

ПРОГРАММА
плановой тематической проверки
«Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями»

Плановая тематическая проверка «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями» проводится в 2023/2024 учебном году в отношении общеобразовательных организаций №№ 123, 143, 171, 147, 164, 26, 131.

В рамках настоящей программы понятие «дети с особыми образовательными потребностями» включает в себя следующие категории обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); дети-инвалиды.

Цель плановой тематической проверки: проанализировать управленческую деятельность руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в 2024/2025 учебном году.

Задачи плановой тематической проверки:

1. Изучить деятельность руководителей ОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Провести анализ документов и материалов, характеризующих деятельность ОО, в том числе локальных нормативных актов по вопросам, подлежащим проверке, на предмет соблюдения законодательства об образовании при реализации основных образовательных программ (далее – ООП) и адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП).
3. Провести анализ информации, размещённой на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (а также иными способами) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
4. Выявить положительный опыт в деятельности руководителей ОО по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.

I. Качественные и количественные показатели организации обучения детей с особыми образовательными потребностями (заполняет руководитель ОО по состоянию на день выхода комиссии):

№	Наименование показателя	Информация о показателе
1	2	3
1.	Количество детей с ОВЗ в 2023/2024 учебном году в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), из них	
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с ОВЗ на уровне начального общего образования по классам (из них детей-инвалидов) 	
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с ОВЗ на уровне основного общего образования по классам (из них детей-инвалидов) 	
1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с ОВЗ на уровне среднего общего образования по классам (из них детей-инвалидов) 	
2.	Количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому в 2023/2024 учебном году, из них:	
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с особыми образовательными потребностями на уровне начального общего образования (по классам) 	
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с особыми образовательными потребностями на уровне основного общего образования (по классам) 	
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • количество детей с особыми образовательными потребностями на уровне среднего общего образования (по классам) 	
3.	Количество и должности педагогических работников, задействованных в организации обучения детей с ОВЗ	
4.	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями, успешно прошедших ГИА/ГВЭ в 2022/2023 учебном году	

II. В ходе проверочных мероприятий подлежат изучению следующие локальные нормативные акты (далее – ЛНА) (при наличии) и деятельность ОО:

Мероприятия, осуществляемые в ходе проверки	Проверяемые документы	Содержание документов/ проверяемые мероприятия <i>(указать регистрационный номер, срок действия документа)</i>
Анализ локальных нормативных актов и документов по вопросам тематической проверки	Устав ОО	Содержатся ли в Уставе положения о работе ОО с детьми с особыми образовательными потребностями
	Паспорт доступности ОО	Соответствие /несоответствие ЛНА требованиям законодательства
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППк) ОО	Наличие/отсутствие. Соответствие распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93
	Протоколы заседаний и план работы ППк	Наличие/отсутствие. Соответствие Плану ППк и Положению о ППк.
	Штатное расписание ОО	Наличие в штатном расписании педагогических работников (профильных специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог, тьютор и др.) в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 05.08.2020 № 1475 «Об утверждении примерной штатной численности работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург»» (в ред. от 16.09.2024) в части установления достаточного количества штатных единиц профильных специалистов для реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и учитывая количество детей, обучающихся в ОО.
	Кадровые условия: трудовые (должностные) обязанности педагогических работников, реализующих АООП	Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям единого квалификационного справочника (профессиональному стандарту) должностей работников сферы образования, в том числе прохождения курсовой подготовки педагогических работников
	Протоколы Педагогического совета ОО	Содержание в протоколах записей о рассмотрении вопросов обучения детей с особыми образовательными потребностями, о переводе детей в следующий класс, о допуске к обучению на следующем уровне образования
	ЛНА о правилах приема в	Соответствие /несоответствие ЛНА требованиям законодательства

учреждение (прием в ОО детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	
Приказы руководителя ОО об организации обучения по АООП	Наличие заключений ПМПК у детей, обучающихся по АООП
	Наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
	Индивидуальные учебные планы обучающихся с особыми образовательными потребностями (при наличии в ОО детей с интеллектуальными нарушениями или детей, которым прописано это в заключении ПМПК)
	Получено/не получено согласие (заявление) родителей (законных представителей) на обучение по АООП и согласие с расписанием внеурочных коррекционных занятий в рамках реализации АООП.
Наполняемость классов обучающимися с особыми образовательными потребностями (отдельные классы/классы инклюзии).	Соответствие /несоответствие приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115».
Наличие в ОО учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, дидактических материалов для реализации АООП	Факт наличия в ОО учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, дидактических материалов для реализации АООП и их выдачи обучающимся
АООП НОО	Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО и санитарных правил, содержание учебного плана с пояснительной запиской (нормативно-правовые основания разработки учебного плана); календарный учебный график (продолжительность учебного года; сроки проведения каникул; сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся), план внеурочной деятельности; рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; обоснованность внесения корректив)
АООП ООО	Соответствие АООП ООО требованиям ФГОС ООО и санитарных правил, содержание учебного плана с пояснительной запиской (нормативно-правовые основания разработки учебного плана); календарный учебный график (продолжительность учебного года; сроки

		проведения каникул; сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся), план внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; обоснованность внесения корректив)
	АООП СОО	Соответствие АООП СОО требованиям ФГОС ООО и санитарных правил, содержание учебного плана с пояснительной запиской (нормативно-правовые основания разработки учебного плана); календарный учебный график (продолжительность учебного года; сроки проведения каникул; сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся), план внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; обоснованность внесения корректив)
	Расписание занятий детей с особыми образовательными потребностями	Соответствие расписания занятий детей с особыми образовательными потребностями учебному плану по наименованию учебных предметов и по количеству уроков в неделю
	Накопляемость отметок в журнале, объективность их выставления, факты исправления отметок	Ведение журналов, фиксирующих текущую успеваемость, промежуточную аттестацию, прохождение общеобразовательных программ (объективность оценивания, накапливаемость отметок), наличие контроля со стороны заместителя директора
	Журнал (ы) учета проведенных занятий профильными специалистами	Соответствие записей в журнале тематическому планированию, расписанию и учебному плану (индивидуальному учебному плану) внеурочной деятельности
	Реализация цикла занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проводится ли цикл занятий «Разговоры о важном» при реализации АООП с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
Анализ деятельности руководителя/ административной	Документы, подтверждающие функционирование	Осуществление мониторинга качества образования по учебным предметам в прошедшем 2023/2024 учебном году

команды ОО по вопросам проверки	внутренней системы оценки качества образования	
	Посещение уроков в классах, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями	Аналитические справки по посещенным урокам, их содержание. Управленческие решения.
	Информационная работа с родителями (законными представителями), разъясняющая нормативно-правовые основания и порядок осуществления образовательной деятельности	Анализ документов, подтверждающих информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о нормативно-правовых основаниях и порядке осуществления образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями
Ведение официального сайта ОО в сети Интернет	Размещение информации на официальном сайте	Анализ размещенной на официальном сайте информации по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями (соответствует/не соответствует требованиям действующего законодательства).

Нормативные правовые документы

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
- 2) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования»;

7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 04.08.2023);

9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

10) Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (ред. от 03.08.2023);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

12) Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (в ред. от 30.03.2023);

13) Постановление Администрации города Екатеринбурга от 05.08.2020 № 1475 «Об утверждении примерной штатной численности работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» (в ред. от 16.09.2024));

14) Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

15) пункт 11 Положения «О Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 24.06.2014 № 20/18 ((в редакции от 26.03.2024 № 11/13).