

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 143
(МАОУ СОШ № 143)**

620086, г.Екатеринбург, ул.Ясная, д.16.

Тел./факс 212-71-23 - директор
212-71-17 – учительская

ОТЧЕТ

о реализации в 2019 и 2020 годах Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №143 г. Екатеринбурга на 2016-2030 годы

I. Мероприятия, направленные на повышения значений показателей доступности для инвалидов зданий и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Исполнение мероприятия	Примечание
1	Актуализация и разработка локальных нормативных актов МАОУ СОШ №143, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Работа по приведению нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов проводится в рабочем режиме в соответствии с возникающими потребностями	
2	Создание постоянно		

	действующей Рабочей группы по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказом МАОУ СОШ № 143 от 25.06.2016 № 71/1-О «О создании рабочей группы по обеспечению условий доступности для инвалидов зданий и услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 143» создана Рабочая группа по мониторингу поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 143, и по делам детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МАОУ СОШ № 143. Утверждены положение о Рабочей группе и План работы.	
3	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг	Приказом МАОУ СОШ № 143 от 25.06.2016 № 70/1-О «О проведении паспортизации зданий МАОУ СОШ № 143» создана рабочая группа по проведению паспортизации зданий МАОУ СОШ № 143, а также услуг по определению состояния доступности и необходимости адаптации с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	
4	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	В структуре сайта МАОУ СОШ № 143 внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением	
5	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям	В связи с отсутствием средств на капитальные работы и реконструкция помещений школы не проводились	

	доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2017 г.		
6	Наличие доступа в здание инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2017 г.	В 2017 году проведено переоборудование: входной группы; произведено оборудование пандуса; устройство поручней; переоборудование (расширение) дверей в столовой.	
7	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Процесс обучения детей-инвалидов может осуществляться как в дистанционном режиме, так и с учителями МАОУ СОШ № 143 на условиях домашнего обучения.	Составлены учебные планы для индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся как на домашнем обучении, так и пользующиеся услугами обучения в дистанционном режиме
8	Предоставление необходимых услуг по месту	На основании справки из медицинской организации о необходимости предоставления образовательных	Составлялись и согласовывались с

	жительства инвалида (по возможности)	услуг на дому, справки ГУ Бюро МСЭ, подтверждающей инвалидность детей (ОВЗ), в учреждении 2017-2018 , 2018-2019, 2019-2020 уч. годах издавались приказы, утверждались учебные планы для индивидуальных занятий на дому, заключались договоры с родителями «Об индивидуальном обучении на дому»	родителями расписания занятий детей-инвалидов на дому с учетом нагрузки детей с их психофизиологическими возможностями, а также Перечни мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению.
9	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе:		
9.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Срок исполнения данного пункта при наличии средств – 2029 год	
9.2	Наличие адаптированного лифта	В связи с отсутствием технических возможностей обустройство адаптированного лифта в учреждении не возможно	
9.3	Наличие на входе пандуса	Пандус обустроен	Центральный вход

			нуждается в ремонте пандуса.
9.4	Наличие раздвижных дверей	Срок исполнения данного пункта при наличии средств - 2030 год	
9.5	Наличие доступных входных групп	Со стороны центрального входа входные группы доступны (соответствуют требуемым размерам) для детей-инвалидов, имеющих различные нарушения, в том числе опорно-двигательного аппарата	
9.6	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов и площадок достаточна и обеспечивает возможность передвижения детей, пользующихся инвалидными колясками	
9.7	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	На входе в образовательное учреждение в 2017-2018 уч. году установлена информационная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	

	фоне		
9.8	Наличие помещений, в которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	В школе имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам: кабинет психолога, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, спортзал, трудовые мастерские библиотека, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	
10	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Паспорта доступности МАОУ СОШ № 143 утверждены 25.06.2016 года	
11	Количество услуг, предоставляемых в МАОУ СОШ № 143 с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости)	Реализация данного пункта при наличии денежных средств запланирована на 2030 г.	
12	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством	Повышение квалификации осуществляется ежегодно в соответствии с информационными письмами Департамента образования г. Екатеринбурга по обеспечению участия в семинарах и конференциях и графиком повышения квалификации	Доля работников, прошедших инструктирование по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг составляет 100%

	Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги		от общего числа сотрудников, предоставляющих услуги учащимся данной категории
13	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника (при необходимости)	Функции ассистента по сопровождению инвалидов, имеющих стойкие нарушения, препятствующие самостоятельному передвижению по зданию, возложены на педагога-психолога, социального педагога	
14	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора (при необходимости)	На курсы по обучению тьюторов от учреждения направлялся один педагог.	В 2018 и 2019 годах услуги тьютора предоставлялись 1 человеком
15	Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	На сайте учреждения в разделе «Доступная среда» в подразделе «Документы» размещены: 1) Приказ об утверждении «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 143 на 2016-2030 годы (далее- План);	Информация о реализации мероприятий Плана обновляется по итогам года и размещается на сайте учреждения

		2) Отчет о реализации в 2017-2019 г. мероприятий Плана	
16	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки- проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Реализация данного пункта планируется в 2030 году при условии наличия денежных средств	
17	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Потребности в дополнительном приобретении учебной литературы, а также специальных технических средств нет
18	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Педагоги и специалисты, работающие и сопровождающие детей-инвалидов прошли курсы повышения квалификации или приняли участие в обучающих семинарах соответствующей тематики 2017 год Научно-практический семинар «Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра» (сентябрь 2017 г.) Научно-практический семинар в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» по теме «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» (октябрь 2017 г.)	Согласно графику сроков повышения квалификации специалисты и учителя направляются для участия в курсах или иных образовательных мероприятиях (семинары, конференции, акции, марафоны)

