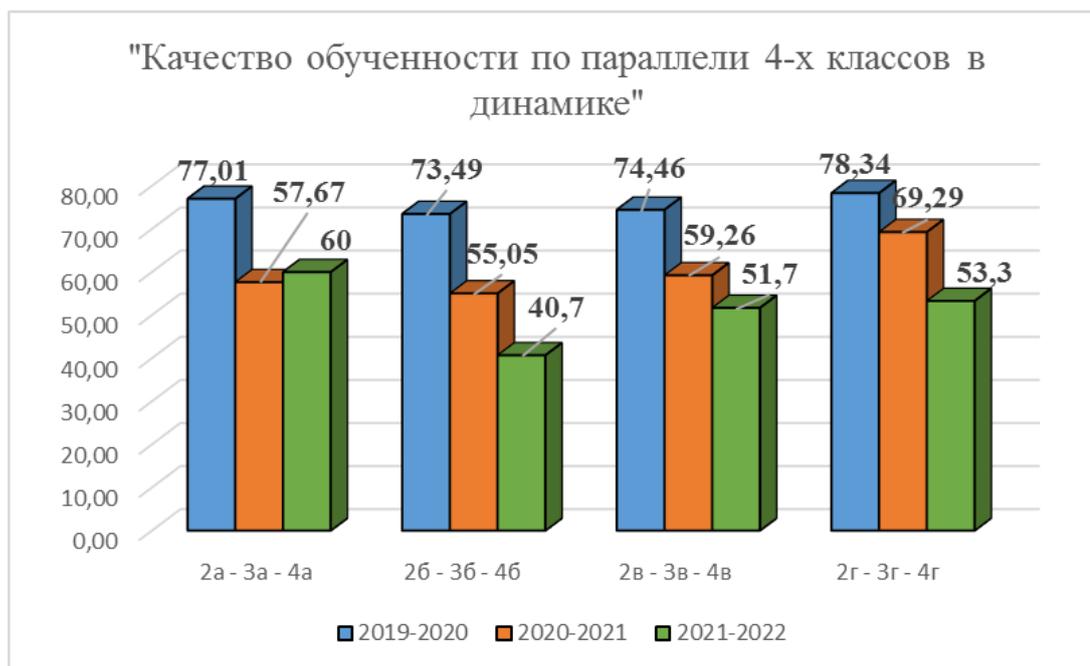
Выводы: Качество обученности обучающихся 2-х классов выше среднего показателя по начальному общему образованию на 20% во 2а, на 12,5% во 2б, на 7,77% во 2в классе и на 25,4% в 2г классе.

Качество обученности по параллели 3-х классов в динамике



ВЫВОДЫ: 3 классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и 67,51% качества обученности, при этом показав общее снижение качества обученности в сравнении с предыдущим годом, кроме 3б.

Качество обученности по параллели 4-х классов в динамике



ВЫВОДЫ: 4 классы учебный год закончили со 100% успеваемостью и 54,64% качества обученности. В сравнении с предыдущим учебным годом в 4-х классах наблюдается понижение качества обучения. Причиной является целый ряд как объективных, так и субъективных факторов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Количество обучающихся | Из них успевают | Окончили или год на 4 и 5 | % | Окончили на "5" | % | Не успевают | Из них н/а | Переведены условно |
|---------|------------------------|-----------------|---------------------------|----|-----------------|---|-------------|------------|--------------------|
| 2 класс | 123 | 123 | 87 | 71 | 8 | 7 | - | - | - |
| 3 класс | 152 | 152 | 84 | 55 | 8 | 5 | - | - | - |
| 4 класс | 116 | 116 | 62 | 53 | 5 | 4 | - | - | - |

Выводы: по итогам 2021-2022 учебного года, 21 обучающихся (5, 4%) овладели знаниями на высоком уровне образовательного стандарта. На повышенном уровне овладели знаниями 233 человек (54,21%), т.е. имеют «4» и «5» (не считая отличников). Качество обученности за 2022 учебный год составило 59,66%. Итоговые отметки выставлялись по текущей успеваемости учеников в 2021/2022 учебном году. За четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

