

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 143  
(МАОУ СОШ № 143)  
620086, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д.16. Тел./факс 212-71-17 - директор**

---

УТВЕРЖДЕНО  
пр.№147/1-0  
от 1 ноября 2023г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ  
ВИЧ – инфекции**

Сроки реализации 2023 – 2026 г.

## **Пояснительная записка**

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

**Целью программы** является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.
3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

**Основные принципы информирования о ВИЧ:**

- достоверность информации;

- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией; •
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);

создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

### **Главные принципы реализации программы.**

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Разработанная программа опирается на базовые принципы организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде:

#### • *Принцип системности*

предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции в стране.

#### • *Принцип стратегической целостности*

определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.

#### • *Принцип многоаспектности*

•

**Образовательный аспект**, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования.

**Социальный аспект**, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

**Психологический аспект**, направленный на формирование стрессо-устойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок "быть успешным", быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

#### • *Принцип ситуационной адекватности*

•

означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

#### • *Принцип индивидуальной адекватности*

подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, гендерных и др. особенностей целевых групп.

- *Принцип легитимности*

профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и существующим нормативным актам.

- *Принцип соблюдения прав человека*

профилактические действия не должны нарушать права человека и свободу личности; в том числе, на участие несовершеннолетних в программах превентивного обучения, затрагивающих вопросы полового просвещения, должно быть получено согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

- *Принцип комплексности*

предполагает согласованность взаимодействия:

на межведомственном уровне - органов и учреждений, отвечающих за реализацию различных аспектов профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения и др.);

на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, дошкольные и школьные психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних);

на ведомственном уровне - органов управления образованием и органов управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также учреждений, отвечающих за взаимодействие координацию различных профилактических мероприятий превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде

- *Принцип научной обоснованности*

предполагает разработку и проведение профилактических мероприятий на основе современных научных взглядов и фактических материалов.

Организация профилактической деятельности обучающихся исходит из того, что ожидания подростков связаны с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, самостоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов. Целенаправленная профилактическая деятельность обучающихся должна быть обеспечена сформированной профилактической средой школы и укладом школьной жизни.

### **Основные направления деятельности:**

-Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

### **Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:**

фрагменты уроков и (или) отдельные уроков в рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- внеучебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

-

### **Ожидаемые результаты**

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

### **Содержание деятельности**

| <b>№</b>                                                                              | <b>Направление / мероприятия</b>                                                                                                                        | <b>Сроки</b>                   | <b>Ответственные</b>           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b><i>Информационное просвещение работников школы</i></b>                             |                                                                                                                                                         |                                |                                |
| 1.                                                                                    | Лекция «ВИЧ – инфекция»                                                                                                                                 | 1 раз в год                    | Администрация                  |
| 2.                                                                                    | Оформление раздела «Всё о ВИЧ – инфекции»                                                                                                               | По мере поступления информации |                                |
| 3.                                                                                    | Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики                                                                 | 1 раз в год                    | Администрация                  |
| 4.                                                                                    | Распространение печатной информации                                                                                                                     | 1 раз в триместр               | Администрация                  |
| 5.                                                                                    | Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях      | постоянно                      | Администрация                  |
| 6.                                                                                    | Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки                                       | регулярно                      | Администрация                  |
| <b><i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i></b> |                                                                                                                                                         |                                |                                |
| 7.                                                                                    | Получение информированного согласия родителей 8 – 9 классов на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1) | сентябрь                       | Классные руководители          |
| 8.                                                                                    | Беседы на родительских собраниях                                                                                                                        | 1 раз в полугодие              | Классные                       |
| 9.                                                                                    | «Профилактика ВИЧ – инфекции»<br>Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний                                     | 1 раз в год                    | руководители<br>Администрация, |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы                                                               | постоянно                      | Администратор сайта                   |
| 11.                                                                                                                                | Индивидуальные консультации по запросам                                                                                                     | По мере поступления запроса    | Администрация<br>Медицинский работник |
| <b>Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)</b> |                                                                                                                                             |                                |                                       |
| 12.                                                                                                                                | Классные часы по профилактике вредных привычек 1-5 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 6-9 классы                                                 | 1 раз в полугодие              | Классные руководители                 |
| 13.                                                                                                                                | Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 9 кл.                                                                                       | 1 раз в триместр               | Классные руководители                 |
| 14.                                                                                                                                | Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура. | По плану педагога              | Учителя - предметники                 |
| 15.                                                                                                                                | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)                            | Постоянно                      | Администрация                         |
| 16.                                                                                                                                | Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»                                                                                               | Ежегодно 1 декабря             | Педагогический коллектив              |
| 17.                                                                                                                                | Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий                                  | По плану                       | Классные руководители                 |
| <b>Обучение ответственному поведению</b>                                                                                           |                                                                                                                                             |                                |                                       |
| 18.                                                                                                                                | Классные часы в рамках направления воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни                         | По плану кл. руководителей     | Классные руководители                 |
| 19.                                                                                                                                | Встречи с выпускниками с целью знакомства учеников с возможностями профессионального и жизненного определения                               | По плану воспитательной работы | Оргкомитет                            |
| 20.                                                                                                                                | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни                                                                                            | Постоянно                      | Педагоги                              |
| 25.                                                                                                                                | Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                          | 1 декабря                      | Зам. директора по ВР                  |

