

Список литературы на лето для 10 класса

Литература второй половины XIX века

А. Н. Островский. Драма «Гроза».

И. А. Гончаров. Роман «Обломов».

И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Ф. И. Тютчев. Стихотворения «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и всё былое...»).

Н. А. Некрасов. Стихотворения «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»).
Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

А. А. Фет. Стихотворения «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...».

М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города».

Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».

Н. С. Лесков. «Очарованный странник».

А. П. Чехов. «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре». Комедия «Вишнёвый сад».

Литературная критика второй половины XIX века

Статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?».

Д. И. Писарева «Базаров» и др. (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением).

Литература народов России

Стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова и др.

Зарубежная литература

Зарубежная проза второй половины XIX века

Ч. Диккенс «Большие надежды»;

Г. Флобер «Мадам Бовари».

Зарубежная поэзия второй половины XIX века

Стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера и др.

Зарубежная драматургия второй половины XIX века

Пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом».

Ребята, после прочтения книг прошу вас написать три отзыва о прочитанных произведениях.

Отзыв- это ваше личное мнение о прочитанном, ваша оценка книги. И мнение это должно быть обоснованным. Как же это сделать?

Примерный план составления отзыва:

1. Автор
2. Название произведения
3. Жанр (стихотворение, рассказ, повесть, роман и др.)
4. Основная тема произведения (о чём?)
5. Какое впечатление произвело на вас прочитанное произведение?
6. Какие персонажи вам показались особенно интересными? Кто из героев понравился больше? Почему?
7. Опишите запомнившийся эпизод, поступок героя, дайте ему оценку.
8. Вывод или рекомендации.

Во вступлении вы указали автора, название, жанр произведения. Знаком ли вам автор произведения? Какие ещё его книги вы знаете? Теперь пора переходить к основной части отзыва: ответьте на вопрос – о чём эта книга? В чём главная мысль истории? Чему она учит? Что показалось самым интересным? Отдельно скажите несколько слов о героях книги. Кого вы считаете самым главным действующим лицом? Расскажите, нравится ли он вам.

Переходим к заключению. Сделайте вывод: чему вас научила прочитанная книга? Что стало для вас самым ценным в ней? Что вы поняли?

Шпаргалка вам в помощь при написании отзыва

Вы можете использовать следующие синонимы и выражения:

- книга (произведение, повесть, рассказ, роман, история)
- эта книга понравилась (запомнилась, привлекла моё внимание, оставила впечатление, глубоко тронула, обратила на себя внимание)
- автор рассказывает (показывает, описывает, говорит, изображает жизнь, иллюстрирует, знакомит с..., рассматривает круг таких вопросов, как...)
- особенно мне нравится главный герой истории (дорог, интересен, симпатичен и др.)

Возможно, также пригодятся такие выражения : эта история (книга) позволяет сделать вывод..., читать эту книгу легко, в ней много полезных мыслей (в ней есть интересные иллюстрации), автор пишет простым языком и др.

Дорогие ученики, желаю вам увлекательного летнего чтения!