5.2. Качество подготовки обучающихся ОО

В 2021-2022 уч.г.-17 классов, 437 учащихся. По итогам 2021-2022 уч.г. успевают на «4» и «5» 149 человека, неуспевающих нет. По итогам года качество обученности в 5-9 классах составило 34%

Таблица. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

| ОУ | Всего классов | Всего уч-ся | Успевают на «4» и «5», чел. | Из числа на «4» и «5» успевают на «5», чел. | Окончили с одной «3», чел. | Не успевают* | Не аттестованы | |
|-----|---------------|-------------|-----------------------------|---|----------------------------|--------------|----------------|---|
| | | | | | | | | |
| 143 | 17 | 437 | 149 | 15 | 0 | 0 | 2 | 2 |

5.3. Качество подготовки обучающихся СОО

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 3 класса, 53 человека. По итогам 2021-2022 учебного года успевают на «4» и «5» 32 человек, неуспевающих по итогам года нет. Качество обученности в 10-11 классах составило по итогам года 61%. Наблюдается стабильность качества обученности по сравнению с предыдущим годом.

Таблица. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

| ОУ | Всего классов | Всего обучающихся 10-11 классов | Успевают на «4» и «5» | С одной «3», чел. | Не успеваю т* | Не аттестованы | |
|-----|---------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------|----------------|---|
| | | | | | | | |
| 143 | 3 | 53 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Стабильное качество обученности объясняется хорошей мотивацией обучающихся, прослеживается стабильный соответствующий уровню реальных учебных возможностей обучающихся результат.

Ставя перед собой задачу повышения качества обученности, администрация школы понимает, что путями решения этой задачи являются:

1. Мотивация учителя и классного руководителя;
2. Система повышения квалификации педагогов;
3. Внутренняя система мониторинга;
4. Мотивация самих обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность, в олимпиадное движение, в проектную деятельность также поможет повысить интерес к предмету, а значит, и качество обученности;
5. Работа с родителями.

5.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Результаты ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в двух девярых классах обучался 57 человек.

В каждом классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту основного общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования включала 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и выбора путей продолжения образования для обучающихся и родителей 9-х классов был осуществлен ряд мероприятий:

1. Проведены ученические и родительские собрания в ноябре 2021 г. и в январе 2022 г. по вопросам нормативно-правового обеспечения, порядка проведения государственной итоговой аттестации;
2. Обучающиеся и родители ознакомлены с Порядком проведения ОГЭ;
3. Проведены индивидуальные консультации для родителей и обучающихся администрацией школы, классными руководителями;
4. Составлен и реализован график консультаций по подготовке к ГИА;
5. В системе осуществлялись диагностические мероприятия.

Все обучающиеся 9 класса получили зачет на итоговом собеседовании и были допущены к государственной итоговой аттестации

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 56 обучающихся, 1 обучающийся не был допущен до Государственной итоговой аттестации по причине пропуска уроков. 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 27 баллов, что на 2 балла выше, чем в предыдущем учебном году.

В ОГЭ по математике приняли участие также 56 обучающихся. 15 (26%) обучающихся не справились с экзаменом в основной период, что на 12 % меньше, чем в предыдущем учебном году. Все обучающиеся, допущенные к ГИА пересдали экзамен по математике в резервные и дополнительные сроки. Средний первичный балл после первого этапа сдачи экзамена составил 14 баллов, что на 4 балла выше, чем в предыдущем учебном году.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 35 обучающихся, 33 (94%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 2 - пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. Средний первичный балл составил 22 балла.

В ОГЭ по географии приняли участие 20 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 22 балла.

В ОГЭ по биологии приняли участие 22 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 27 баллов.

В ОГЭ по информатике приняли участие 31 обучающихся, 26 (83%) обучающихся справились с экзаменом в основной период, 5 - пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. Средний первичный балл составил 11 баллов.

В ОГЭ по физике приняли участие 2 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 34 балла.

В ОГЭ по химии приняли участие 7 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 24 балла.

В ОГЭ по биологии приняли участие 9 обучающихся, 100% обучающихся справились с экзаменом в основной период. Средний первичный балл составил 23 балла.

5.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 22 человека.

