

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 143

Принято педагогическим  
советом

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ №143  
М.К. Левинская  
Приказ № 109/1  
от « 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Платных образовательных услуг**  
**«Мой первый английский»**  
на 2024 -2025 учебный год

Составители:  
Барскова К.С.  
педагог дополнительного образования

2024 г.

## Пояснительная записка

**Направленность курса** – предметная (английский язык).

**Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Английский язык – международный язык самого широкого круга общения.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Актуальность курса** обусловлена тем, что изучение иностранного языка способствует:

развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке;

развитию их познавательных способностей;

формированию общеучебных умений учащихся.

**Новизна** заключается в создании программы работы курса с использованием рифмовок, постановок, несложных текстов на английском языке для учащихся начальной школы.

**Цель курса:** формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

**Задачи :**

**развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

**обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

**освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**повышение** мотивации к изучению английского языка.

**способствование** развитию творческого потенциала учащихся.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что члены кружка должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-8 лет.

**Срок реализации образовательной программы:** 1 год.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 56 часов в год (29 недель).

### **Формы занятий**

Занятия проводятся в форме рассказа, практических работ, в форме беседы. Учащиеся работают как индивидуально, так и в группах. Им дается возможность рассуждать, выполнять творческие задания.

### **Структура учебного занятия:**

Перед началом учебного занятия проветривается кабинет

Организационный момент

- Приветствие
- Фонетическая зарядка
- Речевая зарядка

Основной этап

- 1. Повторение пройденного материала
  - Введение нового лексического/грамматического материала
  - Физ. минутка
  - Закрепление
  - Итоги занятия.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

У ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

Младший школьник пройдет коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

Обучающийся освоит элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Ребенок познакомится с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

У младшего школьника повысится мотивация к изучению английского языка.

Ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка

### Формы подведения итогов реализации программы

Контроль знаний, умений и навыков включает практические работы, игры-соревнования, участие в конкурсах и выставке творческих работ учащихся. Итоговый контроль можно провести в форме творческой работы (спектакля).

### Учебно-тематическое планирование программы дополнительного образования детей.

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1 ч.	1 ч.	
Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	1 ч.	1 ч.	
Страноведение Великобритании.	3 ч.	2 ч.	1 ч.
Великобритания больше чем Лондон.	1 ч.		
2.Символика, географическое положение, язык, религия.	1 ч.		
Звуки английского языка.	2 ч.		2 ч.
1. Звуки английского языка [f][v] [s] [z] [h] [p] [b][t] [d] [k] [g]	3 ч.		3 ч.
Звуки английского языка [m] [n] [l] [r] [w] [θ] [ð] [ŋ]	3 ч.		3 ч.
Дифтонги.	2 ч.		2 ч.
Секреты произношения английских звуков.	2 ч.		2 ч.
Правила чтения.	9 ч.	.	9 ч.
Типы чтения гласных.	3 ч.	2 ч.	1 ч.
Правила чтения буквы Аа.	1 ч.		1 ч.
Правила чтения буквы Ее.	1 ч.		1 ч.

Правила чтения буквы Oo.	1 ч.		1 ч.
Правила чтения буквы Yu.	1 ч.		1 ч.
Правила чтения буквы Ii.	1 ч.		1 ч.
Правила чтения буквы Uu.	1 ч.		1 ч.
Правила чтения согласных и буквосочетаний.	1 ч.		1 ч.
Читаем английскую сказку.	1 ч.		1 ч.
Учим цвета.	1 ч.		1 ч.
Учимся считать.	3 ч.	1 ч.	2 ч.
Учимся определять и называть время	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Учим овощи	2 ч.	1 ч.	1 ч.
Учим фрукты	2 ч.	1 ч.	1 ч.
Занимательная грамматика.	6 ч.		6 ч.
У меня есть кошка.	1 ч.		1 ч.
Я умею читать.	1 ч.		1 ч.
Множественное число имени существительного.	1 ч.		1 ч.
Простое настоящее время.	1 ч.		1 ч.
Простое будущее время.	1 ч.		1 ч.
Простое прошедшее время.	1 ч.		1 ч.
Неписанные правила британцев.	4 ч.	4 ч.	.
Великие британцы.	1 ч.	1 ч.	
Традиционная еда британцев.	1 ч.	1 ч.	
Хэллоуин. Праздник британцев.	1 ч.	1 ч.	
Рождество в Великобритании (24 декабря). День подарков.	1 ч.	1 ч.	
Я расскажу о...	6 ч.		5 ч.
Рассказ о себе.	2 ч.		1 ч.
Моя семья.	1 ч.		1 ч.
Мой друг.	1 ч.		1 ч.
Моя комната.	1 ч.		1 ч.
Моя страна. Мой поселок.	1 ч.		1 ч.
IV. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, соревнования.	1 ч.		
Всего:	56 ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923257

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025