		<p>XI Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (ноябрь 2017 г.)</p> <p>2018 год</p> <p>Областной научно-практический семинар «Организация реабилитационного пространства в образовательной организации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (октябрь 2018г.)</p> <p>Круглый стол «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (март 2018 г.)</p> <p>Областной педагогический марафон «Школа как пространство инноваций: территория особых возможностей» (март 2018 г.)</p> <p>Областной научно-практический семинар «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (апрель 2018 г.)</p>	
--	--	---	--

II. Мероприятия, реализуемые для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов

№	Мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов

			и услуг
1. Организационные мероприятия			
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в муниципальной образовательной организации	Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности	В учреждении принят приказ от 01.09.2016 № 13/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 143 на 2016-2030 годы», определены ответственные за реализацию мероприятий, формы и сроки отчетности

1.2	Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в муниципальной образовательной организации	План работы образовательного учреждения	По итогам 2017, 2018, 2019 годов мероприятия, запланированные на данные отчетные периоды, выполнены. Исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в 2017, 2018, 2019 годах в МАОУ СОШ №143 составляет 100%
1.3	Консультирование специалистов, педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения	Должностная инструкция	Педагогом - психологом проводится консультирование работников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ в рабочем порядке и по необходимости. Организованы выступления на совещаниях и

			<p>педсоветах по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов во время процесса обучения.</p> <p>Педагогом-психологом, социальным педагогом сформированы папки с информационно-методическими материалами по вопросам консультирования и информирования специалистов, педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения условий доступности школы и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
1.4	Методическая помощь педагогическим работникам,	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Сформированы папки с информационно-

	<p>психолого - педагогическое сопровождение инвалидов</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>методическими материалами в помощь педагогическим работникам, предоставляющим услуги детям с ОВЗ и детям-инвалидам, а также по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. На совещаниях по итогам каждой четверти проводится мониторинг успеваемости детей-инвалидов с выработкой рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту детей-инвалидов.</p>
<p>1.5</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детей-инвалидов в образовательном учреждении</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Педагогом-психологом совместно с преподавателями, участвующими в процессе обучения</p>

			детей-инвалидов, сформирована папка с информационно-методическими материалами по обеспечению психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей-инвалидов в школе Для детей-инвалидов, обучающихся в учреждении, составлены и согласованы с родителями перечни мероприятий по реализации ИПРА в части организации психолого-педагогического сопровождения и помощи.
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
2.1	Создание условий в образовательном учреждении для	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Федеральный	Обустроена входная группа произведено;

	детей- инвалидов	закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	оборудование пандуса; устройство поручней; в столовой 1. Столик для детей с нарушением в развитии ОПА (ДЦП). 2.Коррекционно-развивающий программный комплекс. 3. Создан кабинет педагога-психолога. В 2018 году для функционирования приобретены 4 ноутбука, компьютер.
2.2	Установка опознавательного знака кнопки вызова	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	В 2017 году у центрального входа установлен опознавательный знак возле кнопки вызова для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.
2.3	Организация и проведение работ по обеспечению доступности внутреннего пространства зданий	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите населения» Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №	Замена поручней в отчетных периодах не требовалась. Установка

	(установка пандусов, замена поручней и др.)	1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	пандусов внутри учреждения и обустройство порожков планируется осуществить в 2030 году при наличии дополнительного финансирования.
2.4	Оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС общего образования ФГОС для детей с ОВЗ	С целью совершенствования условий обучения детей –инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении переоборудован кабинет психолога, приобретено мягкое модульное оборудование, коррекционно-развивающее оборудование, компьютерные развивающие программы и диагностический материал, сенсорное оборудование.

2.5	Модернизация медицинского кабинета учреждения	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС общего образования ФГОС для детей с ОВЗ	Сроки проведения модернизации медицинского кабинета при наличии денежных средств -2030 г
-----	---	--	--

3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Предоставление общедоступного бесплатного общего образования в учреждении, в том числе для детей-инвалидов, проживающих на территории района	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	С целью обеспечения равного доступа всех детей, проживающих на территории района, к качественному общедоступному бесплатному общему образованию на сайте учреждения размещены условия зачисления детей в учреждение. В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы, кроме того, в соответствии со справками медицинских организаций,
-----	--	--	--

			учреждение предоставляет образовательные услуги на дому. Отказов в зачислении детей-инвалидов или детей с ОВЗ в учреждении не зарегистрировано.
3.2	Предоставление дополнительного образования для детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В учреждении организована работа по обеспечению детей услугами дополнительного образования, спортивными и музыкальными и творческими занятиями в форме кружковых и секционных занятий. На базе учреждения работают хореографическая и художественная школа, открыты спортивные секции. Расписание занятий размещено на сайте учреждения.

3.3	Мониторинг «Предоставление дополнительного образования детям- инвалидам»	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В учреждении учится 7 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые все являются участниками организованного в учреждении клубов, секций и студий.
3.4	Организация работы кабинета психолога	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	С целью обеспечения методической помощи узким специалистам учреждения (психолог, логопед, социальный педагог), проведения консультирования родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам сопровождения образовательного процесса в учреждении оборудован кабинет психолога, обустроена комната психологической разгрузки с использованием сенсорного оборудования,

			<p>приобретены компьютерные коррекционно-развивающие программы и диагностики, мягкое модульное оборудование. Ведутся информационно-методические папки для работы с детьми-инвалидами и их родителями (беседы, тренинги, консультирование), оформлен информационный стенд</p>
--	--	--	--