

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 143

Принято педагогическим
советом

Протокол № 1
от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №143
М.К. Левинская
Приказ № 109/1
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Платных образовательных услуг
«Группа продленного дня»
на 2024 -2025 учебный год

Составители:
Иванова М.С.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа платной образовательной услуги разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. №273-ФЗ);
- ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устава МАОУ СОШ № 143.

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей по оказанию услуг присмотра и ухода за детьми.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. её реализация направлена на

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста.

Адресность программы: программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Приём носит добровольный характер. Принимаются все желающие по заявлениям родителей (законных представителей).

Срок реализации: один учебный год.

Цели программы: оказание услуг присмотра и ухода за детьми, всесторонней помощи семье, воспитание и развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение позитивной социализации детей младшего школьного возраста путём развития физических, социальных и психических функций в единстве школьного образовательного пространства.

Задачи программы:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей);
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны его родителей (законных представителей);
- создание оптимальных условий для организации внеурочной деятельности.

Принципы программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым одной из целей начального общего образования является развитие ребёнка, а усваиваемые ребёнком знания, умения и навыки являются лишь средством достижения этой цели;
- принцип сохранения самооценности детства как значимого этапа в общем развитии человека;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций.

Виды деятельности:

- продуктивная;
- творческая;
- познавательно-исследовательская;
- игровая;
- конструирование и моделирование.

Используемые технологии:

В основе программы лежат *лично-ориентированные и развивающие технологии*. Целью *лично-ориентированных технологий* являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребёнка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия*. Технология *интерактивного обучения* Л.И.Уманского, *технология встречных усилий* Г.А.Цукерман (технология развития творческой деятельности), система оценивания по методике профессора П.И.Третьякова; технология КТД Н.Е.Щурковой.

Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями

- Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в вопросах воспитания учащихся – одно из условий выполнения программы, повышения эффективности воспитательного процесса.
- Взаимодействие с родителями.
- Работа психолога для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- Участие в общешкольных мероприятиях.
- Организация досуга учащихся совместно с ЦРТДЮ, Дом Культуры.
- Посещение музеев, библиотек, выставок, театров.
- Организация дискуссий по проблемам здоровья со школьным фельдшером.
- Организация встреч по проблемам воспитания и ценностных ориентаций подрастающего поколения с ветеранами ВОВ, социальным педагогом школы, школьным инспектором.

Форма организации образовательного процесса – урок-игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебё имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает

интерес к познанию нового, развивает любознательность. В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия. Игра даёт возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. Виды: игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-праздники.

Ценностные ориентиры содержания программы

- Природа как одно из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Формы и режим занятий.

- Занятия организованы ежедневно по завершению образовательных учебных занятий.
- Форма организации – групповая.

Количество часов

Программа рассчитана на 725 часов за год.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностными результатами реализации программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своём физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты реализации программы:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Содержание программы.

Особенностью содержания программы является то, что материал предложенный для детей младшего школьного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на блоки условно.

Реализация программы осуществляется через организацию деятельности по следующим направлениям развития личности:

Направление	Блоки программы
Спортивно-оздоровительное	Береги здоровье смолоду. Живите дружкой с природой. Игровой модульный курс по правилам дорожного движения.
Духовно нравственное	Я и мой край. Книга – твой лучший друг и наставник. Живите дружкой с природой.
Социальное	Я и школа. Я и мой край.
Общеинтеллектуальное	Книга – твой лучший друг и наставник.
Общекультурное	Книга – твой лучший друг и наставник.

Тематическое планирование.

