

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 143 г. Екатеринбург

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 143
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ №143
Левинская М.К
Приказ № 114-О
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Я кадет»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Разработали:

Туркин А.Ю.,
педагог дополнительного образования

2023г

Оглавление:

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3-9
3.1 Актуальность.....	3
3.2 Педагогическая целесообразность.....	3
3.3 Новизна.....	4
3.4 Цель и задачи.....	4
3.5 Отличительная особенность.....	4
3.6 Принципы.....	4
3.7 Реализация программы.....	5
3.8 Продолжительность учебной недели.....	5
3.9 Общие сведения об учебной группе.....	5
3.10 Построение конспектов занятий.....	5
3.11 Формы и режим занятий.....	5
3.12 Структура и содержание программы.....	6
3.13 Формы оценки результативности обучения.....	6
3.14 Планируемые результаты программы.....	6
3.15 Обучающийся	должен
знать.....	7
3.16 Обучающийся	должен
уметь.....	7
3.17 Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра.....	8
3.18 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.19 Мероприятия, в которых планируется участие детей.....	8
4. Список используемой литературы.....	10
5. Приложение.....	11-33
5.1 Учебно-тематический план.....	11
5.2 Календарно-тематический план.....	12
5.3 Мероприятия с детьми в течение учебного года.....	29
5.4 Диагностический материал.....	30

Пояснительная записка

Жизнь ребенка в социальном учреждении связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделен своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребенку предстоит наладить взаимоотношения. Помочь подросткам почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира – задача педагогов.

Программа «Я кадет» посвящена **актуальной** теме – духовно-нравственному воспитанию детей подросткового возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы

безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. В этом состоит **педагогическая целесообразность** программы «Я кадет».

Новизна программы «Я кадет», состоит в том, что в последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетской группы позволит повысить реализацию воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Цель программы: повысить реализацию образовательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
2. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
3. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
4. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
5. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции;
- комплексно-тематический принцип;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- принцип культуросообразности.

Реализация программы «Я кадет» осуществляется из расчёта: 1 учебный год, 36 недель, 72 часа, один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа), с последующим обучением при обновлении состава обучаемых.

Построение конспектов занятий: конспекты занятий строятся с учётом возрастной группы детей.

Имеет следующую структуру:

- организационный момент. Отличительной особенностью при составлении конспекта является разминка в виде построения, с последующим усложнением движений;
- основная часть;
- заключительная часть.

Формы и режим занятий

Для детей возрастной группы занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа с переменной 10 минут).

Занятия рассчитаны на следующие формы работы:

- коллективную;
- групповую;
- индивидуальную.

Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий и **методы**, планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, бесед, дискуссий, решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, игры, викторины, презентации, работы над проектами.

Структура и содержание программы

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- **«Основы кадетства»**. Изучив этот раздел у учащихся появится осознание главных составляющих современного кадетского образования, его целей и

ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

- **«Азбука нравственности кадета».** При изучении данного раздела у детей появляются знания не только об этических нормах взаимоотношений, но и учатся их применять в повседневной жизни, в учебе, дома. Знания правил этикета позволит кадетам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.

- **«Строевая подготовка».** При изучении данного раздела дети овладевают основами строевой подготовки. Реализация данного раздела проходит в течении всего учебного периода.

Формы оценки результативности обучения:

1. Текущий контроль: в течении всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

2. Промежуточная аттестация: в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля: защита проектов

3. Итоговая аттестация: в конце учебного года

Форма контроля: игровая программа.

Планируемые результаты программы.

- усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.

- готовность обучающийся стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

Обучающийся должен знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, проекта.

Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра:

- тематические родительские собрания/ часы (в течение года);
- совместные проекты с родителями (октябрь, март);

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории реабилитационного центра (осень, весна);
- привлечение родителей для участия в досуговых мероприятиях (в течение года).

Материально-техническое обеспечение:

Дидактический материал:

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды, презентации);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, учебные фильмы, проекты);
- литература по методике преподавания.

Материально-технический материал:

- помещение для занятий;
- инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка;
- средства ТСО;
- фотоаппарат.

Мероприятия, в которых планируется участие детей:

- участие в концертах к праздникам, планируемых в течение учебного года;
- организация экскурсий в музеи, храмы города, питомники для животных, на парад кадетских отрядов;
- организация встреч с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, ВЧ, ОМОН, МЧС и др.;
- совместное мероприятие с библиотекой №18 «День победы»;
- совместные мероприятия с кадетскими классами образовательных учреждений города и области.

