

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 143 г. Екатеринбург

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 143
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:



директор МАОУ СОШ №143
Левинская М.К

Приказ № 114-О
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»**

на 2023 – 2024 учебный год

Возраст: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Туркин А.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург
2023 г.

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Санитарные правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 281.

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

5. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

7. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).

8. Устав МАОУ СОШ № 143 и др.

Направленность программы: общеразвивающая образовательная программа социально–педагогической направленности.

Программа патриотического воспитания учащихся образовательной школы направлена на содействие по улучшению психологического здоровья и гражданской зрелости учащихся на фоне зреющих социальных вызовов как внутри нашей страны, так и усиления психологической войны против России со стороны Западной цивилизации. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков по программе Начальной Военной Подготовки призваны подготовить молодого гражданина страны к вступлению во взрослую жизнь с ясными целями и твёрдыми убеждениями о необходимости служить и работать на благо России, добиваться результатов и своего благосостояния не за счёт России, а вместе с Россией, быть устойчивым к разлагающему влиянию западной пропаганды, распушенности, вседозволенности и цинизму.

Программа поможет школьникам стать самостоятельными и ответственными в принятии решений в личной и общественной жизни, как в школе, так и за её стенами, осознанно выбрать здоровый образ жизни, чтить и уважать старшее поколение, понимать многие сложные процессы, происходящие вокруг них и в мире в целом.

Всё это в конечном счёте приведёт к правильному формированию мировоззрения школьников и сильно облегчит их адаптацию к трудностям взрослой жизни.

Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия в рамках требований положений о

проведении соревнований и других мероприятий по начальной военной подготовке и гражданской обороне. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по начальной военной подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Наше образовательное учреждение, МАОУ СОШ № 143, стремится к усилению патриотического воспитания обучающихся школы, в первую очередь через систему дополнительного образования социально-педагогической направленности. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 37 недель.

Курс «Патриот» проводится в рамках Всероссийского военного детского-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» и направлен на достижение следующих целей: всестороннее развитие личности посредством формирования патриотизма у школьника.

Достижение цели патриотического воспитания, обеспечивается решением основных задач, направленных на следующее:

1. Знакомство и усвоение школьниками основных понятий в военном деле, характеристик стрелкового оружия и других видов вооружения.
2. Изучение видов тактики и стратегии военного искусства.
3. Формирование командирских навыков и «чувства локтя» посредством тренингов по строевой подготовке.
4. Получение необходимых навыков по уверенному оказанию себе, или близкому первой доврачебной помощи при попадании в чрезвычайную ситуацию.
5. Приобретение навыков выживания в лесу, поле, болоте, горах, а также выполнение нормативов на значок «Юный альпинист России».
6. Выполнение нормативов по сдаче требований ГТО с получением соответствующего значка.
7. Изучение истории крупных войн, известных русских полководцев и флотоводцев, героев СССР и России, знакомство с ныне живущими героями и ветеранами военных конфликтов, ухаживание за ветеранами войн и военными памятниками, посещение тематических выставок, музеев и других памятных мест.

Итогом работы должны стать:

1. Гармоничное развитие личности;
 2. Воспитание нравственных и волевых качеств у учащихся;
 3. Привитие навыков здорового образа жизни;
 4. Воспитание умения самостоятельно принимать решения и брать за них личную ответственность;
 5. Обучение командирским навыкам и умениям;
 6. Приобретение теоретических знаний в области истории войн и политики;
 7. Формирование правильной осанки и лёгкой походки.
 8. Умения выполнять элементарные действия по военной подготовке.
 9. Вовлечение в процесс обучения всё большее количество школьников.
 10. Повышение результативности участия в городских и других соревнованиях между патриотическими клубами и объединениями школьников.
- Возраст обучающихся: 8-17 лет. Опорный документ: Устав ВС России.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»

1. Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения.
2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
3. Строевая подготовка.

Способы и формы подачи команд командиром. Понятие строя, шеренги, колонны. Основная стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Хождение строем, повороты в движении. Выход из строя, доклад командиру. Действия обучаемого с макетом автомата Калашникова в строю и вне строя. Комплексное выполнение строевых приемов.

Тактическая подготовка.