В классе был полностью реализован учебный план, соответствующий государственному стандарту среднего общего образования, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе включает два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), а также экзамены по выбору обучающихся. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно в зависимости от дальнейшего направления обучения. Допуск к ГИА определялся успешной сдачей итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ -11) в 2022 году

В ЕГЭ по биологии принял участие 3 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (13% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 48, что на 6 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 54).

В ЕГЭ по географии принял участие 1 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (4% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 76.

В ЕГЭ по физике принял участие 3 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (13% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 47, что на 2 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 49).

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 8 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (36% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 54, что на 9 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 65).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 12 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (55% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 46, что на 1 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 47).

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 10 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (45% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 4.

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (9% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 39, что на 7 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 46).

В ЕГЭ по литературе принял участие 3 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (13% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 54, что на 18 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 72).

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 9 обучающихся МАОУ СОШ № 143 (41% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 61, что на 2 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 63).

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 22 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (100% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 67, что на 4 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 71).

В ЕГЭ по истории принял участие 3 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (13% от общего количества обучающихся 11 МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 72, что на 7 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 79).

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 5 обучающийся МАОУ СОШ № 143 (22% от общего количества обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 143, принимавших участие в ГИА). Средний балл составил 67, что на 13 баллов ниже, чем в предыдущем году (2021г -83).

5.6. Количественное распределение выпускников 9-х классов в образовательные учреждения

| Количество выпускников 9-х классов | Средние профессиональные учреждения | МАОУ СОШ №143, 10 класс | Общеобразовательные учреждения города, 10 класс | Трудоустройство/другое |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| 56 | 32 (57%) | 21(37%) | 3 (6%) | 0(0%) |

5.7. Внешняя экспертиза «Всероссийские проверочные работы»

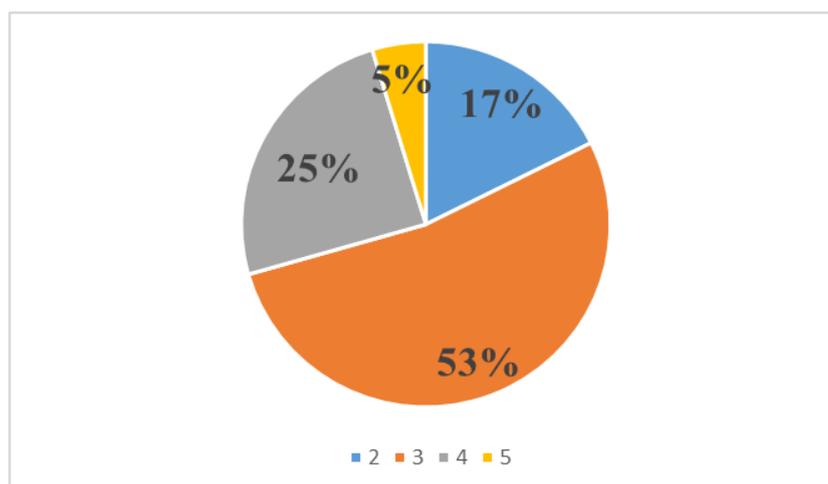
В сентябре - октябре 2022 года проводились ВПР, целью которых было выявление проблемных областей.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

| год | % писавших работу | % выполнивших | % качества | Средний балл | % обучающихся с максимальным баллом |
|--------------------------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| 2018-2019 | 96 | 95 | 70 | 3,8 | 1,2 |
| 2020-2021 (Осень) за 2019-2020 | 95 | 76 | 38 | 3,2 | 1,1 |
| 2020-2021 | 94 | 91 | 57 | 3,6 | 0,86 |
| 2022-2023 (Осень) за 2021-2022 | 98 | 98 | 30 | 2,7 | 2,0 |

Диаграмма «Процентное соотношение оценок» 2022-2023 уч.г.(осень)

за 2021-2022 г.