Список используемой литературы:

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
3. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.
4. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006. - № 3
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах//-М.,2000
7. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.
8. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
9. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

Образовательная программа «Я кадет»

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов, в том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теоретиче ских	Практичес ких	
1	Введение в программу	2	1	1	Опрос
2	Основы кадетства	44	15	27	Защита проектов
3	Азбука нравственности	16	8	10	Защита проектов
4	Строевая подготовка (в течении года)	8	-	8	Смотр- конкурс
5	Итоговое мероприятие	2	-	2	Игровая программа
	Итого	72	24	48	

Образовательная программа «Я кадет»

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Все го час ов	Содержание деятельности занятия (формы организации деятельности)		Форма организац ии занятия
				Теоретичес кая часть	Практическая часть	
1		Введение в программу	2	Беседа	Презентация	Опрос
		Как все начиналось	2		Виртуальная экскурсия	
		Истоки кадетства	2		Экскурсия в музей школы №11	Опрос
		Встреча с выпускниками кадетских классов	2		Диспут	
2		Наш вестник	2		Устный журнал	
		История кадетского движения	2		Викторина	Викторина
		Почему я решил стал кадетом	2	Диспут		
		В тебе взрослеет гражданин	2		Экскурсия в ОВД	Опрос
3		Умей носить кадетскую форму	2		Тренинг	
		Атрибутика кадетства	2		Презентация, конкурс эскизов	Конкурс
		Я вам завещаю одно – храните святыи заветы	2		Беседа о Белгородцах – героях России	
		Жизнь великих кадетов – образец для подражания	2		Презентация, доклад	Доклад
4		Что такое милосердие?	2	Беседа		Опрос

		Что такое милосердие?	2		Оказание помощи ветеранам	Практические работы
		Наш вестник	2		Устный журнал	
		Бюро добрых поступков	2		Проект	Защита проектов
5		Честность слов и поступков	2	Беседа	Просмотр х/ф «Офицеры»	Опрос
		О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	2		Экскурсия в Преображенский собор	Опрос
		Дорога к победе над собой	2		Экскурсия в МЧС	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	
6		Один раз обманешь, другой раз не поверят	2	Беседа	Анализ ситуаций	
		Есть такая профессия защищать Родину	2		Экскурсия в ВЧ	Опрос
		Клуб «Патриот»	2		Экскурсия в военно-патриотический клуб «Патриот»	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	
7		Держи свое слово	2		Диспут	
		Чужого горя не бывает	2	Беседа		
		Чужого горя не бывает	2		Посещение приюта для бездомных животных	Опрос
		Забота о старших – норма жизни кадета.	2	Беседа	Конкурс мини-сочинений	Конкурс
8		Боевая слава	2		Экскурсия в музей «Диорама» и по аллее Славы	Опрос
		Помощь ветерану	2		Разведка полезных дел	Практические работы
		Парад кадетских отрядов	2		Экскурсия	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	

9		Подарок ветерану	2		Творческая мастерская	Практические работы
		Ветеран живет рядом	2		Праздничный концерт	Отчетный концерт
		Наш вестник	2		Устный журнал	
		Настоящий кадет – это...	2		Проектная деятельность	Брейн-ринг
		Итого	72			

Образовательная программа «Я кадет»

Мероприятия с детьми в течение учебного года

Месяц	Мероприятия	Ответственный
1 квартал (октябрь)	Участие в торжественном мероприятии, посвященное принятию присяги кадетства 11 школы	Мартынова Е.В.
2 квартал (февраль)	Посещение ДОУ. Спортивно-развлекательное мероприятие «День защитника отечества». Шефы – кадеты Центра.	Путилова Т.Г.
3 квартал (май)	Центр досуга. Участие в праздничном концерте к 9 мая.	Малащенко В.В.

Образовательная программа «Я кадет»

Диагностический материал

Опрос-анкета для будущих кадетов

Необходимо дать ответ на вопрос и обосновать выбор своего ответа.

1. Как вы считаете какой вы будете кадет?

Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания

Просто обучающийся, который носит кадетскую форму

Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом

2. Какими качествами вы должны обладать?

самостоятельность;

интеллектуальное совершенствование;

общительность;

доброта;

трудолюбие;

честность;

целеустремленность;

ответственность;

уважение;

доверие;

дисциплинированность;

гуманность;

милосердие;

любопытность;

объективность;

что-то

ещё

(указать) _____

3. Получив плохую оценку вы?

Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки

Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.

Не будете исправлять, пока учитель не спросит.

4. Готовы ли вы закалять свой организм?

Да

Не знаю

Мне это не пригодится

5. Как Вы считаете, нормативы по физкультуре у кадета должны быть...

Наравне со всеми обучающимися.

Выше на один, два раза.

На много выше, потому что кадет России-защитник Отечества с юных лет.

6. Форма одежды кадета должна быть...

Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость

Удобной, модной и стильной

Мне без разницы

7. Что Вы предпочтёте?

Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.

Играть в планшет, компьютер или телефон

Ничего не делать

8. Вернувшись домой и увидев беспорядок, невымытую посуду, что вы сделаете?

Переоденусь и приступлю к наведению порядка

Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок

9. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то...

Буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьет

Самостоятельно сделаю

10. Если у вас что-то не получается, как вы поступите

Отложите дело

Попросите помощи товарища

Будете до последнего добиваться нужного вам результата

11. Вам сделали замечание...

Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание

Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав

Извинюсь и сделаю по-своему

12. Вы бы хотели узнать?

То, что преподают в дополнительном образовании

Дополнительные сведения по предметам

Все на что хватит сил

13. Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетях?

к продолжению образования

к трудовой жизни

к самостоятельной деловой жизни

к семейной жизни

к профессиональной карьере

к общественно – политической деятельности

к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности

к бережному отношению к своему здоровью

к сотрудничеству с другими людьми

действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях

Защите своего Отечества

–

14. Чем вы предпочитаете заниматься в свободное время?

15. Кем бы вы хотели стать в будущем?