Тактика ведения боя малыми группами в наступлении. Тактика ведения боя малыми группами при обороне. Действия командира перед боем и во время боя. Психологическая подготовка бойцов.

Стрелковая подготовка.

Устройство и назначение автомата Калашникова. Разборка-сборка макета автомата Калашникова. Снаряжение учебными патронами магазина от автомата Калашникова. Основы стрельбы, метания гранат. Практические стрельбы из пневматического ружья.

Специальная физическая подготовка.

Получение навыков отечественного вида борьбы Самбо. Основные типы приёмов. Специальные упражнения для развития быстроты.

Медицинская подготовка.

Основные виды травм. Способы остановки кровотечения. Способы оказания первой доврачебной помощи себе или близкому пострадавшему от различных видов несчастных случаев, природных и цивилизационных катаклизмов, а также боевых ранений.

Химзащита.

Противогаз и общевойсковой защитный комплект, как устройства сохранения здоровья и жизни при повышенной опасности биологического, или химического заражения местности. Техника надевания противогаза и костюма ОЗК.

Основы передачи информации, военная радиосвязь.

История развития видов передачи информации. Методы и виды передачи информации в гражданской и военной сферах. Азбука Морзе, как простой и универсальный метод передачи и получения информации. Устройство и управление портативными радиостанциями.

Командирская практика.

Изучение Устава ВС России. Практика управления отделением под присмотром инструктора. Участие в качестве заместителя командира отряда в различных местных и городских мероприятиях. Семинары на сборах Юнармии, «Школы младших командиров» и т.п.

Военная история.

Мировые войны. Причины и поводы. Великие русские полководцы. Оружие победы. Победы и неудачи, значение войн в истории нашего государства.

Соревнования.

Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. Получение поощрений по специализациям.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
1.	Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения	2

2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
3.	Строевая подготовка	20
4.	Тактическая подготовка	10
5.	Стрелковая подготовка	20
6.	Специальная физическая подготовка	20
7.	Медицинская подготовка	10
8	Химзащита	20
9.	Основы передачи информации, военная радиосвязь	20
10	Командирская практика	8
11	Военная история	20
12	Соревнования	10
13	Итоговое занятие	4
	ИТОГО:	166

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1-2	Знакомство обучающихся инструкторами по темам. Выявление уровня первичной подготовки ребят в данном виде обучения	2
3-4	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
5-8	Строевая подготовка. Способы и формы подачи команд командиром. Понятие строя, шеренги, колонны. Основная стойка. Повороты на месте.	4
9-12	Строевая подготовка. Строевой шаг. Хождение строем, повороты в движении. Выход из строя, доклад командиру.	4
13-16	Строевая подготовка. Действия обучаемого с макетом автомата Калашникова в строю и вне строя.	4
17-24	Строевая подготовка. Комплексное выполнение технических приемов.	8
25-27	Тактическая подготовка. Тактика ведения боя малыми группами в наступлении.	3
28-30	Тактическая подготовка. Тактика ведения боя малыми группами при обороне.	3
31-34	Тактическая подготовка. Действия командира перед боем и во время боя. Психологическая подготовка бойцов.	4
35-44	Стрелковая подготовка. Устройство и назначение автомата Калашникова. Разборка-сборка макета автомата Калашникова. Снаряжение учебными патронами магазина от автомата Калашникова.	10
45-54	Стрелковая подготовка. Основы стрельбы, метания гранат. Практические стрельбы из пневматического ружья.	10
55-74	Специальная физическая подготовка. Самбо – основа подготовки бойцов всех видов спецподразделений. Основные типы приёмов. Специальные упражнения для развития быстроты.	20