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Виды деятельности
1.	Прогулка около школы	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы)	Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
2.	Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли»	Карандаш волшебник «Рисуем школу» Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	Творческая
3.	Подвижные игры.	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	Коммуникативная
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень». Рисуем фрукты и овощи	Физкультурно-оздоровительная
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности.	Беседа «Историю вершат люди».	Ценностно-

	Игры.	Рассказы о своих родителях	ориентированная
7.	Спортивный час.	Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Физкультурно-оздоровительная
8.	Подвижные игры на площадке	Устный рассказ об осеннем лесе. Рисование осенних листьев	Творческая
9.	Игры на воздухе	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	Познавательная
10.	День здоровья по плану школы	Поговорим о питании.	Физкультурно-оздоровительная Коммуникативная
11	Подвижные игры	Клубный час «Поговорим о...»	Познавательная
12	Игры на воздухе. Весёлые старты	Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»	Ценностно-ориентированная
13	Экскурсия «Мой родной микрорайон».	Поделки из природных материалов.	Ценностно-ориентированная творческая
14	Прогулка. Подвижные игры	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	Коммуникативная
15	Игры на воздухе.	Посещение библиотеки	Познавательная
16	Прогулка. Игры на воздухе.	Клубный час « В гостях у Мойдодыра».	Коммуникативная
17	Эстафеты. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	Творческая
18	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»	Коллективно-творческая
19	Игры на воздухе.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова	Коммуникативная. Творческая
20	Прогулка. Игры по выбору детей.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
21	Подвижные игры. Разучивание новых игр	Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры	Творческая. Коммуникативная
22	Игры на воздухе. Спортивный час. Игры.	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	Познавательная. Творческая
23	Культпоход в подростковый клуб. Игра «Футбол»	Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей Инструктаж на осенние	Познавательная

		каникулы	Творческая
24	Прогулка. Игры на площадке.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	Познавательная
25	Игры на воздухе.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
26	Игры на воздухе. Спортивный час.	Русский язык с увлечением. Конкурс чтецов на тему «Стихи А. С. Пушкина».	Ценностно-ориентированная
27	Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол».	Беседа «Чем опасен газ»	Ценностно-ориентированная
28	Экскурсия в осенний парк. Игры.	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	Физкультурно-оздоровительная
29	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	Ценностно-ориентированная
30	Прогулка. Игры.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
31	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Ели ты один дома».	Ценностно-ориентированная
32	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	Смотрим мультики и читаем книги	Познавательная
33	Экскурсия в музей. Игры.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»	Коммуникативная. Познавательная трудовая
34	Подвижные игры на площадке.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук	Коммуникативная
35	Прогулка. Игры, эстафеты.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
36	Подвижные игры	Азбука пешехода	Коммуникативная
37	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Посещение библиотеки.	Физкультурно-оздоровительная
38	Групповые игры.	Клубный час «Мамочка любимая моя».	Ценностно-ориентированная
39	Прогулка. Игры	«Правила пользования городским	Ценностно-ориентированная.

		транспортом»	Коммуникативная
40	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	Физкультурно-оздоровительная Творческая.
41	Спортивный час. Игры.	Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление кормушек зимующим птицам	Коллективно-трудовая
42	Прогулка. Игры.	Посещение библиотеки.	Физкультурно-оздоровительная
43	Игры на воздухе.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую» .	Коллективно-творческая
44	Весёлые состязания и подвижные игры	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	Творческая. Ценностно-ориентированная
45	Спортивный час. Игры.	Клубный час «Я – гражданин России». Символика России	Ценностно-ориентированная. Трудовая
46	Подвижные игры на улице	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы	Ценностно-ориентированная. Трудовая
47	Прогулка. Игры по выбору детей	Посещение библиотеки.	Физкультурно-оздоровительная
48	Спортивный час на снеговой площадке.	«Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	Коммуникативная. Коллективно-творческая
49	Отдых на свежем воздухе. Игры	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.	Ценностно-ориентированная. Творческая
50	Катание на санках.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями класса	Коммуникативная. Трудовая
51	Экскурсия в зимний парк	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Учимся сочинять стихи и загадки	Коллективно-творческая
52	Катание на санках.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
53	Отдых на свежем	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт». Мастерская Деда	Познавательная Коммуникативная.

