

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 143 г. Екатеринбург

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 143
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



директор МАОУ СОШ №143
Левинская М.К.
№ 433
Приказ № 99
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Я кадет»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Разработали:

Туркин А.Ю.,

педагог дополнительного образования

2024г

Оглавление:

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3-9
3.1 Актуальность.....	3
3.2 Педагогическая целесообразность.....	3
3.3 Новизна.....	4
3.4 Цель и задачи.....	4
3.5 Отличительная особенность.....	4
3.6 Принципы.....	4
3.7 Реализация программы.....	5
3.8 Продолжительность учебной недели.....	5
3.9 Общие сведения об учебной группе.....	5
3.10 Построение конспектов занятий.....	5
3.11 Формы и режим занятий.....	5
3.12 Структура и содержание программы.....	6
3.13 Формы оценки результативности обучения.....	6
3.14 Планируемые результаты программы.....	6
3.15 Обучающийся должен знать.....	7
3.16 Обучающийся должен уметь.....	7
3.17 Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра.....	8
3.18 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.19 Мероприятия, в которых планируется участие детей.....	8
4. Список используемой литературы.....	10
5. Приложение.....	11-33
5.1 Учебно-тематический план.....	11
5.2 Календарно-тематический план.....	12
5.3 Мероприятия с детьми в течение учебного года.....	29
5.4 Диагностический материал.....	30

Пояснительная записка

Жизнь ребенка в социальном учреждении связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделен своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребенку предстоит наладить взаимоотношения. Помочь подросткам почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира – задача педагогов.

Программа «Я кадет» посвящена **актуальной** теме – духовно-нравственному воспитанию детей подросткового возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений

несовершеннолетних. В этом состоит **педагогическая целесообразность** программы «Я кадет».

Новизна программы «Я кадет», состоит в том, что в последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетской группы позволит повысить реализацию воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Цель программы: повысить реализацию образовательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
2. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
3. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
4. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
5. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции;
- комплексно-тематический принцип;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- принцип культуросообразности.

Реализация программы «Я кадет» осуществляется из расчёта: 1 учебный год, 36 недель, 72 часа, один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа), с последующим обучением при обновлении состава обучаемых.

Построение конспектов занятий: конспекты занятий строятся с учётом возрастной группы детей.

Имеет следующую структуру:

- организационный момент. Отличительной особенностью при составлении конспекта является разминка в виде построения, с последующим усложнением движений;
- основная часть;
- заключительная часть.

Формы и режим занятий

Для детей возрастной группы занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа с переменной 10 минут).

Занятия рассчитаны на следующие формы работы:

- коллективную;
- групповую;
- индивидуальную.

Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий и **методы**, планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, бесед, дискуссий, решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, игры, викторины, презентации, работы над проектами.

Структура и содержание программы

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- **«Основы кадетства».** Изучив этот раздел у учащихся появится осознание главных составляющих современного кадетского образования, его целей и

ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

- **«Азбука нравственности кадета».** При изучении данного раздела у детей появляются знания не только об этических нормах взаимоотношений, но и учатся их применять в повседневной жизни, в учебе, дома. Знания правил этикета позволит кадетам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.

- **«Строевая подготовка».** При изучении данного раздела дети овладевают основами строевой подготовки. Реализация данного раздела проходит в течении всего учебного периода.

Формы оценки результативности обучения:

1. Текущий контроль: в течении всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

2. Промежуточная аттестация: в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля: защита проектов

3. Итоговая аттестация: в конце учебного года

Форма контроля: игровая программа.

Планируемые результаты программы.

- усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.

- готовность обучающийся стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость»,

«желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

Обучающийся должен знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, проекта.

Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра:

- тематические родительские собрания/ часы (в течение года);
- совместные проекты с родителями (октябрь, март);
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории реабилитационного центра (осень, весна);
- привлечение родителей для участия в досуговых мероприятиях (в течение года).

Материально-техническое обеспечение:

Дидактический материал:

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды, презентации);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, учебные фильмы, проекты);
- литература по методике преподавания.

Материально-технический материал:

- помещение для занятий;
- инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка;
- средства ТСО;
- фотоаппарат.

Мероприятия, в которых планируется участие детей:

- участие в концертах к праздникам, планируемых в течение учебного года;
- организация экскурсий в музеи, храмы города, питомники для животных, на парад кадетских отрядов;
- организация встреч с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, ВЧ, ОМОН, МЧС и др.;
- совместное мероприятие с библиотекой №18 «День победы»;
- совместные мероприятия с кадетскими классами образовательных учреждений города и области.

