

«**Лошадка**» Присосать язык к небу, цокать языком медленно и сильно. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась:

*Я веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко,  
Звук копыт услышишь звонкий.*



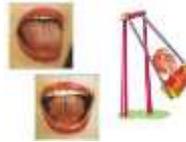
«**Часики**» Приоткрыть рот, растянуть губы в улыбке. Языком попеременно тянуться к правому и левому уголку губ. Прodelать 10-15 раз. Нижняя челюсть не двигается вместе с языком! Язык не касается нижней губы.



*Тик-так, тик-так,  
Ходят часики вот так.*

«**Качели**» Напряженный язык поочередно тянется к носу и подбородку. Так поочередно меняем положение языка 5-6 раз «качаем язычок».

*Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.*



«**Футбол**»

Рот закрыт. Язык попеременно упирается в правую и левую щеки, оставаясь в каждом положении по 3-5 секунд.:



*Во дворе народ толпится,  
Там идет футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.*

«**Блинчик**» Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

*Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке,  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.*



«**Иголочка**» Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет до 10. *Язычок мой как иголка,  
Отойди, уколёт колко!*



«**Чистим верхние зубы**» Улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы и широким языком провести с наружной стороны верхних зубов, имитируя чистящие движения зубной щетки. Также «чистим нижние зубы». Выполнять каждое упражнение по 3-5 раз.



*Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи,  
И внутри.  
Не болели,  
Не темнели,  
Не желтели чтоб они.*

«**Чашка**» Широко раскрыть рот, передний и боковой края приподняты, но не касаются зубов. Удерживать язык по 3-5 секунд.:

*Любим пить мы крепкий чай,  
Ну-ка, чашку подставляй!*



«**Грибочек**» Открыть рот, язык присосать к верхнему небу. Удерживать в таком положении язык в течение 5-10 секунд. Если так сделать не удастся, то вернитесь к упражнению «лошадка»:



*На тонкой ножке вырос грибок,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок,  
Несколько секунд – молчок!*

«**Вкусное варенье**» Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки»)

*Ох и вкусное варенье!  
Жаль, осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближусь.*



«**Заборчик**» Улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь:



*Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем*

«**Хоботок**» Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.:

*Губы сложим в трубочку,  
Чтобы сделать дудочку.*



## Уважаемые родители!

Важным условием произношения звуков является подвижность органов артикуляционного аппарата, умение ребенка владеть им. Если этого умения нет и нарушено звукопроизношение, необходимо проводить артикуляционную гимнастику.

Артикуляционной гимнастикой называют специальные упражнения для тренировки подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки, переключаемости определенных положений языка и губ, необходимых для произнесения требуемого звука.

Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять сидя (перед зеркалом), ежедневно по 3-6 минут. Взрослый должен показать ребенку, как правильно выполнять все упражнения. Обязательно проконтролируйте правильность выполнения задания. Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки, имитируя движения языка. Сначала упражнения выполняются в медленном темпе со временем переходя к более быстрому.

Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Всё правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно!

## Артикуляционная гимнастика

