

Список литературы для 11 класса на лето

Проза начала века. Русская литература рубежа 19- 20 веков.

И.А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско», рассказы из цикла «Темные аллеи», «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки»;

А.И. Куприн. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь»;

М. Горький рассказ «Старуха Изергиль», пьеса «На дне».

Поэзия начала 20 века.

А. Блок . Стихотворения: «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течёт, грустит лениво». Поэма «Двенадцать»;

С.А. Есенин. Стихотворения: «**Гой ты, Русь, моя родная!..**», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «**Письмо матери**», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь Советская», «Отговорила роща золотая...», «Я последний поэт деревни...». Поэма «Анна Снегина»;

В.В. Маяковский. Стихотворения: «А вы могли бы?», «**Послушайте!**», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Левый марш», «Хорошее отношение к лошадям». Поэма «Облако в штанах».

Литература 20- 40 годов.

М.И. Цветаева. Стихотворения: «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «О сколько их упало в эту бездну...», «Откуда такая нежность...», «Пригвождена к позорному столбу...», «Расстояние: вёрсты, мили...»;

М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»;

О.Э. Мандельштам. Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомые до слёз...», «Мы живём, под собою не чуя страны...».

А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»;

Б.Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго»;

Е. Замятин. Роман «Мы»;

М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон» ;

Литература 50- 90 годов.

А.Т. Твардовский. Поэма «За далью-даль»;

А.И. Солженицын. Художественно –историческое произведение «Архипелаг ГУЛАГ», рассказ «Матренин двор», повесть «Один день Ивана Денисовича»

В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы» («Последний замер», «Шоковая терапия», «Прокуратор Иудеи»);

В.П. Астафьев . «Царь- рыба»;

В.Г. Распутин. Повесть «Прощание с Матёрой»;

В.М. Шукшин. Рассказы: «Срезал», «Забуксовал», «Чудик».

Драматургия второй половины 20 века.

А.В. Вампилов . Пьеса «Утиная охота».

Зарубежная литература.

Б. Шоу. Пьеса «Пигмалион»;

Э. Хемингуэй. «Старик и море»;

Р. Бредбери. Роман «451 градус по Фаренгейту».

Ребята, после прочтения книг прошу вас написать три отзыва о прочитанных произведениях. В сентябре свои отзывы вы сдаёте мне, и я проверю работы и поставлю в электронный журнал оценки.

Отзыв- это ваше личное мнение о прочитанном, ваша оценка книги. И мнение это должно быть обоснованным. Как же это сделать?

Примерный план составления отзыва:

1. Автор
2. Название произведения

3. Жанр (стихотворение, рассказ, повесть, роман и др.)
4. Основная тема произведения (о чём?)
5. Какое впечатление произвело на вас прочитанное произведение?
6. Какие персонажи вам показались особенно интересными? Кто из героев понравился больше? Почему?
7. Опишите запомнившийся эпизод, поступок героя, дайте ему оценку.
8. Вывод или рекомендации.

Во вступлении вы указали автора, название, жанр произведения. Знаком ли вам автор произведения? Какие ещё его книги вы знаете? Теперь пора переходить к основной части отзыва: ответьте на вопрос – о чём эта книга? В чём главная мысль истории? Чему она учит? Что показалось самым интересным? Отдельно скажите несколько слов о героях книги. Кого вы считаете самым главным действующим лицом? Расскажите, нравится ли он вам.

Переходим к заключению. Сделайте вывод: чему вас научила прочитанная книга? Что стало для вас самым ценным в ней? Что вы поняли?

Шпаргалка вам в помощь при написании отзыва

Вы можете использовать следующие синонимы и выражения:

- книга (произведение, повесть, рассказ, роман, история)
- эта книга понравилась (запомнилась, привлекла моё внимание, оставила впечатление, глубоко тронула, обратила на себя внимание)
- автор рассказывает (показывает, описывает, говорит, изображает жизнь, иллюстрирует, знакомит с..., рассматривает круг таких вопросов, как...)
- особенно мне нравится главный герой истории (дорог, интересен, симпатичен и др.)

Возможно, также пригодятся такие выражения : эта история (книга) позволяет сделать вывод..., читать эту книгу легко, в ней много полезных мыслей (в ней есть интересные иллюстрации), автор пишет простым языком и др.

Дорогие ученики, желаю вам увлекательного летнего чтения!