Список используемой литературы:

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
3. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.
4. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006. - № 3
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах//-М.,2000
7. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.
8. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
9. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

Образовательная программа «Я кадет»

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов, в том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение в программу	2	1	1	Опрос
2	Основы кадетства	44	15	27	Защита проектов
3	Азбука нравственности	16	8	10	Защита проектов
4	Строевая подготовка (в течении года)	8	-	8	Смотр-конкурс
5	Итоговое мероприятие	2	-	2	Игровая программа
	Итого	72	24	48	

Образовательная программа «Я кадет»

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Все го час ов	Содержание деятельности занятия (формы организации деятельности)		Форма организац ии занятия
				Теоретичес кая часть	Практическая часть	
1		Введение в программу	2	Беседа	Презентация	Опрос
		Как все начиналось	2		Виртуальная экскурсия	
		Истоки кадетства	2		Экскурсия в музей школы №11	Опрос
		Встреча с выпускниками кадетских классов	2		Диспут	
2		Наш вестник	2		Устный журнал	
		История кадетского движения	2		Викторина	Викторина
		Почему я решил стал кадетом	2	Диспут		
		В тебе взрослеет гражданин	2		Экскурсия в ОВД	Опрос
3		Умей носить кадетскую форму	2		Тренинг	
		Атрибутика кадетства	2		Презентация, конкурс эскизов	Конкурс
		Я вам завещаю одно – храните святые заветы	2		Беседа о Белгородцах – героях России	
		Жизнь великих кадетов – образец для подражания	2		Презентация, доклад	Доклад
4		Что такое милосердие?	2	Беседа		Опрос

	Что такое милосердие?	2		Оказание помощи ветеранам	Практические работы
	Наш вестник	2		Устный журнал	
	Бюро добрых поступков	2		Проект	Защита проектов
5	Честность слов и поступков	2	Беседа	Просмотр х/ф «Офицеры»	Опрос
	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	2		Экскурсия в Преображенский собор	Опрос
	Дорога к победе над собой	2		Экскурсия в МЧС	Опрос
	Наш вестник	2		Устный журнал	
6	Один раз обманешь, другой раз не поверят	2	Беседа	Анализ ситуаций	
	Есть такая профессия защищать Родину	2		Экскурсия в ВЧ	Опрос
	Клуб «Патриот»	2		Экскурсия в военно-патриотический клуб «Патриот»	Опрос
	Наш вестник	2		Устный журнал	
7	Держи свое слово	2		Диспут	
	Чужого горя не бывает	2	Беседа		
	Чужого горя не бывает	2		Посещение приюта для бездомных животных	Опрос
	Забота о старших – норма жизни кадета.	2	Беседа	Конкурс мини-сочинений	Конкурс
8	Боевая слава	2		Экскурсия в музей «Диорама» и по аллее Славы	Опрос
	Помощь ветерану	2		Разведка полезных дел	Практические работы
	Парад кадетских отрядов	2		Экскурсия	Опрос
	Наш вестник	2		Устный журнал	

9	Подарок ветерану	2	Творческая мастерская	Практические работы
	Ветеран живет рядом	2	Праздничный концерт	Отчетный концерт
	Наш вестник	2	Устный журнал	
	Настоящий кадет – это...	2	Проектная деятельность	Брейн-ринг
	Итого	72		

Образовательная программа «Я кадет»

Мероприятия с детьми в течение учебного года

Месяц	Мероприятия	Ответственный
1 квартал (октябрь)	Участие в торжественном мероприятии, посвященное принятию присяги кадетства 11 школы	Мартынова Е.В.
2 квартал (февраль)	Посещение ДОУ. Спортивно-развлекательное мероприятие «День защитника отечества». Шефы – кадеты Центра.	Путилова Т.Г.
3 квартал (май)	Центр досуга. Участие в праздничном концерте к 9 мая.	Малащенко В.В.

Образовательная программа «Я кадет»

Диагностический материал

Опрос-анкета для будущих кадетов

Необходимо дать ответ на вопрос и обосновать выбор своего ответа.

1. Как вы считаете какой вы будете кадет?

Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания

Просто обучающийся, который носит кадетскую форму

Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом

2. Какими качествами вы должны обладать?

самостоятельность;

интеллектуальное совершенствование;

общительность;

доброта;

трудолюбие;

честность;

целеустремлённость;

ответственность;

уважение;

доверие;

дисциплинированность;

гуманность;

милосердие;

любопытность;

объективность;

что-то

ещё

(указать) _____

3. Получив плохую оценку вы?

Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки

Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.

Не будете исправлять, пока учитель не спросит.

—

4. Готовы ли вы закалять свой организм?

Да

Не знаю

Мне это не пригодится

—

5. Как Вы считаете, нормативы по физкультуре у кадета должны быть...

Наравне со всеми обучающимися.

Выше на один, два раза.

На много выше, потому что кадет России-защитник Отечества с юных лет.

6. Форма одежды кадета должна быть...

Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость

Удобной, модной и стильной

Мне без разницы

7. Что Вы предпочтёте?

Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.

Играть в планшет, компьютер или телефон

Ничего не делать

8. Вернувшись домой и увидев беспорядок, невымытую посуду, что вы сделаете?

Переоденусь и приступлю к наведению порядка

Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок

—

9. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то...

Буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьет

Самостоятельно сделаю

10. Если у вас что-то не получается, как вы поступите

Отложите дело

Попросите помощи товарища

Будете до последнего добиваться нужного вам результата

—

11. Вам сделали замечание...

Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание

Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав

Извинюсь и сделаю по-своему

12. Вы бы хотели узнать?

То, что преподают в дополнительном образовании

Дополнительные сведения по предметам

Все на что хватит сил

13. Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетях?

к продолжению образования

к трудовой жизни

к самостоятельной деловой жизни

к семейной жизни

к профессиональной карьере

к общественно – политической деятельности

к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности

к бережному отношению к своему здоровью

к сотрудничеству с другими людьми

действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях

Защите своего Отечества

14. Чем вы предпочитаете заниматься в свободное время?

15. Кем бы вы хотели стать в будущем?