Соответствие результатов ВПР по русскому языку внутренней экспертизе

| | Количество | Процент |
|-------------|------------|---------|
| Понизили | 36 | 36,73 |
| Подтвердили | 57 | 58,16 |
| Повысили | 5 | 5,10 |

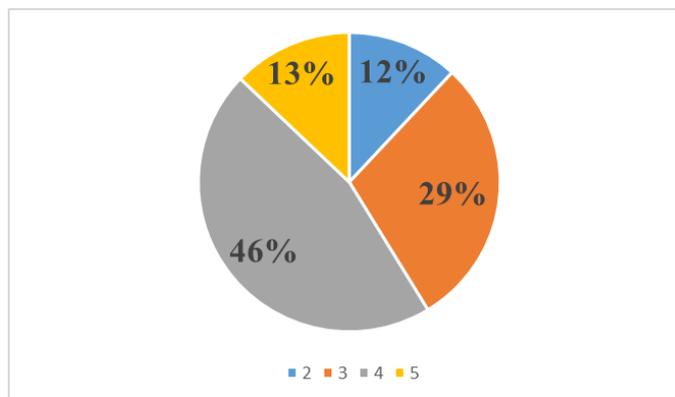
Данные показывают, что обучающиеся 5-х (по программе 4- классов) классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по русскому языку, предусмотренных ФГОС НОО. Результаты ВПР по русскому языку подтверждают результаты внутренней экспертизе на 58,16%.

Результаты ВПР по математике в 4 классах

| год | % писавших работу | % выполнивших | % качества | Средний балл | % обучающихся с максимальным баллом |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| 2018-2019 | 95 | 99 | 78 | 4,1 | 2,6 |
| 2020-2021 (Осень)за 2019-2020 | 95 | 97 | 65 | 3,8 | 2,2 |
| 2020-2021 | 94 | 94 | 71 | 3,9 | 2,6 |
| 2022- 2023(Осен ь) за 2021- | 109 | 99 | 59 | 3,6 | 2,5 |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| 2022 | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|

Диаграмма 2022-2023 уч.г.(осень) за 2021-2022 г.



Соответствие результатов ВПР по математике внутренней экспертизе

| | Количество | Процент |
|-------------|------------|---------|
| Понизили | 22 | 20,18 |
| Подтвердили | 76 | 69,72 |
| Повысили | 11 | 10,09 |

Данные показывают, что обучающиеся 5-х классов(по программе 4 - классов) продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по математике, предусмотренных ФГОС НОО. Но в сравнении с результатами ВПР 2020-2021 учебного года качество обученности понизилось, средний балл и процент обучающихся, также понизился. Результаты ВПР по математике подтверждают соответствие внутренней экспертизе на 69,72%

В результате образования выявлены следующие позитивные факторы:

- положительная динамика качества образования на уровне начального общего образования;
- для обучающихся 1-4 классов были созданы условия для самореализации личности каждого ребенка;
- создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Результаты образования выявили следующие проблемы:
- проблема детского чтения;
- снижение качества образования выпускников начального общего образования.

При планировании деятельности образовательной организации на 2022-2023 год необходимо учесть положительный опыт в деятельности ОУ и выявленные проблемы, разработать комплекс мер, направленных на снижение негативных результатов:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей.

5.9. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности в МАОУ СОШ №143 является мотивация учащихся и предоставление им возможности участия в разнообразных интеллектуальных соревнованиях. В ходе этих состязаний обучающиеся 1-4 классов пробуют свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов и метапредметными умениями. Крайне важную роль при этом играет учитель, который формирует у учащихся стремление к самовыражению в интеллектуальной деятельности, а также поддерживает их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях. В течение трёх последних лет обучающиеся начального общего образования приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

| Название | Участники | Результат | Руководитель |
|--|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Творческий этап конкурса Суперчитатель | Команда 2 классов | Участники, номинация | Иванова К.А., Лыскина И.Л. |
| «Хочу стать академиком» | 3в | участие | Иванова К.А. |
| Интеллектуальный марафон «Знай-ка» | Команда 2-3 классов | участие | Лыскина И.Л., Иванова К.А. |

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Конкурс Голос. Новогодний переполюх | 2-3 классы | участие | Антышева Е. В. |
| Всероссийская Олимпиада - математика школьный тур | 4 классы/ 134 участников | 3 победителя/ 4 призёра | Лобанова Л.П, Иванова К.А., Губаренко Г.В. |
| Всероссийская Олимпиада - русский язык школьный тур | 4 классы/ 159 участников | 6 победителей /31 призёр | Лобанова Л.П, Иванова К.А., Губаренко Г.В., Сурина М.Н. |