| №  | Сроки                      | Метод                                                                                     |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Март                       | Анкетирование                                                                             |
| 2  | Июнь                       | Самообследование школы, включая вопросы сформированной навыков ЗОЖ, социальной активности |
| 3  | Ежеквартально, до 25 числа | Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции      |

## Приложение 1

### Анкета 1

| №  | Вопрос                                                                                           | Да | Нет |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером? |    |     |
| 2. | Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы?                              |    |     |
| 3. | Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ?                                                      |    |     |
| 4. | Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара?                                                       |    |     |
| 5. | Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ – инфицированным?                   |    |     |

### Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы; В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевания СПИД;
- В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?

- А) различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков; В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?

- А) от больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки со СПИДом;
- В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?

- А) при общении с больным СПИДом;
- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;

- В) при половом контакте;
  - Г) при поцелуе.
6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?
- А) от матери ребенку;
  - Б) кровососущими насекомыми;
  - В) через маникюрный инструмент;
  - Г) при половой связи с использованием презерватива.
7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?
- А) наркоман;
  - В) больной в лечебном учреждении;
  - в) постоянный половой партнер.
8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?
- а) сразу после заражения;
  - б) в среднем через 5 лет;
  - в) через несколько месяцев;
  - г) через 3-4 недели.
9. Каков исход от СПИД?
- а) инвалидность;
  - б) истощение сил организма;
  - в) смерть;
  - г) выздоровление при интенсивном лечении.
10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?
- а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
  - б) проведение прививок;
  - в) проведение медикаментозной профилактики;
  - г) использование презервативов при половых связях.
11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?
- а) изоляция его от общества;
  - б) сострадание и забота о его судьбе;
  - в) помещение в профилакторий;
  - г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

### Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?
- а) да    б) нет
2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?
- а) достаточно
  - б) не достаточно
  - в) нечего не знаю
  - г) затрудняюсь ответить
3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же? а) да
- б) нет
  - в) отличается, но не знаю чем
  - г) затрудняюсь ответить
4. Что такое СПИД?
- а) инфекция
  - б) вирус
  - в) неизлечимое заболевание
  - г) излечимое заболевание



5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии
- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- ж) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант \_\_\_\_\_

7. Как можно защититься от ВИЧ?

- а) не принимать наркотики
- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ? а) женщины секс бизнеса

- б) наркоманы
- в) гомосексуалисты
- г) люди, которым переливалась донорская кровь
- д) заключенные
- е) медицинские работники
- ж) подростки
- з) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

- а) да      б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

- а) да      б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя? а) да      б) нет

12. А для своих близких?

- а) да      б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ? а) не знаю

- б) у нас в городе нет такой лаборатории
- в) в городские больницы
- г) социальные службы
- д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) не знаю
- г) затрудняюсь ответить

#### Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
- Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
- В. Неизлечимое кожное заболевание.
- Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:

- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
- Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
- В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
- Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:

- А. В слюну.
- Б. В кровь.
- В. На кожу.
- Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться: А. При поцелуе.

- Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
- В. Если вместе куришь сигарету.
- Г. Только при попадании вируса в кровь ( при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).

5. СПИД переносится:

- А. Комарами.
- Б. Домашними животными.
- В. Только от человека к человеку.
- Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть: А. Наркоманы.

- Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
- В. Гомосексуалисты.
- Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:

- А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
- Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
- В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.

Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:

А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.

Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.

В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.

Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:

А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.

Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.

В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.

Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я должен воспользоваться презервативом:

А. Только при первом половом контакте с этим партнером.

Б. При каждом половом акте.

В. Только при оральном половом контакте.

Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

А. Этого требуют учителя.

Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.

В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.

Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я: А.

Соглашусь, чтобы быть своим в компании.

Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.

В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.

Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:

А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы: А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

- А. Усилим просветительскую работу среди подростков.
- Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.
- В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.
- Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.