

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 143 (МАОУ СОШ № 143)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 143  
(М.К. Левинская)  
Приказ № 115/2-0 от 30.08.2023

Положение  
об информационно – образовательной среде  
МАОУ СОШ №143

Екатеринбург, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение об информационно-образовательной среде МАОУ СОШ №143 (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание информационно-образовательной среды (далее - ИОС) МАОУСОШ №143.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. ИОС является составной частью Единой информационной образовательной среды РФ и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда Российской Федерации;
- единая информационно-образовательная среда Свердловской области;
- электронная информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №143;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса (далее - УМК);
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

1.4. ИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие общеобразовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

1.5. ИОС - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

## 2. Цели и задачи ИОС

2.1. Главная цель ИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ИОС обеспечивает условия для формирования творческой, интеллектуальной и социально развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

### 2.2. Задачи ИОС:

- улучшение организации управления и деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри школы, с другими образовательными организациями и органами управления образованием;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогических работников, родителей обучающихся

(законных представителей), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
- обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ИОС;
- обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;
- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
- оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
- повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

### 3. Основные элементы ИОС общеобразовательной организации

#### 3.1. Электронная информационно-обучающая составляющая:

- официальный сайт МАОУ СОШ №143 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- государственная информационная система «Моя школа», в том числе ее региональные подсистемы и компоненты;
- система обучения с применением ДОТ;
- система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;
- открытые справочно-правовые системы;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;
- цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ИОС.

### 3.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты, компьютерные классы и др.;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- сетевой центр (серверная);
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- лаборатории, издательский центр, видеостудия, web-студия и пр.;
- автоматизированные рабочие места административных, педагогических, медицинских работников, службы охраны и других работников;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры, печать документов об образовании и т. д.).

### 3.3. ИОС обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных,

хронологических, родства и др.), специализированных географических (в географических информационных системах - ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ИОС общеобразовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС общеобразовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьном информационно-библиотечном центре к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных и электронных изданий, работы школьного радио и телевидения.

#### 4. Формирование и функционирование ИОС

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ИОС устанавливаются следующие требования:

- ИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны.
- Порядок доступа к элементам ИОС регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации.
- Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- Техническое функционирование элементов ИОС, размещенных в здании МАОУ СОШ №143, обеспечивается силами ее работников. Администрирование подсистем ИОС, которыми гимназия пользуется на основе заключенных договоров либо является только их оператором, обеспечивают соответствующие партнерские организации.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета общеобразовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022