Конкурсы городского уровня

| Название | Участники | Результат | Руководитель |
|--------------------------------|-------------|-------------|----------------|
| Как хорошо уметь читать | 3 класс | 3 (I места) | Белашова М.С. |
| Вокальный проект «Голос» | 1 -2 классы | I место | Антышева Е. В. |

Конкурсы областного/регионального уровня

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------|---------------|
| Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области “Грани Таланта -2022” | Творческий коллектив “Вишня” | Диплом 1 степени | Антышева Е.В. |
|--|---------------------------------|------------------|---------------|

Конкурсы всероссийского и международного уровня

| Название | Участники | Результат | Руководитель |
|--|------------|--------------------|---------------|
| Международный творческий конкурс «Веселый снеговик», «В мире животных» | 2-4 классы | 5 победителей | Зубанова Е.И. |
| Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства | 1-2 классы | Лауреаты 2 степени | Антышева Е.В. |

Выводы и предложения:

1. Количество участников и набор конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников, и преподавателей, но методическое объединение учителей начальных классов использовало не все ресурсы для участия в конкурсах проектной деятельности.

2. К участию в конкурсах разных уровней стали привлекаться и обучающиеся 1-х классов.

3. Расширяются возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, количество участников ВсОШ 4 классы возрастает, и количество победителей и призеров увеличивается.

4. Участие в дистанционных и интернет - конкурсах позволяет обучающимся проверить свои знания, научиться заполнять правильно бланки ответов, пробуждается интерес к неизученным темам и вопросам олимпиады.

Ценность данных конкурсов в том, что формат заданий рассчитан на предъявление не только знаний, но и на метапредметные результаты.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 00, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями

осуществляющими образовательную деятельность», «О внесении изменений в приказ от 20.05.2020 №254 “Об утверждении федерального перечня учебников” от 23.12.2021 №766. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №143 и действующими ФГОС — 100%

В читальном зале имеется достаточная подборка энциклопедической и справочной литературы, используемой обучающимися в проектной, реферативной, исследовательской деятельности. Библиотека оснащена выходом в Интернет, интерактивной панелью.

Общий фонд библиотеки –19922 экземпляров.

Фонд учебников – 14941 экземпляр.

Основной фонд – 4981 экземпляров.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов и электронными аудиоприложениями к учебной литературе.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы. Средний уровень посещаемости абонемента и читального зала 30 человек в день. Деятельность библиотеки освещается на официальном сайте школы в сети Интернет, через Дневник.ру

| Показатели библиотечного фонда школы | Количество экземпляров 2022 |
|---|--------------------------------|
| Общий фонд , а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюры, журналы и т.д. | 19922 |
| в том числе: фонд школьных учебников | 14941 |
| Фонд основной (кроме школьных учебников): художественная литература, научно-педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 4981 |
| в том числе: художественная литература всего: | 2499 |

| | |
|--|------|
| в том числе: художественная литература, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» | 475 |
| научной, общественно-политической литературы | 200 |
| психологической, педагогической и методической литературы | 208 |
| Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего: | 635 |
| в том числе словарей русского языка | 127 |
| в том числе словарей иностранного языка | 29 |
| в том числе других словарей | 219 |
| в том числе энциклопедий | 260 |
| брошюр | 106 |
| журналов | 92 |
| CD-ROM | 1241 |

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

| Наименование | Количество (ед.) |
|---|------------------|
| Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки | 109 |
| из них: | |
| -используются в учебных целях (количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 95 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ учитывая | 4 |
| Наименование | Количество (ед.) |
| мобильный кабинет (ед.) | |
| Наличие кабинетов с цифровым лабораторным оборудованием (химия) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 72 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Количество мультимедийных проекторов | 22 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.) | 49 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 101 |
| Дополнительное оборудование: | |

| | |
|---|--|
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка | |
| Наличие цифровых лабораторий | |

Раздел 8. Материально-технические условия

Материально-техническая база школы позволяет активно использовать в образовательной деятельности ИКТ-технологии, повышать ИКТ-компетенций учеников и учителей, делая процесс обучения более привлекательным для обучающихся и менее трудоемким для учителей, поднимая его на уровень, выше.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, кабинеты в начальной школе и кабинеты:

В 2023 учебном году развитие ИОС образовательного учреждения шло в двух направлениях: улучшение материально-технических, информационно-методических условий .

