

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
МАОУ СОШ № 143
ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ СОШ № 143

М.К. Левинская
М.К. Левинская

2024г.

Приказ № 51/1-0

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Радуга успеха»

Составители:

Плотникова Е.В., начальник лагеря
Жвакина В.А., заместитель
начальника лагеря

Екатеринбург, 2024

1
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
МАОУ СОШ № 143
ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143
2	Название программы лагеря	«Радуга успеха»
3	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей, укрепление физического, умственного и духовного здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, а также развитие личности и реализация потенциала каждого ребёнка через раскрытие его способностей.
4	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> *Организация разнообразной досуговой деятельности. *Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. *Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. *Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. *Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. *Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие креативного мышления. *Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем, путем приобретения социального опыта. *Создание комфортной социально-психологической атмосферы для улучшения психического и физического здоровья.
5	Направления деятельности	Патриотическое, физкультурно-оздоровительная, экологическая, духовно-нравственная, художественно-эстетическая
6	Автор программы	Плотникова Е.В., Жвакина В.А.
7	Место реализации	МАОУ СОШ №143
8	Адрес, телефон	г. Екатеринбург, ул. Ясная, 16 343-212-71-23
9	Сроки реализации программы	С 4 июня по 25 июня 2024 года
10	Количество и возраст участников	125 человек, в возрасте от 6,5 до 18 лет

Пояснительная записка

Программа «Радуга успеха» включает в себя комплекс мероприятий, направленных на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимания детей и взрослых.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей 6,6 – 18 лет, но красной линией всех мероприятий является патриотическое воспитание.

Составление программы пришкольного лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой работает лагерь, является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа насыщена разноплановыми мероприятиями, чтобы дети и подростки могли попробовать свои силы в различных направлениях и найти себе дело по душе. Основной задачей программы является позитивное социальное ориентирование детей и подростков.

В программу включено дополнительное образование – посещение кружков, выставок, мастер-классов, а также на базе лагеря будут работать объединения дополнительного образования.

«21 день в стране открытий»

Дети очень любознательны, каждый день они открывают для себя что-то новое.

Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха детей, укрепление физического, умственного и духовного здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, а также развитие личности и реализация потенциала каждого ребёнка через раскрытие его способностей.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантного отношения к друг другу, путем выстраивания межнациональных отношений.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие креативного мышления.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем, путем приобретения социального опыта.
9. Создание комфортной социально-психологической атмосферы для улучшения психического и физического здоровья.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие навыка безопасного и здорового образа жизни.
- ✓ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Модель программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Дети отправляются в «Страну открытий» на разных видах транспорта. Каждый день назван в честь какого-либо открытия. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «звездочки», которые приближают детей к успеху.

В результате ребята своими достижениями заполняют карту.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Срок реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (июнь).

Этапы реализации программы:

- подготовительный (апрель-май 2021)
- организационный (май 2021)
- содержательно-деятельностный (04.06-24.06)
- контрольно-аналитический (26.06-30.06)

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, из бюджетного финансирования.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Диагностика

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. Пошаговая

диагностика:

- Беседы на отрядных сборах;
- Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).

Итоговая диагностика:

анкетирование;

творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»);

беседы в отрядах;

народный форум (фабрика достижений лагеря);

профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы:

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома»,

«Безопасность в доме»,

«Правила поведения с незнакомыми людьми»,

«Правила поведения и безопасности человека на воде»,

«Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «День защиты детей!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: Открытие смены, «Минута Славы!», «День России», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы (кейсы),
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- конкурс – игра «Своя игра»;
- итоговая выставка поделок, рисунков,

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Основные формы организации;
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа здоровья» и «Захват территории»);
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую

погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, -создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- повысить уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Участие в экологических акциях

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

- Основные формы проведения:
- Посещение кинозала, школьного музея;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазеты рисунков «А в нашем лагере...»)

- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники «День России» большой Флешмоб
- Выставки, ярмарки

- Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!» Флешмоб
- Спортивные соревнования
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Фестиваль ГТО

Направления деятельности Этапы реализации содержания программы

Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца (апрель-май) до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга успеха»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Включает в себя программирование смены (определение целей, задач, содержания и желаемых результатов). Подготовка педагогического коллектива для работы по конкретной программе смены, выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами.

Организационный

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

Основной

Реализация планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сотрудничества в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, оздоровление детей.

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарноэпидемиологическом благополучии населения;

- Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (с изменениями на 1 июля 2021 года). Постановления Правительства:

- Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления (с изменениями на 5 марта 2022 года). Постановления Минтруда России:

- Приказ от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для

расследования несчастных случаев на производстве» Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Приказы Минобрнауки России:

• Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"

• Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06.2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (с изменениями на 1 июля 2019 года); • Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка"; • Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству). Приказы Минздрава России: • Приказ Минздрава России № 327н от 13.06.2018 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями на 17 июля 2019 года).

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Педагог-психолог
- Воспитатели
- Инструкторы по физической культуре
- Педагоги дополнительного образования
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела

Возможные риски и их преодоление

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none">• вариативность площадок для проведения мероприятий;• учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий;• гибкий график в течение дня
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none">• обработка территории против клещей;• информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря• дежурство медицинского работника
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none">• наличие подменных воспитателей• составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов

Учебно-методическое обеспечение программы.

Методические условия предусматривают:

- Создание необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Индивидуальная работа

Примерный план мероприятий смены
План-сетка деятельности городского оздоровительного лагеря «Радуга Успеха»

№п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Ответственные
1.	04.06.2024 День открытия новых знакомств»	Здравствуй, «Радуга Успеха!». Организационные мероприятия: -проведение инструктажа по ТБ; -знакомство с режимом лагеря; -рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз); -оформление уголка лагеря «Наш отряд». Игры на знакомство. Концерт «Открываем смену»	Начальник лагеря, воспитатели
2.	05.06.2024 День открытия новых талантов	Приезжий мастер-класс: Фокусы Минута – славы (конкурс) Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
3.	06.06.2024 День открытия театрального искусства»	Выезд киностудия Выезд в театр «Щелкунчик» спектакль	Воспитатели
4.	07.06.2024 День открытия спортивных достижений	Обще лагерное событие Веселые старты, Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
5.	10.06.2024 День открытия новых знаний	Мастер-классы педагогов	Воспитатели
6.	11.06.2024 День открытия звезд и планет	Планетарий Лапки шоу в ЦК ВИЗ Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
7.	13.06.2024 День открытия единства со страной	Подготовка и проведение флешмоба «Моя Россия» Кружки, Мастер-классы	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
8.	14.06.2024 День открытия танцевальных талантов	Приезжий мастер –класс: очки виртуальной реальности (тема спорт) Танцевальный конкурс – битва между отрядами Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
9.	17.06.2024	10:30 – дет. филармония мюзикл рублей	Воспитатели

	День музыкальных открытий	- выезд в киностудию	
10.	18.06.2024 День открытия знаний безопасности	Игровая программа: Знатоки ПДД Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
11.	19.06.2024 День открытия художественных талантов	Мастер-класс ЭБРУ – рисование на воде Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
12.	20.06.2024 День открытия киноискусства	Выезд - мультфильм «Конек горбунок» Кружки, Мастер-классы	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
13.	21.06.2024 День открытия любви труду	Сладкий мастер-класс Кей-попсы Кружки, Мастер-классы	Воспитатели
14.	24.06.2024 День открытия новых знаний	Кружки, Мастер-классы; подготовка к закрытию лагеря	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
15.	25.06.2024 День ярких эмоций	Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт. Подведение итогов смены. Фестиваль красок холли Вручение грамот и подарков	Воспитатели Педагоги дополнительного образования

Диагностические мероприятия

В процессе деятельности лагеря дети будут проходить тестирование и анкетирование на разных этапах психолого-педагогической службой школы.