75-79	Медицинская подготовка. Основные виды травм. Способы остановки кровотечения.	5
80-84	Медицинская подготовка. Способы оказания первой доврачебной помощи себе или близкому пострадавшему от различных видов несчастных случаев, природных и цивилизационных катаклизмов, а также боевых ранений.	5
85-86	Химзащита. Устройство и назначение противогаза и ОЗК.	2
87-88	Химзащита. Техника и нормативы надевания противогаза и ОЗК.	2
89-104	Химзащита. Тренировки по надеванию противогаза и ОЗК.	16
105-106	Основы передачи информации, военная радиосвязь. История возникновения видов передачи информации.	2
107-108	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Методы и виды передачи информации в гражданской и военной сферах.	2
109-122	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Азбука Морзе, как простой и универсальный метод передачи и получения информации.	14
123-124	Основы передачи информации, военная радиосвязь. Устройство и управление портативными радиостанциями.	2
125-132	Командирская практика. Изучение Устава ВС России. Управление отделением. Выездная практика, полевой выезд.	8
133-136	Военная история. Мировые войны. Причины и поводы.	4
137-140	Военная история. Великие русские полководцы от Александра Невского до В.В. Путина.	4
141-144	Военная история. Оружие победы. Легенды русского оружия: винтовка Мосина.	4
145-148	Военная история. Оружие победы. ППШ, СВТ-40, АК-47.	4
149-152	Военная история. Победы и неудачи, значение войн в истории нашего государства. Почему пытаются переписать историю?	4
153-162	Соревнования. Выездные городские соревнования в рамках молодёжных движений «Юнармия», «Казачий дозор» и других.	10
163-166	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов. Получение поощрений по специализациям.	4
		166

2.2. Структура занятий

Структура занятий состоит из четырёх частей:

- Построение, осмотр внешнего вида, постановка задач и развод по занятиям.
- Основные дисциплины (строевая, стрелковая, медицинская подготовки, химзащита и военная история).
- Специализации (Радиосвязь, самбо, тактическая подготовка).
- Окончание занятий, подведение итогов, задание для самоподготовки, общее фото.

Форма занятий – групповая.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются тактико-технические характеристики стрелкового оружия и другого вооружения как российского, так и зарубежного производства, истории военных конфликтов, героев войн и известных полководцев. Для лучшего усвоения материала, применяются записи в тетрадях под диктовку, демонстрации документальных фильмов и учебных наглядных пособий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по НВП и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, приказы.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде демонстрации упражнения инструктором, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- соревновательный метод.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Соревновательный метод применяется после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

2.3. Планируемые результаты

В конце учебного цикла планируется усиление коммуникативных способностей, чувства локтя в команде, лёгкой социальной адаптации учащихся в непривычной обстановке. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков начальной военной подготовки, привитие любви к Родине и народу.

1. Школьники овладеют приемами владения стрелковым оружием и средствами защиты, тактическими взаимодействиями в боевой группе, командными навыками.
2. Узнают о зарождении, развитии и достижениях отечественной военной науки и техники.
3. Узнают о требованиях Устава ВС России.
4. Освоят основы личной гигиены, причины травматизма и ранений, методы их предупреждения и оказания первой доврачебной помощи.

2.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в городских соревнованиях, а также при проведении контрольных зачётов во время проведения занятий. Подведение итогов по начальной военной подготовке проводится 2 раза в год (октябрь, апрель), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических, скоростных и технических качеств:

Примерные нормативные требования по стрелковой подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разборка-сборка АК-74, с	М	-	-	90	60	50	45	40	38	35	33
	Д	-	-	120	90	60	50	45	40	38	35
Снаряжение магазина АК-74, с	М	-	-	80	70	60	50	40	34	32	30
	Д	-	-	90	80	70	60	50	40	38	35

Примерные нормативные требования по химзащите

Надевание противогаза, с	М	-	-	12	11	10	9	8	7	6	5
	Д	-	-	13	12	11	10	9	8	7	6
Надевание ОЗК, мин	М	-	-	6	5,5	5	5	4,5	4	3,5	3
	Д	-	-	6	5,5	5	5	4,5	4	3,5	3

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план МАОУ СОШ № 143, реализующей дополнительную общеразвивающую программу «Патриот» (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовую основу данного учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года № 189 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАОУ СОШ № 143;

В учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 143 входит курс «Патриот». Курс «Патриот» изучается из расчета 4,5 часа в неделю, 166 часов в год для обучающихся 2-11 классов.

Курс «Патриот» направлен на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия в рамках требований положений о проведении соревнований и других мероприятий по начальной военной подготовке и гражданской обороне.

Курс	Количество часов, 1 группа
Патриот	4,5

Продолжительность учебного года составляет 37 недель. Количество учебных занятий за 1 год составляет 166 часов. Максимальное число часов в неделю – 4,5. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022