В школе в общей сложности имеется 109 компьютеров. Из них:

- сервер, используемые для организации локальной сети, выхода в Интернет и работы электронного дневника - 1;
- компьютерный класс – 1;
- Мобильный класс -1 Включает в себя 2 интерактивные панели, 30 сенсорных ноутбуков для учеников, 2 ноутбука для управленческой деятельности и 6 ноутбуков для педагогического состава.;
- Планшет - 17 шт;
- в библиотечно-информационном центре – 2 ;
- в актовом зале – 1;
- в лекционном зале – 1;(101)
- в составе АРМ учителей – 26;
- в составе АРМ административно-управленческого персонала – 9;
- ноутбуки – 36;
- Аппаратно-программный комплекс-13 шт;(ноутбуки)
- в системе обеспечения безопасности здания школы -1;
- в системе обеспечения работы АИС питания – 1.
- Проекторы – 27 штуки
- Доски интерактивные – 15 шт.
- Телевизоры 2 штуки.
- 3d принтер - 1 штука.

Все рабочие места учителей и административно-управленческого персонала оборудованы персональными компьютерами с необходимой офисной периферией (принтер или МФУ).

Все компьютеры, входящие в локальную сеть школы , имеют доступ в Интернет
Точки свободного доступа (Wi-Fi) D-Link -1 шт., D-Link — 3 шт. для 3-х мобильных классов.

Анализ программно-аппаратного комплекса школы показывает, что школа обеспечивает техническую возможность реализации всех необходимых действий по поиску, обработке и представлению информации в соответствии с требованиями ФГОС.

В ОО функционирует локальная сеть. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Выход в интернет осуществляется через выделенный канал. Оказывает услуги связи Екатеринбургский филиал ОАО «Ростелеком».

В рамках национальной программы «Цифровая экономика России» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» компания «Ростелеком» провел работу по организации беспроводного широкополосного доступа в интернет (Wi-Fi)-16 штук и системы видеонаблюдения - 4 штуки.

В школе внедрена система АИС «Питание», что позволяет фиксировать время пребывания обучающегося в школе и систему питания по безналичному расчету.

Дополнительная информация о материально-технических условиях отражена в таблице Показатели деятельности МАОУ СОШ в 2023 году.

Важной составляющей информационной среды школы является ее официальный сайт – «лицо» школы в Интернете.

Силами ответственных лиц на новом сайте опубликована вся необходимая информация. Замена утративших силу документов на актуальные проводится в установленные действующим законодательством сроки.

В течение отчетного периода помимо публикации обязательных документов на сайте регулярно велась новостная строка. Все наиболее важные события школьной жизни нашли там свое отражение. За 2022-2023 учебный год на сайте размещены 157 новостных публикаций. Также наравне с сайтом был создан Госпаблик в ВК, где ежедневно размещаются события школы. Телеграм-канал t.me/school1143ekb начал свою работу 2022-2023 учебном году. В нем размещается оперативная информация, события школы.

Нужно отметить, что в связи с дублированием некоторых функций информационного обеспечения, присущих и сайту школы, и электронному дневнику, сайт больше ориентирован на пользователей вне школы (потенциальные обучающиеся школы и их родители, сотрудники органов управления образованием различных уровней и т.д.), а электронный дневник – на обучающихся школы и их родителей.

В связи с утверждением Административного регламента предоставления муниципальными общеобразовательными учреждениями услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление Главы Администрации города Екатеринбурга от 29.06.2012 № 2808) и требованием федеральных органов управления образованием с 01.01.2014 обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их текущей успеваемости через электронный дневник В 2019 года школа перешла на электронный журнал Dnevnik.ru.

В школе имеются 2 спортивных зала. Все спортивные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к спортивному залу, его размеру и оборудованию, выполнению полной программы по физическому воспитанию и возможности организации внеурочной спортивной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178 – 02). При спортивных залах имеются снарядные, тренерские комнаты, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя футбольное поле, прыжковую яму, гимнастические снаряды, беговую дорожку.

Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотека. Образовательный процесс в полной объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся.

Информационно-методическую функцию в школе выполняет библиотечный центр, который регулярно пополняется справочной, учебно-методической литературой. Образовательный процесс в полной объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет качественно реализовать основные общеобразовательные программы.

В школе имеется хорошо оборудованный медицинский кабинет, работает медицинский сотрудник ДГБ № 11 . Ведутся наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, отслеживается характер заболеваемости, уровень здоровья, своевременно и качественно проводится вакцинопрофилактика обучающихся школы. Систематически проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся, ведется медико-профилактическая работа. В кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи.

Раздел 9. Социальные партнеры школы

МБУ «Екатеринбургский центр психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
УрГПУ;
УрГЭУ;
УрФУ;
Екатеринбургский экономико-технологический колледж;
Библиотекой им. А.М. Горького;
ГУ МВД России по Свердловской области,;
ГАОУ СО «Дворец молодежи»;
ТКДН и ЗП, ПДН ОП № 8;
Управление ФСКН России по Свердловской области;
Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»;
МАОУ Дополнительного образования детей Детский психолого-педагогический центр Семья и школа;
Наркологический диспансер отделения филиала «Детство» ГБУЗ СО СОКПБ;
Отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга;
ОПДН № 6, 8 Управления МВД России по гор. Екатеринбургу;
МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
ТКДН и ЗП Администрации Верх- Исетского района г. Екатеринбурга;
ГБУ СОИ СО «ЦСПС и Д «Каравелла»;
ГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу;
Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
Екатеринбургская Епархия;
Екатеринбургский экономико-технологический колледж.

Раздел 10. Финансово – экономическая деятельность

Установка СКУД на входные калитки - 222 000,00 руб.
Заправка картриджей и тонеров 70 000,00 руб.
Приобретение программного обеспечения 64 600,00 руб.
Приобретение компьютерного оборудования и комплектующих 178 900 руб.
Приобретение учебно-лабораторного, учебно-практического оборудования 95 000,00 руб.
Приобретение звукового, светового оборудования, одежды сцены 400 000,00 руб.
Приобретение спортивного оборудования 56 100,00 руб.
Приобретение учебной мебели 744 300,00 руб.
Приобретение учебников 1 530 500,00 руб.
Приобретение канцелярских товаров 208 000,00 руб.
Приобретение бланков документов об образовании (аттестаты) 40 000,00 руб.
Приобретение огнетушителей и комплектующих АПС - 101 500,00 руб.

Общие выводы по самообследованию деятельности школы в 2022 году

1. В образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, развиваются материально-технические и информационно-методические условия в соответствии с планом хозяйственной деятельности.
2. Качество образования по итогам государственной итоговой аттестации осталось на прежнем достаточно высоком уровне, что позволило выпускникам школы быть конкурентоспособными и продолжить обучение в высших учебных заведениях.
3. В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и самореализации всех субъектов образовательной деятельности.

| Задачи Программы развития школы до 2024 г. | Показатели реализации Программы развития школы до 2024 г. |
|--|--|
| 1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся | <ul style="list-style-type: none">● сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей;● разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения;● наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. |
| 2. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей, а также формирования активной жизненной позиции. | <ul style="list-style-type: none">● разработанная единая образовательная программа школы на основе ФГОС общего образования;● наличие разработанной адаптационной модели внеурочной деятельности в школе;● развитая система дополнительных образовательных услуг;● наличие мониторинга результатов образовательной деятельности школы. |
| 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации | <ul style="list-style-type: none">● наличие новых профессиональных компетентностей у педагогических работников,● улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива;● омоложение педагогического состава. |

| | |
|--|--|
| ФГОС. | |
| <p>4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● создание системы предпрофильного обучения; ● открытие профильных классов; ● наличие системы изучения развития познавательных интересов и профессиональной ориентации школьников. |
| <p>5. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● наличие новых эффективных государственно-общественных форм управления; ● разработанные внутренние критерии результативности работы школы. |
| <p>6. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● наличие здоровых и безопасных условий образовательной деятельности; ● эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования. |
| <p>7. Организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● развитая система дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющие запросы школьников и социума. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022