	воздухе.	Мороза	Творческая
54	Прогулка. Игры на площадке.	Разучивание новогодних песен и стихов.	Коллективно-творческая
55	Катание на санках.	Беседа «Ты дома один». Изготовление приглашения на ёлку	Коллективно-творческая
56	Прогулка – экскурсия « Зимняя природа»	Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	Коллективно-творческая
57	Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?»	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная
58	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	. Познавательная. Творческая
59	Катание на санках.	Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». Мастерская Деда Мороза	Трудовая. Коллективно-творческая
60	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»	познавательная Творческая
61	Катание на лыжах.	Новогоднее «Поле чудес». Подкормка птиц зимой.	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
62	Прогулка.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
63	Прогулка	. «Новогодняя сказка» сочиняем сказку	Коммуникативная.
64	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков .	Коммуникативная. Творческая
65	Малая зимняя спартакиада	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	Познавательная. Творческая
66	Спортивный час на зимней площадке	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк»	Коллективно-творческая
67	Прогулка. Катание на санках	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
68	Старинные зимние игры. Игра «Взятие	Беседа – диалог «Ежели вы	Познавательная. Ценностно-

	снежной крепости».	вежливы...»	ориентированная
69	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	Познавательная. Коммуникативная
69	Прогулка. Соревнования по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	Творческая
70	Экскурсия «Зимняя сказка»	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	Познавательная. Коммуникативная творческая
71	Катание на лыжах	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
72	Игровая прогулка.	Мастерская Самоделкина (оригами)	творческая
73	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная.
74	Спортивный час. Метание снежков в цель.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	Коммуникативная. Творческая
75	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	Коллективно-творческая
76	Прогулка. Игры на площадке	Посещение бассейна.	Физкультурно-оздоровительная
77	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	Коллективно-творческая Коммуникативная
78	Зимние забавы на свежем воздухе	Беседа о правильном питании школьников.	Коммуникативная Ценностно-ориентированная
79	Подвижные игры на площадке.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	Ценностно-ориентированная.
80	Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
81	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: «Заморожу», «Сова».	Посещение библиотеки	Физкультурно-

			оздоровительная
82	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф»	Ценностно-ориентированная
83	Игры – соревнования.	Игра в шашки	Трудовая. Коммуникативная
84	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и спор не будет никогда. Соревнования самоделок	Ценностно-ориентированная. Творческая
85	Игровая прогулка.	. Игра в шашки	Коммуникативная.
86	Игры на свежем воздухе.	Посещение библиотеки.	Физкультурно-оздоровительная
87	Экскурсия «Как птицы зимуют»	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	Ценностно-ориентированная
88	Турнир «Меткий стрелок».	Развиваем мелкую моторику. «Мы рисуем зиму »	Физкультурно-оздоровительная. Творческая
89	Подвижные игры народов мира.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	Коммуникативная. Ценностно-ориентированная
90	Экскурсия в Клуб героев- афганцев	Беседа «О патриотизме и храбрости».	Ценностно-ориентированная
91	Эстафета по снегу	Подвижные игры санки и лыжи.	Физкультурно-оздоровительная
92	Отдых детей на свежем воздухе.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	Познавательная. Коммуникативная
93	Миниспартакиада «Богатырская наша силушка».	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя».	Творческая. Ценностно-ориентированная
94	Экскурсия на хоккейную площадку.	Разучивание игр «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочери-матери»	Коллективно-творческая
95	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	. «Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
96	Катание на санках.	Подвижные игры. Показ фильма о маминном празднике 8 марта.	Коллективно-творческая
97	Игры на воздухе. Развешивание	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали» показ	Ценностно-

	кормушек для птиц.	фильма.	ориентированная Коммуникативная. Творческая
98	Спортивный час.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	Познавательная. Ценностно-ориентированная
99	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме.	Ценностно-ориентированная. Коллективно-творческая
100	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	Подвижные игры . Идем в парк.	Физкультурно-оздоровительная.
101	Отдых детей на свежем воздухе.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)	Творческая
102	Спортивная прогулка. Лыжный кросс	Игра-путешествие «По станциям красной книги»	Ценностно-ориентированная
103	Прогулка. Спортивные состязания	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	Ценностно-ориентированная Творческая
104	Игры – соревнования.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	Ценностно-ориентированная Творческая
105	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игры по выбору детей.	Ценностно-ориентированная Познавательная
106	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул	Физкультурно-оздоровительная. Познавательная
107	Прогулка, игры на воздухе	Игры по выбору детей	Коммуникативная. Коллективно-творческая
108	Игры на площадке	Настольные игры	Коллективно-творческая
109	Игры	Коллективное творческое дело «Салат из сказок» Рисуем и лепим.	Коллективно-творческая
110	Прогулка. Час здоровья.	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.

111	Подвижные игры на воздухе	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок	Познавательная
112	Игры	Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	Физкультурно-оздоровительная
113	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	Физкультурно-оздоровительная Познавательная
114	Коллективные игры на площадке	Беседа «Организация личного досуга в свободное время». Игры на развитие театральных способностей	Коммуникативная. Коллективно-творческая
115	Прогулка. Игры на площадке	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
116	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики	Коммуникативная. Творческая
117	. Игры.	«Мы вас ждём, товарищ птица!» Рисуем птиц Настольные игры.	Творческая. Ценностно-ориентированная
118	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крести-нолики»	Коммуникативная.
119	Прогулка. Игры	Настольные игры	Коллективно-творческая
120	Подвижные игры на свежем воздухе	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная
121	Прогулка. Игры подвижные	Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения»	Познавательная
122	Игровой час «Во что играли наши бабушки»	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	Ценностно-ориентированная Коммуникативная
123	Игры со скакалками и мячами	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов	Познавательная. Творческая
124	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	Коммуникативная. Познавательная
125	Игры	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.

126	Подвижные игры	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа « Береги раннецветущие растения»	Коммуникативная Познавательная
127	Подвижные игры на воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде	Коммуникативная. Физкультурно-оздоровительная
128	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая.	Коллективно-творческая. Коммуникативная
129	. Игры	Подвижные игры	Физкультурно-оздоровительная.
130	Игровая прогулка.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	Коммуникативная
131	Игры	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	Ценностно-ориентированная
132	Игры	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	Ценностно-ориентированная. Творческая
133	Игры.	«Ради жизни на земле» рассказы о войне.	Ценностно-ориентированная
134	Экологический десант «Помощники природы»	Чтение и обсуждение рассказа В. Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная
135	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа о безопасности на улице	Физкультурно-оздоровительная
137	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	Игры на сообразительность и внимание. Загадки о животных.	Коммуникативная Познавательная
138	Спортивный час. Игры.	Занимательные задачи, задачи на логику. Просмотр любимых мультфильмов	Познавательная.
139	Прогулка. Забытые игры.	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Гайдара «Совість». «Играем в школу» (игры «Оксиморон», «Задаём вопросы» и др.)	Ценностно-ориентированная. Коммуникативная

140	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературная викторина «Мы любим сказки братьев Гримм»	Познавательная. Коллективно-творческая
141	Игровая прогулка.	Посещение библиотеки	Физкультурно-оздоровительная.
142	Прогулка «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Прогулка Как отдыхать летом на природе» (диалог- беседа). Сбор лекарственных растений	Физкультурно-оздоровительная. Коллективно-творческая
143 - 144	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Светофор».	Физкультурно-оздоровительная. Коммуникативная. Трудовая

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Стол компьютерный.
2. Комплект парт и стульев.
3. Мульти-медиа проектор.
4. Компьютер.
5. Принтер.
6. Колонки.
7. Телевизор.
8. Диски.

Литература.

Учебно-методическая литература для учителя.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (стандарты второго поколения).
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152с. – (Стандарты второго поколения).
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005.-62с.
5. Малкова Ю. «Умный читатель». Серия «Через игру к совершенству». М.: «Лист»,1999.
6. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград,2004г.
7. Никольская И.Г. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
8. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов на Дону. 2008г.
9. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
10. Симановский А.Э. «Развитие творческого мышления детей». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.

11. «Сказка как источник творчества детей». Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.:Гуманит.изд. ВЛАДОС,2001.

Учебная литература для обучающихся.

1. И.С. Артюхова «Азбука безопасной и здоровой жизни», Москва, «Русское слово», 2015.
2. М.Безруких, Т.Филиппова, А. Макеева «Разговор о здоровье и правильном питании», Рабочая тетрадь для школьников. М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015. Н.Е.Богуславская, Н.А. Купина. Весёлый Этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1999.
3. Кол М., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4-12 лет, пер с англ. Е.Г.Гендель.-Минск: «Поппури», 2009.
4. Петрановская Л.В. Что делать, если... М.:Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923257

Владелец Левинская Марина Кадировна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025